

طرح درس: کارآموزی

گروه هدف: دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مدیریت بهداشت و درمان

مدرس: دکتر رضا قلی وحیدی

هدف کلی درس: کسب مهارت لازم در بکارگیری مفاهیم نظری مربوط به امکانات مراکز بهداشتی و درمانی از جمله تسهیلات فیزیکی، تجهیزاتی، فعالیت‌های بخش درمانی پشتیبانی از طریق شناسایی مسایل سازمان‌های فوق‌الذکر و ارائه راه حل مناسب

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره بتواند:

- بیان مسئله مناسبی را در ارتباط با مشکل شخصی با مشارکت مسئولین سازمان مربوطه و راهنمایی یکی از اساتید ... که شناسایی کرده است بنویسد.
- راه حل مناسبی (مداخله) را با مشارکت مسئولین سازمان مربوطه و صاحبان مشکل، با ارائه شواهد موجود در ادبیات مدیریت تدوین نماید.
- با مسئولین سازمان، مذاکره و ... لازم را انجام بدهد، تا بتواند در صورت امکان مداخله مورد نظر خود را اجرا نماید.
- گزارش نهایی را با لحاظ کردن استانداردهای علمی گزارش نویسی تهیه و استاد راهنمای خود تحویل نماید.

جلسه اول: دانشجو از طریق مدرس کارآموزی نسبت به وظایف خود توجیه شود. و از دانشجو خواسته می‌شود سازمانی را با راهنمایی مدرس کارآموزی و اساتید راهنما برای انجام وظایف کارآموزی انتخاب نماید.

جلسه آتی:

دانشجو پس از شروع کار خود در سازمان انتخاب شده، مدرس کارآموزی را در جریان پیشرفت کار خود قرار می‌دهد.

دانشجو پس از شناسایی مشکل شخصی و ... از بحث و بررسی و توافق با استاد راهنما در تحقیق هر کدام از اهداف اختصاصی درس اقدام می‌نماید.

پیشنیاز: دروس نظری دوره کارشناسی ارشد

رفرانس: مدرس کارآموزی و استاد راهنما

روش ارزشیابی: بر اساس کیفیت گزارش نهایی توسط استاد راهنما و در صورت صلاحدید استاد راهنما، ارائه مطالب به اساتید گروه و ارزیابی از طرف اساتید حاضر در جلسه

طرح درس: زبان تخصصی

گروه هدف: دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مدیریت بهداشت و درمان

طول دوره: ۳۴ ساعت

مدرس: دکتر رضا قلی وحیدی

هدف کلی درس: دانشجویان با فراگیری فنون رایج مطالعه و ترجمه و نوشتن و ارائه شفاهی مطالب به شکل استاندارد توانمندی خود را در استفاده از ادبیات موجود در حیطه‌های مدیریت بهداشت و درمان و گرایش‌های مرتبط افزایش خواهند داد.

اهداف اختصاصی:

دانشجویان در پایان دوره بتوانند:

- به زبان انگلیسی با سازمان‌های علمی- پژوهشی و حتی تجاری ارتباط مؤثر و صحیح برقرار کنند.
- سؤال پژوهشی مورد نظر خود را به شکل گرایش تحیل و یا توصیفی ارائه نمایند.
- فنون مربوط به مهارت نوشتن مطالب به انگلیسی را به زبان انگلیسی به سایر دانشجویان ارائه نمایند.
- با ارائه مطلب خود به شکل شفاهی، به پرسش و پاسخ دانشجویان به زبان انگلیسی به شکل مؤثر و قابل فهم پاسخ دهند.

جلسه اول: دانشجویان با فرایند برگزاری کلاس در طول ترم آشنا می‌شوند.

مفاهیم نظری مربوط به فنون یادگیری زبان انگلیسی به صورت کلی بحث می‌شود.

جلسه دوم و جلسات آتی: در هر جلسه با مشارکت مستقیم دانشجویان (توسط دانشجو) بخشی از فنون مربوط به زبان انگلیسی توسط هر کدام از دانشجویان با راهنمایی مدرس سر کلاس به زبان انگلیسی ارائه می‌شود.

پس از اتمام هر جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که با انتخاب موضوع مشخص، فنون بحث شده در کلاس را برای خود تمرین کنند و برای اعضاء کلاس به زبان انگلیسی ارائه نمایند.

در پایان ترم هر کدام از دانشجویان گزارش کامل از موضوع انتخابی خود را به صورت کتبی به مدرس کلاس و شفاهی به اعضاء کلاس ارائه خواهند داد.

روش ارزشیابی: بر اساس مواد زیر ارزیابی دانشجو انجام می‌گیرد.

- میزان مشارکت در کلاس
- میزان تسلط به ارائه مطلب به صورت شفاهی و کیفیت آن
- کیفیت گزارش نهایی تحلیلی و یا توصیفی

پیشنیاز: زبان ۱ و ۲ دوره کارشناسی مدیریت بهداشت و درمان

رفرانس: کتاب‌های آموزشی IELTS

طرح درس: زبان تخصصی (۲)

گروه هدف: دانشجویان دوره کارشناسی مدیریت بهداشت و درمان

طول دوره: ۳۴ ساعت

مدرس: دکتر رضا قلی وحیدی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با متون انگلیسی رایج در حیطه مدیریت و گرایش‌های مرتبط در راستای اخذ توانمندی لازم برای مطالعه و ترجمه متون بهداشتی و درمانی و بطور اختصاصی متون مدیریت نظام بهداشت و درمان، واضح است که آشنایی دانشجویان با اصطلاحات کلی و رایج در مدیریت، سیستم بهداشت و درمان و کلیه گرایش‌های پزشکی و پیراپزشکی دانشجویان را در انجام وظایف حرفه‌ای خود کمک خواهد کرد.

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره بتواند:

- متون انگلیسی در مجلات بهداشتی و درمان را مطالعه و مطالب آن را بفهمد.
- متون انگلیسی مربوط به مدیریت، اقتصاد و سازمان‌های بهداشتی و درمانی (در کلیه گرایش‌ها) را مطالعه و مطالب آن را درک کند.
- اصطلاحات رایج در سازمان‌های بهداشتی توسط اعضاء سازمان بطور روزمره و شفاهی استفاده می‌شود بکار برده و در برقراری ارتباط با سایر اعضاء سازمان از جمله (پزشکان، پیراپزشکان و ...) مشکلی نداشته باشد.

جلسه اول: دانشجویان با فرایند ارائه درس و ارزیابی کلاس آشنا می‌شوند و طرز تشکیل واژه‌های پزشکی به شکل کلی ارائه می‌شود.

جلسه دوم و جلسات آتی:

- در هر جلسه دو متن از متون کتاب *Health Care Administration* توسط دانشجویان که قبل از کلاس مطالعه کرده‌اند و مدرس درس از نظر ساختاری اصلاحات، فنون رایج ترجمه و بحث و بررسی می‌شود.
- هر کدام از دانشجویان در طی جلسه دوم تا آخرین جلسه، مقاله انگلیسی را که قبلاً به تأیید مدرس رسیده، مطالعه و در هر جلسه اگر چنانچه دانشجویان در ترجمه و فهم مطالب مشکلی داشته باشند، رفع مشکل می‌گردد.

روش ارزشیابی:

- امتحان کتبی *midterm* از متون کتاب *H. C. A.*
- امتحان شفاهی از مقاله در پایان ترم

- امتحان کتبی پایان ترم از متون کتاب H. C. A.

پیشنیاز: زبان اختصاصی ۱

رفرانس:

- زبان تخصصی رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، جلد ۱ و ۲ انتشارات سمت،

تهران، ۱۳۸۲

- زبان تخصصی دانشجویان پزشکی، جلد ۱ انتشارات سمت، تهران، ۱۳۸۱