

نام درس : آموزش بهداشت در محیط های کار

کد درس : ۲۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد : ۲ واحد

هدف کلی درس : هدف از این درس، توانمندسازی دانشجویان جهت کسب مهارت های لازم برای برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی در محیط های کار است. دانشجویان باید بتوانند ضمن ارزیابی صحیح از نیازهای واقعی محیط کار، برای رفع نیازها، اقدامات آموزشی مناسب را انتخاب و با موفقیت اجرا نمایند تا ضمن افزایش رفتارهای سالم به ارتقای سلامت در محیط های کار کمک نمایند.

شرح درس: موقعیت محیط کار در کنار سه موقعیت مدارس، مراکز ارائه خدمات سلامت و مکان های عمومی چهار موقعیت آموزش سلامت رسمی به شمار می رود که آشنایی با اختصاصات و ویژگی های هر یک از این موقعیت ها به ایفای درست نقش آموزش دهندگان سلامت کمک خواهد کرد و لذا آشنایی دانش آموختگان ارشد آموزش بهداشت با چگونگی مدیریت برنامه های آموزشی در محیط های کار، ضرورتی انکار ناپذیر خواهد بود.

رئوس مطالب: (۲۴ ساعت)

- تعاریف مربوط به سلامت و آموزش بهداشت در محیط های کار
- آشنایی با محیط های کار و فرآیندهای آن
- آشنایی با شایع ترین مشکلات سلامت در محیط های کار
- آشنایی با ضرورت آموزش در محیط های کار و تاریخچه آن
- آشنایی با روش های مختلف تعیین نیازهای آموزشی
- تعیین نیازهای آموزشی و اولویت بندی آنها
- تدوین اهداف آموزشی در حیطه های مختلف
- تعیین گروه های هدف آموزشی و ویژگی های آنها
- انتخاب محتوای آموزشی مناسب
- ارزیابی محتوای آموزشی
- انتخاب روش های آموزشی و چگونگی اجرای آن
- اجرای مناسب روش های آموزشی در محیط های کار
- انواع ارزشیابی و زمان استفاده از آن
- استفاده از نتایج ارزشیابی
- طراحی انواع سئوالات
- طراحی برنامه عملیاتی آموزشی در محیط های کار
- تعیین استراتژی های آموزشی مناسب



- تعیین فعالیت های آموزشی
- جدول زمان بندی و بودجه بندی فعالیت ها
- طراحی پایش برنامه های آموزشی
- آشنایی با مدیریت آموزشی در محیط های کار

منابع اصلی درس (References):

- 1- Worksite Health Promotion by David H. Chenoweth
- 2- Health Promotion in the Workplace by Michael P. O'Donnell

۲- نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار، تألیف محمد اسماعیل اکبری، حمیدرضا جمشیدی، شهرام رفیعی فر و همکاران

شیوه پیشنهادی برای ارزشیابی دانشجو در این درس (در هر حیطه):
 ارزیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.
 ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد.
 ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد.

