

طرح درس قسمتی از پاتوبیولوژی
فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی نظری پیشنیاز:	موضوع جلسه: کلیات و مقدمه (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت محیط	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
--	---	---	----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت بیماریهای تک یاخته ای را در ایران و جهان بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- کلیات و مقدمات تک یاخته شناسی بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- طبقه بندی تک یاخته های بیمارزای انسانی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجوی:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
- انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	- مقالات و منابع خارجی		

: دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین

طرح درس

عنوان درس: انگل شناسی (عملی) پیشنیاز:	موضوع جلسه : تک یاخته شناسی عملی (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان بهداشت محیط	زمان: نیمسال اول ۸۹-۹۰	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
---------------------------------------	---	---------------------------------	------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ تروفوزویت، شیزونت، گامتوسیت	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه	پرسش و پاسخ در

<p>کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ</p>	<p>جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ،</p>	<p>مهارتی</p>	<p>پلاسمودیومهای ویواکس، مالاریه، فالسیپاروم و اووال را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.</p>
<p>پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ</p>	<p>سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ،</p>	<p>مهارتی</p>	<p>۲- آماستیگوت، پروماستیگوت، اپی ماستیگوت و تریپوماستیگوت لیشمانیاها و تریپانوزومها را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.</p>
<p>پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ</p>	<p>سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ</p>	<p>مهارتی</p>	<p>۳- تاکی زویت، کیست کاذب، کیست نسجی و اوسبست توکسوپلازما گونه ای را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.</p>
<p>پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ</p>	<p>سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ</p>	<p>مهارتی</p>	<p>۴- تروفوزویت و کیستهای مختلف آمیبهای بیماریزای هیستولیتیکا، دیسپارو کولی وسایر آمیبهای غیر بیماریزا را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.</p>
<p>پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ</p>	<p>سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ</p>	<p>مهارتی</p>	<p>۵ تروفوزویت و کیست پنوموسیستیس را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.</p>
<p>پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ</p>	<p>سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ</p>	<p>مهارتی</p>	<p>۶- تروفوزویت و کیست ژیا ردیا لامبلیا را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.</p>
<p>پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ</p>	<p>سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ</p>	<p>مهارتی</p>	<p>۷- اشکال مورفولوژیکی کریبتوسپوریوم را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.</p>
<p>پرسش و پاسخ در</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

<p>کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ</p> <p>پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ</p>	<p>سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ</p> <p>سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ</p> <p>سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ</p> <p>سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ</p>	<p>۸- تروفوزویت تریکوموناسهای واژینالیس، تناکس و هومی نیس را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.</p> <p>۹- تروفوزویت و کیستی بالانتیدیوم کلی را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.</p>
	<p>راهنمای مطالعاتی استاد:</p>	<p>راهنمای مطالعاتی دانشجو:</p>
	<p>۱- کتابهای اطلس و منابع خارجی . ۲- انگل شناسی پزشکی مارکل ۳- انگل شناسی پزشکی نوا – براون</p>	<p>۱- کتابهای اطلس-انگل شناسی ۲- انگل شناسی پزشکی مارکل ۳- انگل شناسی پزشکی نوا – براون</p>

امضاء مدرس : دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: انگل شناسی نظری پیشنیاز:	موضوع جلسه : پلاسمودیومها (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان بهداشت محیط	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: : دکتر اسماعیل فلاح
--	--	---------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری مالاریا و اتیولوژی آنرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی پلاسمودیومهای مالاریا را بیان کند.	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی پلاسمودیومهای انسانی را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی ویواکس، مالاریه، فالسیپاروم و اووال را بیان	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری مالاریاهای انسانی را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماری مالاریا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری مالاریا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ

سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	۸ - راههای درمان بیماری مالاریا را بیان کند ۹ - اپیدمیولوژی مالاریا در ایران و جهان را بیان کند ۱۰ - راههای کنترل و مبارزه با بیماری مالاریا را بیان کند
راهنمای مطالعاتی استاد:	راهنمای مطالعاتی دانشجو:
- مقالات و منابع خارجی ،	انگل شناسی پزشکی مارکل ، و نوا- براون

: دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: انگل شناسی نظری پیشنیاز:	موضوع جلسه : لشمانیاها (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان بهداشت محیط	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: : دکتر اسماعیل فلاح
---	---	------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری لشمانیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی لشمانیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی لشمانیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی لشمانیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و
۵- سیر عفونت و بیماری لشمانیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل	پرسش و پاسخ در کلاس و

<p>M.C.Q کوتاه پاسخ</p> <p>کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ</p> <p>سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ</p> <p>سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماریهای لیشمانیازیس را بیان کند</p> <p>۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری لیشمانیازیس را بیان کند</p> <p>۸- راههای درمان بیماری لیشمانیوزها را بیان کند</p> <p>۹- اپیدمیولوژی و انتشار لیشمانیازیس در ایران و جهان را بیان کند</p> <p>۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری لیشمانیازیس را بیان کند</p>
	<p>راهنمای مطالعاتی استاد:</p>	<p>راهنمای مطالعاتی دانشجو:</p>
	<p>- مقالات و منابع خارجی ،</p>	<p>- انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون</p>

دکتر اسماعیل :

فلاح

فرم تدوین طرح درس

<p>ارائه کننده: : دکتر اسماعیل فلاح</p>	<p>زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹</p>	<p>گروه هدف: دانشجویان بهداشت محیط</p>	<p>موضوع جلسه : تریپانوزوم ها (رئوس مطالب)</p>	<p>عنوان درس: انگل شناسی نظری پیشنیاز:</p>
---	--	--	--	--

هدف کلی درس :

<p>ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی</p>	<p>نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)</p>	<p>حیطه</p>	<p>اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)</p>
<p>پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ</p>	<p>سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>۱۳- اهمیت و کلیات بیماری تریپانوزومیازیس و اتیولوژی آنرا را بیان کند</p>
	<p>سخنرانی با استفاده از وسایل</p>		<p>۲- تقسیم بندی تریپانوزومیها را بیان</p>

پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ	کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی	کند
	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی	۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی تریپانوزومیها را بیان کند
	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی	۴- ویژگیهای مورفولوژیکی تریپانوزومیها را بیان کند
	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی	۵- سیر عفونت و بیماری تریپانوزومیازیس ۱ را بیان کند
سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی	۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماریهای تریپانوزومیازیس را بیان کند	۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای تریپانوزومیازیس را بیان کند
سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی	۸- راههای درمان بیماری های تریپانوزومیازیس را بیان کند	۹- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی تریپانوزومیازیس در جهان را بیان کند
			۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری تریپانوزومیازیس را بیان کند
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	مقالات و منابع خارجی ،		انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون

: دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: : دکتر اسماعیل فلاح	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	گروه هدف: دانشجویان بهداشت محیط	موضوع جلسه : توکسوپلازما (رئوس مطالب)	عنوان درس: تک یاخته شناسی نظری پیشنیاز:
-------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	---	--

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری توکسوپلاسموزیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی کوکسیدیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی توکسوپلاسمها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی توکسوپلاسمها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماریهای توکسوپلاسموزیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۹- اپیدمیولوژی و انتشار توکسوپلاسموزیس در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجوی:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون		مقالات و منابع خارجی ،	

: دکتر اسماعیل

فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی نظری پیشنیاز:	موضوع جلسه: کریبتوسپوریدیها (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان بهداشت محیط	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
--	--	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات کریبتوسپوریدیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی کریبتوسپوریدیها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی کریبتوسپوریدیها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی کریبتوسپوریدیوم ها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاس	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری کریبتوسپوریدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع کریبتوسپوریدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری کریبتوسپوریدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری بیماری کریبتوسپوریدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۹- اپیدمیولوژی و انتشار کریبتوسپوریدوز در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری کریبتوسپوریدیازیس را بیان کند -	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی ،		

: دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی نظری پیشنیاز:	موضوع جلسه: آمیب ها (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان بهداشت محیط	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: : دکتر اسماعیل فلاح
---	--	------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

هدف کلی درس :

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ	شناختی	۱- اهمیت و کلیات بیماری امیبیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند
		شناختی	۲- تقسیم بندی آمیب ها را بیان کند
		شناختی	۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی آمیب ها را بیان کند
		شناختی	۴- ویژگیهای مورفولوژیکی آمیب ها را بیان کند
		شناختی	۵- سیر عفونت و بیماری امیبیازیس را بیان کند
		شناختی	۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماری امیبیازیس را بیان کند
		شناختی	۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری امیبیازیس را بیان کند
		شناختی	۸- راههای درمان بیماری امیبیازیس را بیان کند
		شناختی	۹- اپیدمیولوژی و انتشار بیماری امیبیازیس در ایران و جهان را بیان کند
		شناختی	۱۰- راههای کنترل و مبارزه با

	دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ		بیماری امیبیازیس را بیان کند -
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	مقالات و منابع خارجی ،		انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون

:

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی نظری پیشنیاز:	موضوع جلسه: ژ یار دیا لامبلیا (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان بهداشت محیطترم تعداد دانشجویان: در دو گروه	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: اسماعیل فلاح دکتر
---	--	---	----------------------------------	--------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری ژ یار دیا زیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی تاژکداران رورده ای را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی ژ یار دیا لامبلیا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی ژ یار دیا لامبلیا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری ژ یار دیا زیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماری ژ یار دیا زیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری ژ یار دیا زیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری ژ یار دیا زیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۹- اپیدمیولوژی و انتشار بیماری ژ یار دیا زیس در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری ژ یار دیا زیس را بیان کند -	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون		مقالات و منابع خارجی ،	

: دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی نظری پیشنیاز:	موضوع جلسه :بلانتیدیوم کلی (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان بهداشت محیط	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: : دکتر اسماعیل فلاح
--	---	---------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری بالانتیدیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی مژهداران را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی بلانتیدیوم کلی را بیان کند	شناختی شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی بلانتیدیوم کلی را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری بالانتیدیازیس را بیان کند	شناختی شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماری بالانتیدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری بالانتیدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری بیماری بالانتیدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۹- اپیدمیولوژی و انتشار بالانتیدیازیس در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ

	پاسخ	۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری بالانتیدیزیس را بیان کند
	راهنمای مطالعاتی استاد:	راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	مقالات و منابع خارجی ،	انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون

: دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی نظری پیشنیاز:	موضوع جلسه: تریکوموناس ها (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان بهداشت محیط	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
--	--	---------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
<p>پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ</p> <p>پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ</p>	<p>سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ</p> <p>سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ</p> <p>سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ</p> <p>سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ</p>	شناختی	۱- اهمیت و کلیات بیماری تریکومونیاژیس و اتیولوژی انرا را بیان کند
		شناختی	۲- تقسیم بندی تازکداران و تریکوموناس ها را بیان کند
		شناختی	۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی تریکوموناس ها را بیان کند
		شناختی	۴- ویژگیهای مورفولوژیکی انواع تریکومونیاژیس انسانی را بیان کند
		شناختی	۵- سیر عفونت و بیماری انواع تریکومونیاژیس انسانی را بیان کند
		شناختی	۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماری تریکومونیاژیس را بیان کند
		شناختی	۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی انواع بیماری تریکومونیاژیس را بیان کند
		شناختی	۸- راههای درمان بیماری تریکومونیاژیس را بیان کند
		شناختی	۹- اپیدمیولوژی و انتشار تریکومونیاژیس در ایران و جهان را بیان کند
		شناختی	۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری تریکومونیاژیس را بیان کند
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	مقالات و منابع خارجی ،		انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا-

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی نظری پیشنیاز:	موضوع جلسه: سیکلو سپوراها (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان بهداشت محیط	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
--	--	---------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری سیکلوسپوریاریس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی سیکلوسپوراها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی سیکلوسپوراها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی سیکلوسپوراها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری سیکلوسپوریاریس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماری سیکلوسپوریاریس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری سیکلوسپوریاریس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری سیکلوسپوریاریس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ

	کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ		۹- اپیدمیولوژی و انتشارسیکلو سپوریاریس در ایران و جهان را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری سیکلوسپوریاریس را بیان کند
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	مقالات و منابع خارجی ،		انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون

دکتر اسماعیل :

فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی نظری پیشنیاز:	موضوع جلسه : میکروسپوریدیاها (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان بهداشت محیط	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
--	---	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری میکروسپوریدیاها و اتیولوژی آنرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی میکروسپوریدیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی میکروسپوریدیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی میکروسپوریدیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری میکروسپوریدیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم بیماری میکروسپوریدیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری میکروسپوریدیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری میکروسپوریدیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۹- اپیدمیولوژی میکروسپوریدیاها در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری میکروسپوریدیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی ،		

: دكتور اسماعيل

فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: انگل شناسی (عملی) پیشنیاز:	موضوع جلسه: تک یاخته شناسی عملی (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان بهداشت محیط	زمان: نیمسال اول ۸۹-۹۰	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
---	--	---------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- تروفوزویت، شیزونت، گامتوسیت پلاسمودیومهای ویواکس، مالاریه، فالسیپاروم و اووال را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ،	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۲- آماستیگوت، پروماستیگوت، اپی ماستیگوت و تریپوماستیگوت لیشمانیاها و تریپانوزومها را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۳- تاکی زویت، کیست کاذب، کیست نسجی و اوسپست توکسوپلازما گونه ای را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۴- تروفوزویت و کیستهای مختلف آمیبهای بیماریزای هیستولیتیکا، دیسپارو کولی وسایر آمیبهای غیر بیماریزا را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۵- تروفوزویت و کیست پنوموسیستیس را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ

میکروسکوپ			۶- تروفوزویت و کیست ژیرادیا لامبلیا را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.
پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	مهارتی	۷- اشکال مورفولوژیکی کریبتوسپوریوم را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.
پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	مهارتی	۸- تروفوزویت تریکوموناسهای واژینالیس، تناکس، و هومی نیس را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.
پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ		۹- تروفوزویت و کیستی بالانتیدیوم کلی را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.
	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ		
	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ		
	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدها ی انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ		

	میکروسکوپ	
	راهنمای مطالعاتی استاد:	راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	۱- کتابهای اطلس و منابع خارجی . ۲- انگل شناسی پزشکی مارکل ۳- انگل شناسی پزشکی نوا – براون	۱- کتابهای اطلس-انگل شناسی ۲- انگل شناسی پزشکی مارکل ۳- انگل شناسی پزشکی نوا – براون

امضاء مدرس : دکتر اسماعیل فلاح