

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم کلی جامعه‌شناسی و روش‌های مطالعه تاثیر و کنش متقابل جامعه و پدیده‌های اجتماعی از یک سو و مسائل سلامت-تغذیه از سوی دیگر به منظور درک بهتر مشکلات تغذیه‌ای و ارائه خدمات تغذیه‌ای به تناسب نیاز جامعه

شرح درس : با توجه به اینکه ریشه‌ها و پیامدهای مسائل سلامت به طور عام، و غذا و تغذیه بطور خاص فراتر از عوامل فردی می‌باشند، شناخت بهتر جهان اجتماعی پیرامون که هم ریشه‌ها و هم پیامدهای این مسائل با آن ارتباط تنگاتنگی دارند لازم می‌باشد. این درس با استفاده از منابع جامعه‌شناسی و یافته‌های پژوهشی این حوزه، کارشناسان تغذیه را قادر می‌سازد تا درک بهتری نسبت به وضعیت موجود و ریشه‌ها و عوامل اجتماعی موثر بر وضعیت سلامت، و غذا و تغذیه داشته باشند.

رئوس مطالب نظری: (۳۴ ساعت)

الف: مبانی جامعه‌شناسی

- تاریخچه جامعه‌شناسی و مفاهیم و اصطلاحات آن
- فرهنگ و زندگی اجتماعی
- فرهنگ فردی و گروهی
- نهادهای اجتماعی
- گروه اجتماعی
- طبقه اجتماعی
- موسسات اجتماعی
- ارزش یا هنجار اجتماعی
- آشنایی با ویژگی‌های جوامع شهری و روستایی ایران

ب: جامعه‌شناسی پزشکی

- مبانی و علل اجتماعی بیماری‌ها
- الگو و گردایان اجتماعی بیماری‌ها
- تاثیر دگرگونی‌های تاریخی-اجتماعی-جمعیتی بر الگوی بیماری‌ها
- تاثیر طبقه اجتماعی و خرده فرهنگ‌ها بر الگوی بیماری‌ها
- مدل‌های بیماری
- برساخت اجتماعی بیماری، تشخیص بیماری، و پزشکی شدن
- عوامل اجتماعی، اقتصادی، و فرهنگی موثر بر انتخاب‌های غذایی و رفتارهای تغذیه‌ای
- نظام‌های ارائه خدمات سلامت در جهان و ایران



منابع اصلی درس: آخرین ویرایش

۱. آرمسترانگ د. جامعه‌شناسی پزشکی (مترجمان: احمد خزائی، مجمد توکل)، انتشارات علمی دانشگاه صنعتی شریف، تهران (آخرین ویرایش).
۲. آدام ف. هرتسلیک ک. جامعه‌شناسی بیماری و پزشکی، (مترجمان: لورانس کتبی م.) انتشارات باورداران، قم (آخرین ویرایش).
۳. ازکیا م. جامعه‌شناسی توسعه و توسعه نیافتگی روستایی ایران، انتشارات اطلاعات، تهران (آخرین ویرایش).
4. Chrisler, J.C. & Caplan P. 2002. The strange case of Dr. Jekyll and Ms. Hyde: how PMS became a cultural phenomenon and a psychiatric disorder. *Annu Rev Sex Res.* 2002;13: 274-306.
5. Conrad, P. & K. Barker. 2010. The Social Construction of Illness: Key Insights and Policy Implications. *Journal of Health and Social Behavior* 51(S) S67-S79.
6. Conrad, P. 2008. *The Medicalization of Society: On the Transformation of Human Conditions into Treatable Disorders.* JHU Press.
7. Germov, J. & L. Williams (1999). *A Sociology of Food and Nutrition: The Social Appetite.* Oxford.
8. Kessler, S. J. "The Medical Construction of Gender: Case Management of Intersexed Infants." *Signs*, vol. 16, no. 1, 1990, pp. 3-26. JSTOR, www.jstor.org/stable/3174605.
9. Weitz, Rose (2010). "The Sociology of Health, Illness, and Health Care" 7th ed. NY: Wadsworth Publishing.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

فعالیت‌های کلاسی

-آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

