



نام درس : اصول اپیدمیولوژی

کد درس : ۰۴

نوع واحد: نظری

تعداد واحد : ۲ واحد

هدف کلی درس: اپیدمیولوژی یکی از دروس پایه رشته های بهداشت عمومی است که آشنایی با آن برای درک کلیه فعالیت های بهداشتی از قبیل مبارزه با بیماری های واگیر و غیرواگیر و سیستم خدمات بهداشتی ضرورت دارد.

شرح درس: با توجه به وظایف حرفه ای دانش آموختگان در اجرای برنامه های کنترل و مراقبت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و شرکت در برنامه های مربوط به کنترل بیماری ها در شرایط عادی و اضطراری و کمک به چگونگی ارتقای سلامت، سرفصل ها و محتوای مربوط به این درس تدوین شده است.

رئوس مطالب : (۳۴ ساعت)

تاریخچه و سیر تغییرات در تعاریف، دامنه فعالیت، واژه های متداول و کاربرد اپیدمیولوژی

آشنایی با مفهوم گذار اپیدمیولوژیک

شناخت عوامل موثر بر وضعیت بیماری و سلامت در جامعه (عوامل بیماری زا، میزبان، محیط)

توجیه بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژیک و مدل های مختلف اپیدمیولوژی (مثلث اپیدمیولوژیک، شبکه علیت، مدل چرخ)

تقسیم بندی فاکتورهای اپیدمیولوژیک برحسب زمان، مکان و شخص (مفهوم ارتباط و علیت)

سطوح پیشگیری (تعاریف، مثال ها و اهداف)

شاخص های بهداشتی و کاربردهای آن در اپیدمیولوژی و بهداشت شامل: مفهوم $Rate$ و $Proportion$ و

کاربرد آنها در اپیدمیولوژی، میزان های ابتلا، حمله، حمله ثانوی، مرگ، باروری، کشندگی، بقا و امید زندگی

نظام مراقبت (Surveillance System) و گزارش دهی و ارتباط آن با اپیدمیولوژی

منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی شامل سرشماری، مستندات مربوط به وقایع حیاتی، آمار مربوط به مراکز بهداشتی

درمانی، بیمه ها، نتایج بررسی های بهداشتی و ...

غربالگری (مفهوم، انواع، اهداف، کاربرد و معیارها) و آزمون های غربالگری شامل اعتبار (حساسیت، ویژگی و ارزش

اخباری) و تکرار پذیری

انواع مطالعات اپیدمیولوژیک شامل مطالعات مشاهده ای (توصیفی، مقطعی، مورد شاهدهی، همگروهی و گذشته نگر)

و مطالعات مداخله ای (کارآزمایی بالینی تصادفی شده $Randomized\ Clinical\ Trial$ و کارآزمایی در

عرصه $Field\ Trial$)

تعاریف، انواع، مراحل بررسی، کنترل و نحوه گزارش دهی اپیدمی ها

منابع اصلی درس (References):

1. Epidemiology by Leon Gordis (the last edition)
2. Mausner and Bahn Epidemiology: an introductory text by Shira Kramer and Shira Dramer (the last edition)

شده پیشنهادهی برای ارزشیابی دانشجو در این درس (در هر حیطه):
ارزیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.
ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد.
ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد.

