



نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱)

کد درس: ۱۵

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲ واحد

هدف کلی درس: آشناساختن دانشجویان با فلسفه پرورش انسان در اجتماع و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

شرح درس: باتوجه به اهمیت آشنایی با اصول و فلسفه تعلیم و تربیت و یادگیری در پرورش انسان سالم در اجتماع بعنوان اساس آشنایی به ابعاد رفتار سالم انسان ضروریست. این موضوع مورد بررسی و مطالعه قرار گیرد. تا بدینوسیله دانشجویان بتوانند جایگاه نقش و ضرورت آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را در سلامت جامعه درک نموده و زمینه توجه به عوامل موثر در شکل گیری رفتار و تغییر آن را در فرد، گروه و جامعه دریافته و برای آن الگو و مدل تغییر رفتار ترسیم نمایند.

رئوس مطالب: (۲۴ ساعت)

تعریف فلسفه، اصول و نقش آن در سلامت و آموزش بهداشت

تاریخچه بهداشت عمومی، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تعریف مفاهیم آموزش بهداشت (آگاهی، نگرش، اعتقاد، رفتار، انگیزه، ادراک، باور ...)

تعریف مفاهیم ارتقای سلامت (حمایت، مشارکت، اتحاد، توانمندسازی، مسئولیت پذیری، بهبود سبک زندگی و ...)

اهداف و وظایف آموزش بهداشت و ارتقای بهداشت

نقش کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در علوم بهداشتی

منابع اصلی درس (References):

1. Health: The Foundations for Achievement, 2nd Edition by David Seedhouse. ( the last edition)
2. Promoting Health by Jeanne Sampson Katz, Alyson Peberdy, and Jenny Douglas. ( the last edition)
3. Promoting Health: A Practical Guide by Linda Ewles and Ina Simnett ( the last edition)
4. Health Education: A Cognitive Behavioral Approach by Donald A. Read , Jones and Bartlett Publishers. ( the last edition)
5. Principles of Health Education and Health P... by J. Thomas Butler, Morton Publishing Company. ( the last edition)
6. Practicing the Application of Health Education Skills and Competencies by Bette B. Keyser, Marilyn J. Morrow, Kathleen Doyle, and Roberta Ogletree. ( the last edition)

شیوه پیشنهادی برای ارزشیابی دانشجو در این درس (در مرحله):

ارزیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.

ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد.

ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد.