بسمه‌تعالی

|  |
| --- |
| ابزار ارزشیابی برنامه درسیمقطع ................. رشته ................... (مسئولین دانشکده) |

ارزشیابی برنامه درسی، مقطع ................... رشته .................................................

با عرض سلام، ضمن تشکر و قدردانی از همکاری سرکار عالی/ جنابعالی، سؤالات زیر جهت بررسی نظرات ارزشمند شما در مورد ارزشیابی برنامه‌ی درسی مقطع ...................... رشته ............................... طراحی‌شده است. امید است با تکمیل آن به اصلاح و بهبود این دوره کمک نمایید. یادآور می‌شود که پرسشنامه بی‌نام است و داده‌ها به‌صورت کلی تحلیل می‌گردد. لذا پاسخ دقیق شما، موجب امتنان خواهد بود.

با تشکر

1. رشته تحصیلی: ................................
2. مرتبه علمی: مربی  استادیار دانشيار استاد  گروه آموزشي:.......................................
3. مدت سابقه کار هیئت‌علمی: ........................ سال
4. سابقه کار در بالاترين مرتبه علمی خود: ........................ سال

لطفاً نظر خود را در هر يک از موارد زير اعلام نماييد(خيلي زياد=5 زياد=4 متوسط=3 کم=2 خيلي کم=1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ردیف | تا چه اندازه ... | خیلی زیاد | زیاد | متوسط | کم | خیلی کم |
| اهداف و محتوی دوره |  | نیاز به راه‌اندازی این دوره آموزشی بوده است. |  |  |  |  |  |
|  | دروس ارائه‌شده با سرفصل مصوب آن‌ها متناسب است. |  |  |  |  |  |
|  | زمان اختصاص‌یافته به ارائه دروس با حجم آن‌ها هماهنگ است. |  |  |  |  |  |
|  | ترتیب و ترم بندی دروس(نیمرخ تحصیلی) برای دوره آموزشی به طور مناسب طراحی شده است |  |  |  |  |  |
| شرایط دانشجویان |  | شرایط پذیرش دانشجو در این دوره مناسب است |  |  |  |  |  |
|  | با گذشت زمان بعد از حضور در دانشکده، علاقه و انگیزه فراگیران به رشته افزایش می­یابد |  |  |  |  |  |
|  | فراگیران علاقه و انگیزه کافی برای انجام فعالیتهای آموزشی(نظری، بالینی یا عملی) و تکالیف مربوطه ر ا دارند. |  |  |  |  |  |
|  | دانشجویان در انجام مهارت‌های عملی در بالین/ آزمایشگاه حضور فعال دارند. |  |  |  |  |  |
|  | امکانات کتابخانه‌ای و دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی با نیازهای آموزشی و پژوهشی اساتید و دانشجویان متناسب است.  |  |  |  |  |  |
|  | امکانات و فضاهای آموزشی در بالین/ آزمایشگاه با نیازهای آموزشی و پژوهشی اساتید و دانشجویان متناسب است |  |  |  |  |  |
|  | امکانات و فضاهای آموزشی در بالین/ آزمایشگاه با تعداد دانشجویان متناسب است. |  |  |  |  |  |
|  |  | امکانات و فضاهای آموزشی در دانشکده با تعداد دانشجویان متناسب است. |  |  |  |  |  |
|  شرایط |  | اساتید از امکانات مناسب برای ارتقاء سطح علمی خود بهره‌مند هستند. |  |  |  |  |  |
|  |  اساتید امکان اختصاص زمان جداگانه برای مشاوره و رفع اشکالات درسی دانشجویان رادارند. |  |  |  |  |  |
|  | اساتید از روش‌های تدریس مختلف و نوین استفاده می‌کنند. |  |  |  |  |  |
|  | اساتید مطالب آموزشی را کاربردی ارائه می‌دهند. |  |  |  |  |  |
| مدیریت |  | مدیران گروه و مسئولین دوره­ها از جزئیات کیفیت و کمیت ارائه دروس دوره اطلاع دارند. |  |  |  |  |  |
|  | امکان ارزیابی دقیق و مستمر از فعالیت‌های آموزشی،بالینی/عملی و پژوهشی اعضاء گروه وجود دارد. |  |  |  |  |  |
|  | زمینه و شرایط مناسب برای مشارکت اساتید در تصمیم‌گیری‌های مربوط به طرح‌ها و برنامه‌های گروه فراهم است. |  |  |  |  |  |
|  | فعالیت و عملکرد آموزشی دانشجویان(نظری، عملی/بالین) در طول دوره تحصیل رضایت‌بخش است. |  |  |  |  |  |
| ارزشیابی |  | پیشرفت تحصیلی دانشجویان به‌صورت مستمر پایش می‌شود |  |  |  |  |  |
|  | نتایج حاصل از ارزیابی‌های پیشرفت تحصیلی دانشجویان در برنامه‌ریزی فعالیت‌های آموزشی بعدی موردتوجه قرار می‌گیرد. |  |  |  |  |  |
| ارتباطات |  | ارتباط بین دانشجویان و دانش‌آموختگان این دوره در دانشگاه شما و سایر دانشگاه‌های کشور وجود دارد. |  |  |  |  |  |
|  | گروه شما با سایر انجمن‌ها و دانشگاه‌های مجری دوره در جهان جهت ارتقاء این رشته ارتباط مستمر دارد. |  |  |  |  |  |
|  | تعامل مؤثر بین مدیر گروه ا مسئول دوره با اساتید این دوره وجود دارد. |  |  |  |  |  |
|  | تعامل مؤثر بین گروه آموزشی با سایر گروه‌های آموزشی دانشکده دانشگاه وجود دارد. |  |  |  |  |  |
|  | امکان تعامل و بهره‌برداری از ظرفیت‌های آموزشی بین حرفه‌ای وجود دارد. |  |  |  |  |  |
| دانش‌آموختگان |  |  دانش‌آموختگان دوره از مهارت‌های تخصصی بالینی و علمی لازم برای ارائه خدمت برخوردارند. |  |  |  |  |  |
|  | از علاقه به کار و تعهد و وجدان کاری دانش‌آموختگان رضایت دارید. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ارزشیابی کلی |
| ردیف  | درمجموع | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
| 1 | به کیفیت برنامه درسی تدوین‌شده دوره .............................. چه امتیازی می‌دهید؟ |  |  |  |  |
| 2 | به کیفیت ارائه دوره ............................... چه امتیازی می‌دهید؟  |  |  |  |  |
| 3 | به‌ضرورت دوره ............................... چه امتیازی می‌دهید؟ |  |  |  |  |
| 4 | به‌ضرورت بازنگری برنامه‌ی درسی................................... چه امتیازی می‌دهید؟ |  |  |  |  |  |

نقاط قوت و ضعف دوره( در زمینه ی آموزش، پژوهش، مدیریت، حضور در بالین، ارتقاء حرفه) را در چه می‌دانید؟

چه پیشنهادی دارید؟

با تشکر مجدد و خسته نباشید.