

مدرس: محمد علیزاده	رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام درس: پاتوفیزیولوژی
<p>شرح درس:</p> <p>به عنوان یک رژیم شناس دانشجو باید قادر باشد با تظاهرات ، علایم و نشانه های بیماری ها آشنا باشد.</p>		
<p>هدف کلی:</p> <p>دانشجو با گذراندن این واحد قادر خواهد تظاهرات ، علایم و نشانه های بیماری های مختلف را بیان کند.</p>		
<p>اهداف رفتاری:</p> <p>۱. فراگیر بتواند فرایند و علایم بیماری های دستگاه گوارش شامل رفلاکس، بیماری های مری ، گاستریت ، زخم پپتیک ، سندرم زولینجر-الیسون ، بیماری های التهابی روده ، پانکراتیت حاد و مزمن و اختلالات کبد و کیسه صفرا را بیان کند.</p> <p>۲. فراگیر بتواند فرایند و علایم بیماری های کلیه و مجاری ادراری شامل نارسائی حاد و مزمن کلیه ، سندرم نفروتیک ، و گلومرولونفریت حاد و مزمن را بیان کند.</p> <p>۳. فراگیر بتواند فرایند و علایم بیماری های دستگاه گردش خون شامل بیماری های قلبی عروقی ، پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی را بیان کند.</p> <p>۴. فراگیر بتواند فرایند و علایم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزم ، آسم و ادم حاد ریوی را بیان کند.</p> <p>۵. فراگیر بتواند فرایند و علایم بیماری های غدد درون ریز شامل آدیسون ، سندرم کوشینک ، دیابت ، گواتر، هیپو و هیپر - تیروئیدیسم را بیان کند.</p> <p>۶. فراگیر بتواند فرایند و علایم بیماری های مغز و اعصاب شامل آلزایمر ، صرع ، پارکینسون ، آنوریسم و تروماهای مغزی را بیان کند.</p>		

استراتژی آموزشی :

سخنرانی ، نمایش اسلاید -پرسش و پاسخ - نمایش فیلم

۶- وسایل سمعی و بصری :

Power point - وایت برد، پروژکتور

۷- نوع ارزشیابی :

(۱) آزمون میان ترم

(۲) آزمون پایان ترم

۸- نحوه ارزشیابی :
امتحان پایان ترم ۹۰٪

فعالیت کلاسی ۱۰٪

نمونه طرح درس روزانه

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۱۰	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	سخنرانی	تماشای اسلاید	نمایش اسلاید و مولتی مدیا از تظاهرات یک بیماری	(۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۶۰	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت بورد	سخنرانی	گوش دادن به توضیحات و تماشای اسلاید	ارائه Handout با توضیحات لازم	(۲) تدریس درس جدید
۱۰	وایت بورد	ارائه نتایج بحث	بحث گروهی	تسهیل کننده	(۳) کار گروهی
۵	-	آزمون شفاهی	پاسخ به سوال	طرح سوال	(۳) ارزشیابی تکوینی
۵	وایت بورد	بحث گروهی و ثبت در وایت برد	کمک در مرور درس	جمع بندی مطالب مهم تدریس شده	(۴) جمع بندی و نتیجه گیری

طرح درس دوره

ارزیابی	وسایل کمک آموزشی	فعالیت دانشجوی	روش/روش های تدریس	هدف/اهداف کلی	محتوا/عنوان	مدت (ساعت)	تجربه
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور- وایت بورد-	مشارکت فعال در کلاس	نمایش اسلاید و سخنرانی	فراگیر بتواند فرایند و علایم بیماری های دستگاه گوارش شامل رفلاکس، بیماری های مری، گاستریت، زخم پپتیک، سندرم زولینجر-الیسون، بیماری های التهابی روده، پانکراتیت حاد و مزمن و اختلالات کبد و کیسه صفرا را بیان کند..	بیماری های دستگاه گوارش	۲	۱-۳
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور- وایت بورد	مشارکت فعال در کلاس	نمایش اسلاید و سخنرانی	فراگیر بتواند فرایند و علایم بیماری های کلیه و مجاری ادراری شامل نارسائی حاد و مزمن کلیه، سندرم نفروتیک، و گلومرولونفریت حاد و مزمن را بیان کند.	بیماری های کلیه	۲	۴-۶
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور	مشارکت فعال در کلاس	نمایش اسلاید و سخنرانی	فراگیر بتواند فرایند و علایم بیماری های دستگاه گردش خون شامل بیماری های قلبی عروقی، پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی را بیان کند	بیماری های دستگاه گردش خون	۲	۷-۹
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور- وایت بورد	مشارکت فعال در کلاس	نمایش اسلاید و سخنرانی	فراگیر بتواند فرایند و علایم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزم، آسم و ادم حاد ریوی را بیان کند.	بیماری های دستگاه ریوی	۲	۱۰
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور	مشارکت فعال در کلاس	نمایش اسلاید و سخنرانی	فراگیر بتواند فرایند و علایم بیماری های غدد درون ریز شامل آدیسون، سندرم کوشینک، دیابت، گواتر، هیپو و هیپر تیروئیدیسم را بیان کند.	بیماری های غدد درون ریز	۲	۱۱-۱۴
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور- وایت بورد	مشارکت فعال در کلاس	نمایش اسلاید و سخنرانی	فراگیر بتواند فرایند و علایم بیماری های مغز و اعصاب شامل آلزایمر، صرع، پارکینسون، آنوریسم و تروماهای مغزی را بیان کند.	بیماری های مغز و اعصاب	۲	۱۵-۱۷