بسمه‌تعالی

|  |
| --- |
| ابزار ارزشيابی برنامه درسی(حیطه دروس نظری)ويژه دانشجويان مقطع ........رشته ...........  |

دانشجوی گرامی؛ سلام

يکي از مهم‌ترین راهبردهای بهبود کيفيت آموزش ¸ ارزشيابی می‌باشد و شما به‌عنوان مخاطبان اصلی ¸ مهم‌ترین نقش را در اين امر داريد. خاطرنشان می‌کند که اين پرسشنامه بدون نام و نام خانوادگي بوده و هيچ تأثيری در نمره شما ندارد. بنابراين با پاسخ‌های دقيق و صادقانه به ما در جهت رفع نقايص احتمالی و ارتقاء شرايط آموزشی کمک کنيد. لازم به ذکر است ارزشیابی یاد شده مربوط به دوره آموزشی شما بوده و با فرآیند ارزشیابی یک درس و فرآیند ارزشیابی اساتید متفاوت است. لطفاً سؤالات زير را با در نظر گرفتن دروس نظری که تاکنون گذرانده‌ايد پاسخ دهيد. با تشکر

الف) مشخصات فردی:

سن: ......سال جنس: مذکر□ مؤنث: □ رشته تحصيلی: معدل کل: سال ورود به دانشگاه:

ترم تحصیلی: .......

ب) لطفاً سؤالات زير را با در نظر گرفتن دروس نظری که تاکنون گذرانده‌ايد پاسخ دهيد. (کاملا موافق=4 موافق=3 مخالف=2 کاملا مخالف=1 )

| مخالف | کاملا مخالف | موافق | کاملاً موافق |   | رديف  |   |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |  |   | من به اهداف تعيين‌شده در سرفصل دروس اين دوره آموزشي دست‌یافتم. |  | اهداف و محتوی آموزشي |
|   |   |  |   | محتوي ارائه‌شده با اهداف و نقش حرفه‌ای من در آينده مطابقت داشت. |  |
|  |  |  |  |  روند برگزاری جلسات کلاسی برای اغلب دروس با طرح درسی ارائه شده مطابقت داشت  |  |
|  |  |  |  | محتوای ارائه شده در جهت پرورش تفکر خلاق موثر بود. |  |
|   |   |  |   | مدرسان از دانش و مهارت لازم برای ارائه مطالب و اداره جلسات برخوردار بودند. |  | روش‌های يادگيری ¸ياددهی |
|   |   |  |   | مدرسان از روش تدریس متناسب با محتوا و اهداف دروس استفاده می­کردند. |  |
|   |   |  |   | تعداد و حجم تکاليف آموزشي متناسب با دروس و اهداف آموزشي بود. |  |
|   |   |  |   | مکان برگزاری کلاس‌های آموزشي مناسب بود. |  | امکانات و تجهيزات |
|   |   |  |   | زمان برگزاری کلاس‌های آموزشي مناسب بود. |  |
|   |   |  |   | من به کامپيوتر و اينترنت در محیط دانشکده به‌راحتی دسترسي داشتم. |  |
|  |  |  |  | امکانات کتابخانه نيازهای آموزشي مرا برطرف می‌کرد. |  |
|  |  |  |  | زمان و مکان برگزاری امتحانات مناسب بود. |  | روش‌های ارزيابي و ارزشيابي |
|  |  |  |  | اطلاع‌رسانی کافی در مورد نحوه برگزاری آزمون انجام‌شده بود. |  |
|  |  |  |  |  نتايج آزمون به‌موقع اعلام شد. |  |
|  |  |  |  | در مورد اشکالات من در آزمون‌ها و نحوه تصحيح آن‌ها ¸ بازخورد مناسب را به من دادند. |  |
|  |  |  |  | فرآیند اعتراض به نتايج آزمون مشخص بود. |  |
|  |  |  |  | به اعتراض دانشجو در مورد نتايج آزمون به نحو مناسب رسيدگی شد. |  |
|  |  |  |  | نتایج ارزیابی منصفانه ومتناسب با عملکرد دانشجویان بود. |  |
|  |  |  |  | دسترسي من در محيط آموزشی به اساتيد و مسئولان راحت بود. |  | اطلاع‌رسانی و راهنمايی |
|  |  |  |  | کارشناسان آموزشی برای پاسخگويی به سؤالات و انجام امور مربوطه در دسترس بودند. |  |
|  |  |  |  | در صورت بروز مشکل آموزشی و نياز به مشاوره از حمايت اساتيد راهنما/مشاور و مسئولان برخوردار شدم.  |  |
|  |  |  |  | نحوه اطلاع‌رسانی در مورد برنامه آموزشي دوره ( انتخاب واحد . حذف و اضافه . امتحانات . اعلام نتايج . قوانين آموزشي و آيين‌نامه‌های مربوطه ) در دانشکده مناسب بود. |  |
|  |  |  |  | جو آموزشی دانشکده راحت و همراه با آرامش بود. |  | جو آموزشی |
|  |  |  |  | در محيط آموزشی فرصت‌های خوبی برای رشد مهارت‌های برقراری ارتباط با ديگران برايم وجود داشت. |  |
|  |  |  |  | اساتيد و کارشناسان با دانشجويان ارتباط خوبی برقرار می‌کنند. |  |
|  |  |  |  | من به‌طورکلی از تحصيل در اين دوره رضايت دارم. |  |

هرگونه نظر ¸ انتقاد يا پيشنهادی در مورد دوره آموزشي داريد لطفاً مرقوم بفرماييد.