

نام درس : روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

کد درس : ۱۷

پیش نیاز: آمار حیاتی

نوع واحد: نظری

تعداد واحد : ۲ واحد

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مبانی و روشهای تحقیق کمی و کیفی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و ارائه یک طرح تحقیقاتی در این زمینه

شرح درس: درس روش تحقیق از دروس مهم و اساسی دوره های تحصیلات تکمیلی بویژه در عرصه بهداشت می باشد. رویکرد کیفی پدیدار کردن این درس موجب شناخت و تبیین بیشتر علل و عوامل و دشواریهای بهداشتی است. آشنایی با متدها و روشهای تحقیق کیفی به شناخت بهتر مسائل کمک نموده و در استراتژیهای پیشگیری و کنترلی و آموزشی کمک کننده است.

رئوس مطالب : ( ۲۴ ساعت )

تعریف ، اهمیت و انواع روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت  
تهیه طرح تحقیقاتی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت براساس مراحل زیر :

شناخت و بیان مسئله مورد تحقیق

بررسی متون

تنظیم اهداف و فرضیات

انتخاب روش مناسب تحقیق (کمی و کیفی )

انتخاب راهکار مناسب برای نشر نتایج

تهیه طرح تحقیق

تعیین منابع مالی و امکانات مورد نیاز

تجزیه و تحلیل اطلاعات و تفسیر آنها

تهیه گزارش نهایی و ارائه پیشنهادات اجرایی برای سازمانهای ذیربط

منابع اصلی درس (References) :

- ۱- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، تالیف حسین ملک افضلی، سیدرضا مجدزاده، اکبر فتوحی و سامان توکلی
- 2- Qualitative Research in Health Care by Catherine Pope and Nicholas Mays

شیوه پیشنهادی برای ارزشیابی دانشجو در این درس (در هر حیطه):

ارزیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.

ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد.

ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد.

