

نام درس : جامعه شناسی پزشکی و بهداشتی

کد درس : ۱۳



پیش نیاز : ندارد

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس :

بررسی مفاهیم اجتماعی و فرهنگی بیماری از آغاز ابتلاء تا سرانجام آن که از نوشتارهای علوم رفتاری که مرتبط با موضوع « سلامت » است به دست می آید. مباحث این درس بر تأثیرات محیط های اجتماعی و فرهنگی بر سطح سلامت جامعه و ماهیت دسترسی و دستیابی به خدمات مراقبت بهداشتی تمرکز دارد

شرح درس :

- ۱- آکا: کردن دانشجویان از شیوه های علمی برخورد با پدیده های اجتماعی - پزشکی .
- ۲- ایجاد زمینه فکری لازم به منظور شناخت و تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی - پزشکی در جامعه ایرانی .
- ۳- دادن شناخت کمی نسبت به مجموعه شرایطی که افراد در آن بیمار شده ، و سپس در رابطه با جامعه و نهادهای آن قرار گرفته ، درمان می شوند و فعائیت های خود را از سر می گیرند .
- ۴- ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسایل بهداشتی و درمانی

سرفصل دروس : ( ۵۱ ساعت )

- ۱- کلیاتی در زمینه جامعه شناسی و رابطه جامعه شناسی پزشکی با آن .
- ۲- سلامت و بیماری ، نگرشی به مفاهیم سلامت ، بیماری و درمان .
- ۳- بوم و بیماری : رابطه محیط زیست (کوچ نشینی ، روستا نشینی و شهر نشینی ) با بیماری .
- ۴- فرهنگ ، نهادهای اجتماعی و بیماری .
- ۵- الگوی اجتماعی بیماریها : بیماری بر حسب سن ، جنس ، شغل ، نژاد ، قومیت ، و طبقه اجتماعی .
- ۶- آسیب شناسی اجتماعی و بهداشت .
- ۷- شناخت پزشکی به عنوان یک نهاد اجتماعی .
- ۸- رفتار شناسی بیماری و نقش های اجتماعی ، رابطه پزشک و بیمار .
- ۹- اقتصاد و سیاستهای بهداشتی و درمانی .
- ۱۰- کاربرد جامعه شناسی پزشکی در روانپزشکی و درمان بیماریهای روانی و روان - تنی .
- ۱۱- سایر موضوعات مرتبط با درس

### منابع اصلی درس :

۱. آرمسترانگ ، دیوید ، « جامعه شناسی پزشکی » . ترجمه توکل ، محمد ، دانشگاه صنعتی شریف ، تهران ، ۱۳۷۳ .
۲. محسنی ، منوچهر ، « جامعه شناسی پزشکی » . انتشارات طهوری ، تهران ، ۱۳۷۹ .

### روش ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف :

- ۱- شرکت فعال در مباحث درسی
- ۲- امتحان میان دوره
- ۳- امتحان پایان دوره



### سایر منابع :

- ۱- کوئن ، بروس ، « مبانی جامعه شناسی » ، ترجمه توسلی ، غلامعباس ، فاضل ، رضا ، چاپ پانزدهم ، سمت ، تهران ، ۱۳۸۳ .
2. Scambler, Graham (Editor), "Sociology as Applied to Medicine", Sannder, U.K. 2003.