بسمه‌تعالی

|  |
| --- |
| **پرسشنامه‌ی اعضای هیئت‌علمی**  **(ارزشیابی برنامه‌ی درسی مقطع ............. رشته‌ی ........ )** |

با عرض سلام. ضمن تشکر و قدردانی از همکاری سرکار عالی/جنابعالی¸ سؤالات زیر جهت بررسی نظرات ارزشمند شما در مورد برنامه‌ی آموزشی مقطع کارشناسی رشته ................................ است. با تکمیل آن به اصلاح و بهبودی این دوره کمک خواهید کرد. یادآور می‌شود که پرسشنامه بی‌نام بوده و داده‌ها به‌صورت جمعی تحلیل می‌گردد. لذا پاسخ دقیق شما¸ موجب امتنان است.

با تشکر

1. رشته تحصیلی: ................................
2. مرتبه علمی: مربی  استادیار دانشيار استاد  گروه آموزشي:.......................................
3. مدت سابقه کار هیئت‌علمی: ........................ سال
4. سابقه کار در بالاترين مرتبه علمی خود: ........................ سال

لطفاً نظر خود را در هر يک از موارد زير اعلام نماييد(خيلي زياد=5 زياد=4 متوسط=3 کم=2 خيلي کم=1).

| خيلي کم | کم | متوسط | زياد | خيلي زياد | تا چه اندازه.......... | ردیف | حیطه |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | اهداف و برنامه‌های دوره با نيازهای جامعه هم‌راستا می­باشد. |  | اهداف و محتوا |
|  |  |  |  |  | توالي و ارتباط منطقی بين موضوعات دروس دوره وجود دارد. |  |
|  |  |  |  |  | ترتیب و ترم بندی دروس نظری، عملی/ بالینی (نیمرخ تحصیلی) برای دوره آموزشی به طور مناسب طراحی شده است. |  |
|  |  |  |  |  | با اهداف و محتوای دروس رشته‌ای که تدريس می‌کنيد آشنايي لازم و کافی داريد. |  |
|  |  |  |  |  | امکانات و تجهيزات آموزشي دانشکده با نيازهاي آموزش نظری اين دوره متناسب است. |  | امکانات و تجهیزات |
|  |  |  |  |  | امکانات و تجهيزات آموزشي واحدهای آموزش بالینی/عملی با نيازهاي آموزشي اين دوره متناسب است. |  |
|  |  |  |  |  | امکانات و فضای آموزشي دانشکده با تعداد دانشجويان متناسب است. |  |
|  |  |  |  |  | امکانات و فضای آموزشي بالين/ آزمایشگاه با تعداد دانشجويان متناسب است. |  |
|  |  |  |  |  | امکان انجام مشاوره با دانشجويان وجود دارد. |  | مشاوره |
|  |  |  |  |  | در تصميم گيری های آموزشي برای دانشجويان مشارکت داريد. |  |
|  |  |  |  |  | امکان بهره گيری شما از منابع علمي جديد در محتواي تدريس وجود دارد. |  | یاددهی |
|  |  |  |  |  | از روش های تدريس مختلف و نوين استفاده می کنيد. |  |
|  |  |  |  |  | مطالب آموزشي کاربردي را ارائه می دهيد. |  |
|  |  |  |  |  | در تدريس تناسب و هماهنگي بين مطالب نظری و عملی/بالینی را مدنظر قرار می دهيد. |  |
|  |  |  |  |  | مدير گروه یا مسئول دوره وظايف و فعاليتهای مديريتی را به نحو احسن انجام می دهد. |  | مدیریت |
|  |  |  |  |  | زمينه و شرايط مناسب برای مشارکت دانشجويان در تصميم گيری های مربوط به طرح‌ها و برنامه‌های گروه فراهم می باشد. |  |
|  |  |  |  |  | دانشجويان در انجام مهارت های عملی در بالين حضور فعال دارند. |  | ارزشیابی |
|  |  |  |  |  | ارزيابي های پيشرفت تحصيلي دانشجويان را متناسب با اهداف دروس می دانيد. |  |
|  |  |  |  |  | نتايج حاصل از ارزيابي های پيشرفت تحصيلي دانشجويان در برنامه ريزی فعاليت های آموزشي بعدی مورد توجه قرار می گيرد. |  |
|  |  |  |  |  | گروه شما با ساير انجمن‌ها و دانشگاه‌های مجری رشته در جهان جهت ارتقاء اين رشته ارتباط مستمر دارد. |  | تعامل |
|  |  |  |  |  | ميزان تعامل بين مدير گروه / مسئول دوره با اساتيد اين دوره مناسب و کافی است. |  |
|  |  |  |  |  | فارغ التحصيلان مقاطع مختلف در حيطه ی تخصصي خود مشغول فعاليت هستند. |  | دانش آموختگان |
|  |  |  |  |  | از سطح دانش اکتسابی دانش‌آموختگان رضايت داريد. |  |
|  |  |  |  |  | از مهارت‌های تخصصی بالينی یا عملی ¸ پژوهشی و آموزشی دانش‌آموختگان رضايت داريد. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **ارزشيابی کلی** |  |
| ضعيف | متوسط | خوب | عالی | درمجموع | رديف |
|  |  |  |  | به برنامه درسی دوره .............. چه امتيازی می دهيد؟ | 1 |
|  |  |  |  | به کيفيت ارائه دوره ........... چه امتيازی می دهيد؟ | 2 |
|  |  |  |  | به‌ضرورت بازنگری برنامه درسی چه امتيازی می دهيد؟ | 3 |

نقاط قوت و ضعف دوره (در زمینه‌ی آموزش¸پژوهش¸مديريت¸حضور در بالين/ آزمایشگاه) را در چه می دانيد؟

چه پيشنهادی دارید؟

با تشکر و خسته نباشيد.