



کد درس : ۲۷

نام درس : اصول خدمات بهداشتی

پیشناز :

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

هدف کلی :

آشنایی با کلیاتی در مورد خدمات بهداشتی ، مفاهیم سلامت و بیماری ، شناسایی سازمانهای بین المللی و ملی بهداشت، اصول مراقبت های بهداشتی و چگونگی تشکیل اداره شبکه بهداشتی درمانی دانشگاههای علوم پزشکی کشور

شرح درس :

خدمات بهداشتی شامل خدمات بهداشت مادر و کودک، تنظیم خانواده، بهداشت سالمندان، بهداشت حرفه ای

بهداشت محیط ، کنترل بیماریهای واگیر و غیرواگیر و آموزش بهداشت است، ضمن توضیح وظایف بخشهای مختلف بهداشت، کلیاتی در مورد سلامت و بیماری و تاریخچه بهداشت عمومی (بهداشت در دوران باستان - قرون وسطی و عصر حاضر) ، سازمانهای بهداشتی داخلی و بین المللی گفته خواهد شد.

رسوس مطالب : (۳۴ ساعت)

بهداشت عمومی و پزشکی در دوران باستان - قرون وسطی، دوران رنسانس و عصر نوین پزشکی پزشکی در عصر حاضر، تاریخچه بهداشت عمومی، بهداشت عمومی بعد از کشفیات پاستور و اختراع میکروسکوپ توسط لیون هوک ، تعریف سلامت و بیماری ، مفاهیم و طیف سلامت ، علل بیماری ، سطوح پیشگیری و انواع مداخله.

استفاده از آمار حیاتی و اپیدمیولوژی در بهداشت، تعیین نیازها و برنامه ریزی بهداشتی، آموزش درمانی، سازمانهای بین المللی بهداشتی و سازمانهای خدمات بهداشت کشوری، برنامه ریزی بهداشتی در ایران و تأسیس وزارت بهداری و سپس وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی، اصول مراقبت های بهداشتی و نتایج کنفرانس آلمان، آتا در ایران، بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰ میلادی، شبکه بهداشت و درمان و دانشگاههای علوم پزشکی کشور، تعریف اجزاء خدمات بهداشتی شامل بهداشت خانواده، بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای، کنترل بیماریهای واگیر و غیرواگیر

منابع اصلی درس (References) : آخرین چاپ منابع زیر :

بهداشت عمومی (کتاب جامع) مؤلف دکتر حسین حاتمی و سایر همکاران (در ۲ مجلد)- انتشارات ارجمند چاپ اول - ۱۲۸۲

درسنامه طب پیش گیری و پزشکی اجتماعی مؤلف ک پارک ترجمه دکتر خسرو زمانی نشرپاک ناشر، ایلیا چاپ اول زمستان ۱۲۸۲ (۴ مجلد)

بهداشت عمومی مؤلف دکتر علی صادقی حسن آبادی ناشر دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شیوه ارزشیابی دانشجو :

در طول کلاس مباحث مورد بحث گاهی بصورت سؤال مطرح شده و دانشجو در طرح جواب شرکت داده می شود و به عنوان تمرین و یادگیری مباحث بهداشت عمومی با عنایین مختلف در اختیار دانشجو قرار می گیرد برای مثال عنایین مباحث مانند: روش های ارتقاء بهداشت، واکسن DTP و عوارض آن، در اختیار دانشجویان قرار می گیرد تا مبادرت به تهیه جزوی یا بولتن و در مورد آن بحث فرمایند و آن را در کلاس ارائه کنند (البته در ساعت های آخر ترم)
سؤالات آزمون ۴ گزینه ای بوده و اغلب جنبه فکری و تحلیلی دارد.

