

دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
دانشکده بهداشت و تغذیه

طرح درس : سیستم های اطلاع رسانی بهداشتی

کد درس : ۰۲ پیش نیاز: ندارد  
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد- نظری و عملی  
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد  
فراگیران : دانشجویان رشته آموزش بهداشت  
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ۱۲-۱۰  
گروه بهداشت عمومی و مدیریت  
مدت هر جلسه: ۲ ساعت  
دانشکده/گروه: ۰۴۱۱-۳۳۵۷۵۸۰  
محل برگزاری: اتاق کنفرانس  
شماره تماس

اهداف کلی: آشنا ساختن فراگیران با:

- اصول و مفاهیم اطلاع رسانی در حوزه سلامت
- بانک های اطلاعاتی معتبر در حوزه سلامت
- چگونگی جستجو و استفاده از بانک های اطلاعاتی
- اصول ایجاد بانک اطلاعاتی در حوزه سلامت
- ساخت و استفاده از نشانیهای الکترونیکی گروهی
- ساخت و استفاده از وبلاگهای شخصی
- اجزاء و قابلیت های نرم افزار Office

| جلسه | اهداف کلی   | اهداف اختصاصی   | حیطه هدف        | شیوه تدریس و رسانه آموزشی                        |
|------|---|---|-----------------|--|
| ۱    | آشنایی دانشجویان با:<br>اصول و مفاهیم اطلاع رسانی در حوزه سلامت | در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجویان انتظار می رود:<br>۱- مفهوم جامعی از نظام اطلاع رسانی در حوزه سلامت ارائه نماید.<br>۲- تفاوت بین نظام اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات را با جملات خود ساخته بیان کند.<br>۳- اهمیت نوآوری در فرایندهای اطلاع رسانی نظامهای ارائه خدمت را تبیین نماید.  | شناختی<br>عاطفی | سخنرانی - استاد<br>- بسته آموزشی<br>چند رسانه ای |
| ۲    | اصول و مفاهیم اطلاع رسانی در حوزه سلامت                         | ۱- مهمترین دلایل نیاز به ایجاد تحول در نظام اطلاع رسانی حوزه سلامت را توضیح دهد.<br>۲- مدیریت دانش و نقش آن در توسعه پایدار جوامع را تحلیل کند.<br>۲- کاربردهای نظام اطلاع رسانی در پیشبرد اهداف برنامه های حوزه سلامت را بیان کند.   | شناختی<br>عاطفی | سخنرانی - استاد<br>- بسته آموزشی<br>چند رسانه ای |
| ۳    | اصول و مفاهیم اطلاع رسانی در حوزه سلامت: استانداردها            | ۱- مهمترین استانداردهای نظامهای اطلاع رسانی در حوزه سلامت را نام ببرد.<br>۲- مفهوم عملیاتی بودن یک نظام اطلاع رسانی را تبیین نماید.<br>۳- مفهوم قابلیت ارتباط و بکار گیری همزمان بانکهای اطلاعاتی را توضیح دهد<br>۴- اهمیت حفظ اطلاعات در نظامهای اطلاع رسانی را توضیح دهد.<br>۵- مهمترین نهاد های فعال در استاندارد سازی نظامهای اطلاع رسانی در حوزه سلامت را شناسایی کند. | شناختی<br>عاطفی | سخنرانی - استاد<br>- بسته آموزشی<br>چند رسانه ای |
| ۴    | بانکهای اطلاعاتی معتبر در حوزه سلامت                            | ۱- بانکهای اطلاعاتی معتبر در حوزه سلامت و محدوده عملکرد هر بانک اطلاعاتی را توضیح دهد.<br>۲- پروتکل های جستجو در بانکهای اطلاعاتی معتبر را شناسایی و خلاصه نماید.<br>۲- بر اساس پروتکل های جستجو در هر بانک اطلاعاتی راهکار جستجو برای یک موضوع مرتبط با سلامت تدوین نماید.   | شناختی<br>عاطفی | سخنرانی - استاد<br>- بسته آموزشی<br>چند رسانه ای |
| ۵    | اصول و مراحل ایجاد بانک اطلاعاتی                                | ۱- مفهوم یک بانک اطلاعاتی جامع را توضیح دهد.<br>۲- انواع بانکهای اطلاعاتی را نام ببرد.<br>۳- شاخصهای عملکرد مناسب یک بانک اطلاعاتی را توضیح دهد.<br>۴- مراحل مختلف ایجاد یک بانک اطلاعاتی را توضیح دهد.   | شناختی<br>عاطفی | سخنرانی - استاد<br>- بسته آموزشی<br>چند رسانه ای |
| ۶    | ساخت و استفاده از نشانیهای الکترونیکی گروهی                     | ۱- کاربردهای مهم استفاده از نشانیهای الکترونیکی گروهی را توضیح دهد.<br>۲- یک گروه مشترک بر اساس نشانیهای الکترونیکی بر روی یکی از پایگاههای ارائه دهنده خدمات نشانی الکترونیکی گروهی ایجاد نماید.<br>۳- اصول اخلاقی و قواعد مربوط به استفاده از نشانیهای الکترونیکی گروهی را توضیح دهد.   | شناختی<br>عاطفی | سخنرانی - استاد<br>- بسته آموزشی<br>چند رسانه ای |
| ۷    | ساخت و استفاده از وبلاگهای شخصی                                 | ۱- کاربردهای ایجاد و استفاده از وبلاگ شخصی را توضیح دهد.<br>۲- چند مورد از پایگاههای ارائه دهنده فضا برای ایجاد وبلاگ را نام ببرد.<br>۳- اصول مهم در ایجاد و استفاده موفقیت آمیز از وبلاگ شخصی را توضیح دهد.<br>۴- نکات مهم در انتخاب عنوان برای مطالب درج شده در وبلاگهای شخصی را توضیح دهد.   | شناختی<br>عاطفی | سخنرانی - استاد<br>- بسته آموزشی<br>چند رسانه ای |
|      | اجزاء و قابلیت های نرم افزار                                    | ۱- اجزاء نسخه های مختلف نرم افزار آفیس را نام ببرد.   | شناختی          | سخنرانی - استاد                                  |

|                               |                           |   |        |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|--------|---|
| - بسته آموزشی<br>چند رسانه ای | عاطفی<br>روانی -<br>حرکتی | ۲- از قابلیت‌های مختلف نرم افزار ام. اس. ورد برای نگارش حرفه ای متون فارسی و انگلیسی استفاده نماید.<br>۳- از قابلیت‌های مختلف نرم افزار ام. اس. پاورپوینت برای ایجاد مجموعه اسلایدهای چند رسانه ای و در فرمت‌های مختلف استفاده نماید. | Office | ۸ |
| <b>امتحان پایان ترم</b>       |                           |   |        | ۹ |

### فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:

بحث گروهی، بارش افکار و مشارکت در بحث جمعی بصورت پرسش و پاسخ، تهیه یک بانک اطلاعاتی مرتبط با حوزه سلامت.

### شیوه ارزیابی دانشجو:

ارزیابی نهایی یادگیری در دانشجویان بر اساس معیارهای زیر صورت خواهد گرفت:

- ۱- نحوه پاسخگویی به سوالات امتحان میان ترم و پایان ترم که به شکل سوالات چهار گزینه ای طراحی خواهند شد.
- ۲- کیفیت فعالیت‌های کلاسی از جمله بر اساس نحوه آماده سازی بانک اطلاعاتی بر اساس مطالب مطرح شده در طول نیمسال تحصیلی.
- ۳- علاقه به شرکت در بحث‌های گروهی، حضور منظم در جلسات آموزشی، اشتیاق به مشارکت در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آنها به سایر فراگیران که با تشخیص اساتید امتیاز هر دانشجو در مقایسه با سایر دانشجویان مشخص خواهد شد.
- ۴- زمان برگزاری امتحان میان ترم در جلسه پنجم و امتحان پایان ترم بر اساس جدول زمان بندی شده از طرف دانشکده خواهد بود.

### منابع اصلی درس:

1. Sullivan F, Wyatt JC. ABC of Health Informatics. London: Blackwell BMJ Books; 2006.
2. Wyatt JC, Sullivan F. eHealth and the future: promise or peril? BMJ. 2005 Dec 10;331(7529):1391-3.
3. Wyatt JC, Liu JL. Basic concepts in medical informatics. J Epidemiol Community Health. 2002 Nov;56(11):808-12.
4. Health Information Technology. Reassessing your security practices in a health IT environment: a guide for small health care practices[Internet] 2011 [cited 2011 Jan 12]. Available from: <http://www.hhs.gov/healthit/documents/SmallPracticeSecurityGuide.pdf>

**توضیح:** علاوه بر منابع فوق سرفصل مطالب درسی ارائه شده در جلسات آموزشی بر اساس آخرین یافته های علمی و منابع دیگری که توسط اساتید ارائه دهنده درس معرفی می شوند جزو منابع اصلی درس در نظر گرفته خواهند شد.