

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

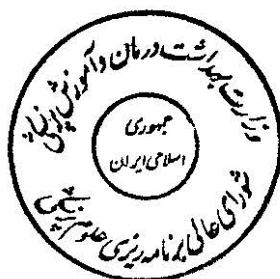
- در پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجو به اصول علم تغذیه شناخت و آشنایی پیدا نموده و به اهمیت مواد مغذی انرژی‌زا پی ببرد.
- اهمیت کربوهیدراتها را تعریف کند.
- اهمیت پروتئینها را تعریف کند.
- اهمیت چربیها را تعریف کند.
- واحد انرژی را تعریف کند.
- تقسیم بندی کربوهیدراتها، پروتئین و چربیها را بیان کند.
- روشهای مورد استفاده در تعیین ترکیب بدن و مقادیر هر یک از آنها، اثرات تغذیه، فعالیت بدنی، رشد و افزایش سن بر آنها را شرح دهد.
- هضم، جذب، متابولیسم کربوهیدراتها، تأثیر در بهداشت دهان و دندان و بیماریهای قلبی عروقی و اختلال در متابولیسم کربوهیدراتها را شرح دهد.
- فیبرهای غذایی و اهمیت آن در رژیم غذایی را شرح دهد.
- مراحل برنامه‌ریزی و اجزاء یک برنامه تغذیه‌ای مشخص را طبقه‌بندی و تحلیل کند.
- برنامه تغذیه‌ای منتخب را نقد و ارزشیابی کند.

شرح درس: یکی از نقشهای اصلی کارشناسان تغذیه، طراحی و مدیریت و اجرای برنامه‌های تغذیه‌ای در سطح جامعه در قالب سازمانهای مختلف مسئول ارائه خدمات تغذیه‌ای است، لذا آشنایی با اصول در مدیریت برنامه‌های تغذیه‌ای برای آنان بسیار با اهمیت می‌باشد.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت نظری)

مراحل طراحی برنامه:

- ارزیابی و تعیین نیازهای جامعه و جامعه هدف (روشهای گردآوری و تحلیل اطلاعات بهداشتی - تغذیه‌ای جامعه)
- تحلیل ارزیابی نیازها
- تعیین هدفهای اصلی و فرعی
- تهیه برنامه کار
- تهیه نظام مدیریت و نظارت در برنامه
- برآورد هزینه و تعیین بودجه و منابع مالی
- نکات مهم در اجرای برنامه



- ارزشیابی اجرا و اثربخشی برنامه
- مدیریت زمان

منابع درس: (Latest edition)

1. Boyle MA ,Moris DH. Community Nutrition in Action. West wads worth ,London.
2. Owen AY ,Frankele RT. Nutrition in the Community. Times Mirror ,Mosby and Toronto.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- سخنرانی و بحث در کلاس
- آزمون کتبی برای حیطه شناختی و دانشی

