

نام و کد درس : مدیریت پشتیبانی تغذیه در بحران و شرایط نظامی - کد 17 رشته و مقطع تحصیلی : تغذیه در بحران - کارشناسی ارشد ترم: دوم
 نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال دوم روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ساعت 14-16 محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : دو واحد نظری دروس پیش نیاز : ندارد
 مدرس یا مدرسین: دکتر مریم ثقفی اصل شماره تماس دانشکده: 0413-3357581

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با تعاریف و اصطلاحات و مقدمه درس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند بر تعاریف زیر تسلط یابد: 1. تعاریف و اصطلاحات مدیریت مدیریت منابع انسانی مدیریت پشتیبانی	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ

جلسه دوم

اهداف کلی : آشنایی با چارت سازمانی واحد پشتیبانی و واحدهای مربوطه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پس از مرور جلسه قبل، انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : 1. آشنایی با چارت سازمانی واحد پشتیبانی 2. آشنایی با واحدهای تولیدی مواد غذایی 3. آشنایی با واحدهای بسته بندی در کشور	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه سوم

اهداف کلی: تهیه و تدوین نرم‌های غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پس از مرور جلسه قبل، انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : 1. آشنایی با نحوه تهیه و تدوین نرم‌های غذایی مختلف شامل: • نرم‌های عملیاتی • نرم‌های عادی • نرم‌های آموزشی • نرم‌های درمانی	شناختی	نظارت و راهنمایی دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه چهارم

اهداف کلی : انواع جیره های غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پس از مرور جلسه قبل، انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : مشخصات انواع جیره های غذایی شامل جیره غذایی، عادی، اردویی، عملیاتی، اضطراری را نام ببرد.	شناختی	راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه پنجم

اهداف کلی : آشنایی با تجهیزات آمادی و روش تاسیس انواع آشپزخانه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : 1. با تجهیزات آمادی تغذیه مانند سردخانه ، انبار و غیره آشنا شود. 2. روش تاسیس آشپزخانه ، خبازخانه و... را یاد بگیرد.	شناختی شناختی	راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ

جلسه ششم

اهداف کلی: آشنایی با سیستم های آبرسانی موقت صحرائی و عملیات آمادی تغذیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پس از مرور جلسه قبل، انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو: 1. سیستم های آبرسانی موقت صحرائی را نام برده و توضیح دهد. 2. عملیات آمادی تغذیه در نیروها و واحدهای مختلف رزمی از جمله دریایی - زمینی - هوایی را توضیح دهد.	شناختی شناختی	راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه هفتم

اهداف کلی: ارائه کار دانشجویی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه کار دانشجویی: دانشجو باید بتواند از منابع تکمیلی درس مطالب تعیین شده را استخراج نموده و ترجمه و جوع بندی کرده و در کلاس ارائه و بحث نماید.	مهارت عملی	نظارت، راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارائه کار عملی

جلسه هشتم

اهداف کلی: اصول پشتیبانی و آماد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
• اصول پشتیبانی • آماد • مداومت پشتیبانی • صرفه جویی در آماد	انتظار می رود در پایان دوره، دانشجویان مطالب زیر را توضیح داده و بحث نمایند: شناختی شناختی شناختی شناختی	راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه نهم

اهداف کلی: ارائه کار دانشجویی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه کار دانشجویی: دانشجو باید بتواند از منابع تکمیلی درس مطالب تعیین شده را استخراج نموده و ترجمه و جوع بندی کرده و در کلاس ارائه و بحث نماید.	مهارت عملی	نظارت، راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارائه کار عملی

جلسه دهم

اهداف کلی: تعاریف و اصطلاحات متداول در پشتیبانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان دوره، دانشجویان باید بتوانند: تعاریف و اصطلاحات متداول در پشتیبانی را توضیح دهند.	شناختی	راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه یازدهم

اهداف کلی: سامانه های حمل و نقل زمینی ، هوایی درمانی در شرایط جوی مختلف

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان دوره، دانشجویان مطالب زیر را توضیح داده و بحث نمایند: سامانه های حمل و نقل زمینی ، هوایی درمانی در شرایط آب و هوایی مختلف	شناختی	راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه دوازدهم

اهداف کلی: ارائه کار دانشجویی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه کار دانشجویی: دانشجو باید بتواند از منابع تکمیلی درس مطالب تعیین شده را استخراج نموده و ترجمه و جوع بندی کرده و در کلاس ارائه و بحث نماید.	مهارت عملی	نظارت، راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارائه کار عملی

جلسه سیزدهم

اهداف کلی: انواع سامانه های غذا رسانی در عملیات. روش 1

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان دوره، دانشجویان در مورد مطالب زیر توضیح داده و بحث نمایند: انواع سامانه های غذا رسانی در عملیات. روش 1	شناختی	راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ

جلسه چهاردهم

اهداف کلی: انواع سامانه های غذا رسانی در عملیات. روش 2

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان دوره، دانشجویان مطالب زیر را توضیح داده و بحث نمایند: انواع سامانه های غذا رسانی در عملیات. روش 2	شناختی	راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه پانزدهم

اهداف کلی: انواع سامانه های غذا رسانی در عملیات. روش 3

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان دوره، دانشجویان مطالب زیر را توضیح داده و بحث نمایند: انواع سامانه های غذا رسانی در عملیات. روش 3	شناختی	راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه شانزدهم

اهداف کلی: انواع سامانه های غذا رسانی در عملیات. روش 4و5

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان دوره، دانشجویان مطالب زیر را توضیح داده و بحث نمایند: انواع سامانه های غذا رسانی در عملیات. روش 4 و 5	شناختی	راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
غیبت غیرموجه بیش از یک جلسه موجب حذف واحد درسی خواهد شد.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف (در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : حضور منظم و فعال در کلاس درس - ارائه کار عملی تعریف شده در طول ترم

بارم : 3نمره

ب (پایان دوره: امتحان آخر ترم بارم : 17

3 منابع اصلی درس(رفرانس):

1-DEPARTMENT OF THE NAVY, (June 2004)Headquarters United States Marine Corps
Washington, DC 20380-177528

2. آماد و پشتیبانی، (1380)، محمود عنبرستانی، اداره آموزش ستاد مشترک سپاه
3. مقالات علمی مختلف