

طرح درسی مربوط به کارآموزی در عرصه بیمارستان

نام و کد درس: کارآموزی در عرصه بیمارستان - کد ۴۴

رشته و مقطع تحصیلی: علوم تغذیه - ترم هفتم کارشناسی

نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول

دروس پیش نیاز: کلیه دروس

روز و ساعت برگزاری: شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸-۱۴

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۹ واحد عملی

مدرسین: دکتر محمد علیزاده - دکتر علی طریقت - دکتر زهره قریشی - دکتر مریم ثقفی اصل - دکتر علی برزگر

محل برگزاری: دانشکده تغذیه، بیمارستان امام رضا، بیمارستان شهید مدنی - بیمارستان کودکان

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳-۳۳۵۷۵۸۱

شرح درس:

نظر به اینکه نقش تغذیه و رژیم غذایی در چرخه درمان بیماریها بسیار مهم است و متخصص تغذیه در کنار بیمار به عنوان بخشی از تیم درمان عمل می کند، لذا لازم است نحوه تعامل با بیمار در بستر و همچنین چگونگی هدایت متخصصین در درمان تغذیه ای بیمار فرا گرفته شود. درس "کارآموزی در عرصه بیمارستان" تحت ۹ واحد درسی این امکان را برای دانشجوی تغذیه فراهم می نماید.

اهداف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با نحوه پرونده خوانی بیماران بستری
- آشنایی دانشجویان با تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی بیماریهای مختلف
- آشنایی با شیوه ثبت اطلاعات لازم مرتبط با تغذیه مطابق الگوی SOAP
- آشنایی دانشجویان با تغذیه درمانی بیماریها و اصول صحیح پایش درمان

پیامد آموزش (Learning outcome):

در پایان دوره آموزشی دانشجو باید:

- علائم و نشانه های بالینی و آزمایشگاهی بیماریها را در ارتباط با تغذیه بشناسد.
- پرونده بیماران را به راحتی بخواند و اطلاعات لازم مرتبط با تغذیه را مطابق الگوی SOAP ثبت نماید.
- تست های آزمایشگاهی مرتبط با تغذیه بیمار را تفسیر کند.
- واژگان اختصاری کاربردی هر بیماری را بداند.
- وضعیت تغذیه ای بیماران را ارزیابی و پایش کند.
- تغذیه درمانی بیماریهای رایج را بداند و بتواند یک رژیم غذایی مناسب برای بیمار تنظیم نماید.

- در مورد نحوه ارائه مراقبتهای تغذیه ای به بیمار مهارت کسب کند.
- در مورد نحوه ارائه تغذیه تکمیلی و مشاوره تغذیه ای به بیمار و کادر پزشکی مهارت کسب کند.

مراجع:

- **KRAUSES FOOD AND NUTRITION THERAPY (L- KATHLEEN MAHAN, SILVIA SCOTT STUMP- JANICEL RAYMOND)**
- **NUTRITION AND DIAGNOSIS RELATED CARE (SILVIA SCOTT STUMP)**
- **NUTRITION SUPPORT FOR CRITICALLY ILL PATIENTS (GAIL CRESCI)**
- **MODERN NUTRITION IN HEALTH AND DISEASE (SHILS M.E. AND M. SHIKE)**
- **INTERPRETATIONAL LABORATORY DATA**

شیوه ارزشیابی کلی دانشجو:

- ارزشیابی کتبی: امتحان پایان ترم
- ارزشیابی عملی : حضور موثر و فعال دانشجو در طول دوره شامل ارائه کلاسی، ارائه گزارش موردی و صبحگاهی، شرکت در جلسات مربوطه، ارائه لاگ بوک تکمیل شده و مشارکت در بحث ها

نام و کد درس : کارآموزی بخش جراحی و ICU - ۴۴
 نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد عملی
 مدرس یا مدرسین: دکتر علی طریقت اسفنجانی
 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه
 روز و ساعت برگزاری : شنبه
 دروس پیش نیاز : کلیه دروس
 شماره تماس دانشکده: ۳۳۵۷۵۸۱-۴
 ترم : هفتم
 محل برگزاری: بیمارستان امام رضا (ع) تبریز



جلسات ۴-۱							
اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران در انتظار جراحی							
اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران قبل از عمل جراحی ✓ تعیین نیازهای تغذیه‌ای بیماران در انتظار جراحی ✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی برای بیمار در انتظار جراحی ✓ ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی تنظیم شده به بیمار پس از تأیید استاد	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم و ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی	بخش جراحی	۶ ساعت	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی
جلسات ۸-۵							
اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران جراحی شده							

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران بعد از عمل جراحی ✓ تعیین نیازهای تغذیه ای بیماران جراحی شده ✓ تنظیم برنامه ی غذایی برای بیمار جراحی شده ✓ ارائه ی برنامه ی غذایی تنظیم شده به بیمار پس از تأیید استاد	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده ی وی و تنظیم و ارائه ی برنامه ی غذایی	بخش جراحی	۶ ساعت	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

جلسات ۹-۱۲

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه ای و تنظیم برنامه ی غذایی بیماران دارای رژیم غذایی مایعات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ مروری بر رژیم های غذایی صاف شده و مایعات کامل ✓ تعیین نیازهای تغذیه ای بیماران با رژیم های غذایی صاف شده و مایعات کامل ✓ تنظیم برنامه ی غذایی برای بیماران با رژیم های غذایی صاف شده و مایعات کامل ✓ ارائه ی برنامه ی غذایی تنظیم شده به بیمار پس از تأیید استاد	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده ی وی و تنظیم و ارائه ی برنامه ی غذایی	بخش جراحی	۶ ساعت	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

جلسات ۱۶-۱۳

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران با رژیم غذایی نرم

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ مروری بر رژیم غذایی نرم ✓ تعیین نیازهای تغذیه‌ای بیماران با رژیم نرم ✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی برای بیماران با رژیم نرم ✓ ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی تنظیم شده به بیمار پس از تأیید استاد	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم و ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی	بخش جراحی	۶ ساعت	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

جلسات ۲۰-۱۷

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران با رژیم غذایی انترال

اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی
✓ مروری بر رژیم غذایی انترال ✓ تعیین نیازهای تغذیه‌ای بیماران دارای رژیم غذایی انترال ✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی برای بیماران دارای رژیم غذایی انترال	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم و ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی	بخش جراحی	۶ ساعت	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

جلسات ۲۴-۲۱

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران با رژیم غذایی پارانترال

اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی		
✓ مروری بر رژیم غذایی پارانترا	✓ تعیین نیازهای تغذیه‌ای بیماران دارای رژیم غذایی پارانترا	✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی برای بیماران دارای رژیم غذایی پارانترا	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجوی در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم و ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی	بخش جراحی	۶ ساعت	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: ارفاق ۱ نمره به دانشجویان فاقد غیبت، و اعلام غیبت‌های غیرموجه/بیش از یک دهم به آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان ، میان ترم) (۱) گزارش‌های موردی و ارائه‌ی صبحگاهی، بارم: ۵ نمره (۲) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: ۱۰ نمره

ب - پایان دوره (۱) آزمون رژیم نویسی پایان ترم، بارم: ۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 📖 Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014
- 📖 KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 14th ed; 2017 ؛
- 📖 Nutrition and diagnosis-related care. 8th ed. 2015

نام و کد درس : مدیریت بخش غذایی بیمارستان- ۴۴
 نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد عملی
 مدرس یا مدرسین: دکتر علی طریقت اسفنجانی
 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه
 روز و ساعت برگزاری : شنبه
 دروس پیش نیاز : کلیه دروس
 شماره تماس دانشکده: ۳۳۵۷۵۸۱-۴
 ترم : هفتم
 محل برگزاری: بیمارستان امام رضا (ع) تبریز

جلسات ۴-۱

اهداف کلی : تشریح نیازهای کلی بیماران و مشکلات سرویس دهی در بخش‌های جراحی و تروما

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی بیماران بستری در بخش‌های جراحی ✓ تعریف و تشریح مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش‌های جراحی ✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی بیماران بستری در بخش تروما ✓ تعریف و تشریح مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش تروما	شناختی	سخنرانی	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث	کلاس	۶ ساعت	ویدئوپروژکتور و رایانه	MCQ

جلسات ۸-۵

اهداف کلی : تشریح نیازهای کلی بیماران و مشکلات سرویس دهی در بخش‌های داخلی

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش گوارش	شناختی	سخنرانی	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث	کلاس	۶ ساعت	ویدئوپروژکتور و رایانه	MCQ

						✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش ریه
						✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش کلیه
						✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش دیابت و غدد درون ریز
						✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش اعصاب

جلسات ۹-۱۲

اهداف کلی : تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش های ICU

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش ICU-جنرال	شناختی	سخنرانی	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث	کلاس	۶ ساعت	ویدئوپروژکتور و رایانه	MCQ
✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش ICU-مغز							
✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش ICU-اعصاب							
✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش ICU-جراحی							

جلسات ۱۳-۱۶

اهداف کلی : آشنایی با نحوه عقد قرارداد پیمانکاری و واگذاری خدمات غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ آشنایی با قراردادهای پیمانکاری تهیه، پخت و توزیع غذا	نگرشی و مهارتی	نظارت و راهنمایی عملی	مصاحبه با مسئولین بخش خدمات غذایی و تکمیل اطلاعات خواسته شده	واحد تغذیه	۶ ساعت	-	تأیید استاد
✓ استخراج و گزارش اطلاعات اصلی مربوط به قراردادهای ۳ سال گذشته بخش خدمات غذایی							

جلسات ۲۰-۱۷

اهداف کلی : آشنایی با نحوه نظارت بر اجرای قرارداد پیمانکاری و واگذاری خدمات غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ آشنایی با نحوه اعمال نظارت کارشناسان تغذیه‌ی ناظر بر اجرای قرارداد پیمانکاری تهیه، پخت و توزیع غذا ✓ استخراج و گزارش اطلاعات مربوط به ۱ ماه از نظارت کارشناسان تغذیه	نگرشی و مهارتی	نظارت و راهنمایی عملی	مصاحبه با مسئولین بخش خدمات غذایی و تکمیل اطلاعات خواسته شده	واحد تغذیه	۶ ساعت	-	تأیید استاد

جلسات ۲۴-۲۱

اهداف کلی : آشنایی با تنظیم صورت وضعیت ماهانه بخش خدمات غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ آشنایی با نحوه کار کارشناس تنظیم صورت وضعیت ماهانه ✓ استخراج و گزارش اطلاعات مربوط به ۱ ماه صورت وضعیت ماهانه‌ی بخش خدمات غذایی	نگرشی و مهارتی	نظارت و راهنمایی عملی	مصاحبه با مسئولین بخش خدمات غذایی و تکمیل اطلاعات خواسته شده	واحد تغذیه	۶ ساعت	-	تأیید استاد

سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: ارفاق ۱ نمره به دانشجویان فاقد غیبت، و اعلام غیبت‌های غیرموجه/بیش از یک دهم به آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان ، میان ترم) ارائه‌ی گزارش کار کتبی، بارم: ۱۵ نمره

ب - پایان دوره (۱) حضور مرتب و منظم در محل کارآموزی، بارم: ۵ نمره

۵ منابع اصلی درس(رفرانس):

- ۵ جزوات ضوابط بخش تغذیه در بیمارستان‌های کشور، سال ۱۳۹۵
- ۵ فرایندهای مدیریت خدمات غذایی در بیمارستانهای کشور، سال ۱۳۹۲
- ۵ Catering. A Guide to Managing a Successful Business Operation. 2016
- ۵ قراردادهای پیمانکاری بخش خدمات غذایی بیمارستان

نام و کد درس : کارآموزی بخش کلیه- ۴۴
 نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد عملی
 مدرس یا مدرسین: دکتر علی طریقت اسفنجانی
 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه
 روز و ساعت برگزاری : شنبه
 دروس پیش نیاز : کلیه دروس
 شماره تماس دانشکده: ۳۳۵۷۵۸۱-۴
 ترم : هفتم
 محل برگزاری: بیمارستان امام رضا (ع) تبریز

جلسات ۱-۴

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران مبتلا به سنگ کلیه

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران مبتلا به سنگ‌های کلیه ✓ تعیین وضعیت تغذیه‌ای بیماران مبتلا به سنگ‌های کلیه ✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران مبتلا به سنگ‌های کلیه ✓ ارائه‌ی گزارش صبحگاهی برنامه‌ی غذایی	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم برنامه‌ی غذایی	بخش کلیه	۶ ساعت	-	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

جلسات ۵-۸

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک ✓ تعیین وضعیت تغذیه ای بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک ✓ تنظیم برنامه ی غذایی بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک ✓ ارائه ی گزارش صبحگاهی برنامه ی غذایی	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده ی وی و تنظیم برنامه ی غذایی	بخش کلیه	۶ ساعت	-	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

جلسات ۹-۱۲

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه ای و تنظیم برنامه ی غذایی بیماران مبتلا به CRF

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیه قبل از دیالیز ✓ تعیین وضعیت تغذیه ای بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیه قبل از دیالیز ✓ تنظیم برنامه ی غذایی بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیه قبل از دیالیز ✓ ارائه ی گزارش صبحگاهی برنامه ی غذایی	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده ی وی و تنظیم برنامه ی غذایی	بخش کلیه	۶ ساعت	-	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

جلسات ۱۶-۱۳

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران تحت درمان با همودیالیز

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران تحت درمان با همودیالیز ✓ تعیین وضعیت تغذیه‌ای بیماران تحت درمان با همودیالیز ✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران تحت درمان با همودیالیز ✓ ارائه‌ی گزارش صبحگاهی برنامه‌ی غذایی	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم برنامه‌ی غذایی	بخش کلیه	۶ ساعت	-	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

جلسات ۲۰-۱۷

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران تحت درمان با دیالیز صفاقی

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران تحت درمان با دیالیز صفاقی ✓ تعیین وضعیت تغذیه‌ای بیماران تحت درمان با دیالیز صفاقی ✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران تحت درمان با دیالیز صفاقی	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم برنامه‌ی غذایی	بخش کلیه	۶ ساعت	-	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

✓	ارانه‌ی گزارش صبحگاهی برنامه‌ی غذایی						
جلسات ۲۱-۲۴ اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران پیوند کلیه							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران پیوند کلیه ✓ تعیین وضعیت تغذیه‌ای بیماران پیوند کلیه ✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران پیوند کلیه ✓ ارانه‌ی گزارش صبحگاهی برنامه‌ی غذایی	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم برنامه‌ی غذایی	بخش کلیه	۶ ساعت	-	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: ارفاق ۱ نمره به دانشجویان فاقد غیبت، و اعلام غیبت‌های غیرموجه/بیش از یک دهم به آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم) (۱) گزارش‌های موردی و ارانه‌ی صبحگاهی، بارم: ۵ نمره (۲) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: ۱۰ نمره

ب - پایان دوره (۱) آزمون رژیم نویسی پایان ترم، بارم: ۵ نمره

✎ منابع اصلی درس (رفرانس):

- ✎ Handbook of Nutrition and the Kidney. 7th ed; 2017
- ✎ Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014
- ✎ KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 14th ed; 2017 ؛
- ✎ Nutrition and diagnosis-related care. 8th ed. 2015

نام و کد درس : کارآموزی تغذیه در بیمارستان- کودکان ، کد ۴۴
 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی تغذیه
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : یک واحد کارآموزی در عرصه (۵۱ ساعت)

محل برگزاری : بیمارستان کودکان
 دروس پیش نیاز یا هم نیاز: کلیه دروس
 مدرس یا مدرسین: دکتر زهره قریشی

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۰

هدف کلی ، کسب مهارت دانشجویان در مشاوره تغذیه و تهیه رژیم غذایی برای اطفال سرپایی

جلسه اول

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنایی با واحد کارآموزی کودکان، اهداف و انتظارات از واحد درسی، بخش های مختلف بیمارستان کودکان، بیماری های رایج مورد بررسی در عرصه، گروه بندی دانشجویان	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،	شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۴ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد	پرسش و پاسخ

جلسه دوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با بیماری دیابت، بیماری های قلبی، صرع و رژیم کتوژنیک اعصاب مادرزادی و اکتسابی و بیماریهای قلبی، آشنایی با رژیم درمانی و تداخل دارو و غذا، بخش اول	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش داخلی A	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی (لاگ بوک)

جلسه سوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با بیماری دیابت، بیماری های قلبی، صرع و رژیم کتوژنیک اعصاب مادرزادی و اکتسابی و بیماریهای قلبی، آشنایی با رژیم درمانی و تداخل دارو و غذا، بخش دوم	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش داخلی A	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی (لاگ بوک)

جلسه چهارم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با بیماریهای گوارشی و کبدی و نارسایی های حاد و مزمن کلیه ، دیالیز، آشنایی با رژیم غذایی و تداخل دارو و غذا	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش داخلی B	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی (لاگ بوک)

جلسه پنجم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با انواع بدخیمی ها کودکان مانند انواع لوسمی، انواع کم خونی ها، لنفومها و سایر بدخیمی ها، عوارض شیمی درمانی، آشنایی با رژیم غذایی و تداخل دارو و غذا	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش خون و انکولوژی	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی (لاگ بوک)

جلسه ششم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنایی با بیماری های متابولیک مادرزادی مثل فنیل کتونوری (PKU) ، بیماری شربت افرا، ... برنامه غذایی	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،	شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه هفتم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با بیمارانی که نیاز به خدمات ویژه درمانی دارند شامل بیمارانی که دچار کاهش سطح هوشیاری می باشند، بیمارانی که نیاز به دستگاه تهویه مصنوعی دارند، بیمارانی که نیاز به مراقبت قلبی و تنفسی دارند، بیمارانی که نیاز به مراقبت ویژه دارند، آشنایی با برنامه غذایی	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، بررسی برنامه غذایی و توصیه های مناسب	بخش PICU	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی (لاگ بوک)

جلسه هشتم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
حل case های منتخب بخش داخلی A	شناختی	راهنمایی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،	شرکت فعالانه در کلاس و حل case، ارائه توصیه های مناسب و تداخلات دارو-غذا	کلاس	۴ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی (لاگ بوک)

جلسه نهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- حل case های منتخب بخش داخلی B	شناختی	راهنمایی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،	شرکت فعالانه در کلاس و حل case، ارائه توصیه های مناسب و تداخلات دارو-غذا	کلاس	۴ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی (لاگ بوک)

جلسه دهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- حل case های منتخب بخش خون و آنکولوژی	شناختی	راهنمایی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،	شرکت فعالانه در کلاس و حل case، ارائه توصیه های مناسب و تداخلات دارو- غذا	کلاس	۴ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی (لاگ بوک)

جلسه یازدهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- حل case های منتخب بخش PICU	شناختی	راهنمایی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،	شرکت فعالانه در کلاس و حل case، ارائه توصیه های مناسب و تداخلات دارو- غذا	کلاس	۴ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی (لاگ بوک)

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

Krause's food, nutrition, & diet therapy, 14th Edition, 2017

Modern Nutrition in Health and Disease, 11th Edition, 2014

نام و کد درس : مشاوره بیماران سرپایی - کد ۴۴
 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه
 نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول
 روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت ۱۴-۱۲
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : یک واحد عملی
 ترم: هفتم
 محل برگزاری: بیمارستان سینا
 دروس پیش نیاز : کلیه دروس
 مدرس یا مدرسین: دکتر علی برزگر
 شماره تماس دانشکده: ۰۴۱-۳۳۵۷۵۸۱۳

جلسه اول

اهداف کلی : مروری بر بیماریهای رایج تغذیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- بیان سرفصلها، اهداف و منابع درسی - انتظار می رود دریابان جلسه دانشجو بتوانند : ۱- مروری بر بیماریهای رایج تغذیه و آشنایی با رژیم درمانی آنها با تاکید بر تامین نیازهای غذایی بیماران مذکور ارائه دهد. ۲- سوابق تغذیه ای و پزشکی بیماران را تشکیل پرونده دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	تأیید استاد

جلسه دوم

اهداف کلی : بکارگیری اصول صحیح مشاوره

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مرور جلسه قبل و پاسخ به سؤالات دانشجویان انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. با بکارگیری اصول صحیح مشاوره و ارتباط با مراجعین را یاد بگیرد و آشنا شود. ۲. به اهمیت جلب اعتماد بیمار واقف باشد و بتواند از طریق مصاحبه با بیمار اطلاعات تغذیه لازم را جمع آوری کند .	شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	تأیید استاد

جلسه سوم

اهداف کلی: ارزیابی پزشکی و تغذیه ای

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو باید : ۱. با کسب اطلاعات لازم بتواند بیمار را از لحاظ آنتروپومتری و بیوشیمیایی ارزیابی نموده و مشکلات او را شناسایی کند. ۲. الگوی مصرف بیمار را با روشهای بررسی تغذیه ای ارزیابی کند..	شناختی شناختی	سخترانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	تأیید استاد

جلسہ چہارم

اهداف کلی: تنظیم رژیمهای غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
• مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. با بررسی بیماری فرد و ارزیابی سطح آگاهی و رفتار تغذیه ای با تکیه بر اهداف مراقبت تغذیه ای رژیم مناسب بیمار را تنظیم نماید. ۲. توصیه های تغذیه ای لازم را آموزش دهد.	شناختی و عملکردی شناختی و عملکردی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	تأیید استاد

جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : آشنایی با نحوه برخورد با بیماران چاق در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران ۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سربایی برای بیماران چاق	شناختی شناختی	ویزیت و مشاوره بیماران	حضور و مشارکت در مطب	کلینیک تخصصی تغذیه	یک و نیم ساعت		تکمیل کارپوشه

جلسه هفتم و هشتم

اهداف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با بیماران لاغر در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان ۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران ۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سربایی برای بیماران لاغر	شناختی شناختی	ویزیت و مشاوره بیماران	حضور و مشارکت در مطب	کلینیک تخصصی تغذیه	سه ساعت		تکمیل کارپوشه

جلسه نهم و دهم

اهداف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با بیماران دیابتیک در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- مرور جلسه قبل و پاسخ به سؤالات دانشجویان ۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران ۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سربایی برای بیماران دیابتیک	شناختی	راهنمایی و رفع اشکال	حضور و مشارکت در مطب	کلینیک تخصصی تغذیه	سه ساعت		گزارش کتبی ارزیابی منتقدانه مقاله توسط دانشجو

جلسه یازدهم و دوازدهم

اهداف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با بیماران هیپرلیپیدمیک در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- مرور جلسه قبل و پاسخ به سؤالات دانشجویان ۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران ۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سربایی برای بیماران هیپرلیپیدمیک	شناختی شناختی	ویزیت و مشاوره بیماران	حضور و مشارکت در مطب	کلینیک تخصصی تغذیه	سه ساعت		تکمیل کارپوشه

جلسه سیزدهم و چهاردهم

اهداف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با بیماران هیپرتانسیون در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- مرور جلسه قبل و پاسخ به سؤالات دانشجویان ۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران ۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سربایی برای بیماران هیپرتانسیون	شناختی شناختی	ویزیت و مشاوره بیماران	حضور و مشارکت در مطب	کلینیک تخصصی تغذیه	سه ساعت		تکمیل کارپوشه

جلسه پانزدهم و شانزدهم

اهداف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با کودکان بیمار در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان ۱. مشاهده نحوه برخورد با کودکان بیمار ۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سربایی برای کودکان بیمار	شناختی شناختی	ویزیت و مشاوره بیماران	حضور و مشارکت در مطب	کلینیک تخصصی تغذیه	سه ساعت		تکمیل کارپوشه

□ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: ارفاق ۱ نمره به دانشجویان فاقد غیبت، و اعلام غیبت های غیرموجه/بیش از یک دهم به آموزش

□ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان ، میان ترم):

(۱) گزارش های موردی و یا ارائه ی صبحگاهی، بارم: ۲ نمره

(۲) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: ۹ نمره

(۳) مشارکت فعال و منظم: ۵ نمره

ب - پایان دوره:

(۱) آزمون پایان ترم، بارم: ۴ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

§ Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014

§ KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 13th ed; 2012؛

§ Nutrition and diagnosis-related care. 7th ed

نام درس: : کارآموزی آزمایشگاه تشفیص طبی	رشته: کارشناسی تغذیه	مدرس: محمد علیزاده
شرح درس: امروزه استفاده از آنالیز های آزمایشگاهی بخش مهمی از ارزیابی تغذیه ای بیمار و همینطور طرح برنامه های مدافله ای تغذیه ای ایفا می کنند. از این رو ، بسیار اهمیت دارد که دانش آموختگان رشته ی علوم تغذیه مبانی تشفیص های آزمایشگاهی را به خوبی فرا گرفته و مهارت کافی در تجزیه و تحلیل داده های آزمایشگاهی را بیان کنند.		
هدف کلی: دانشجو با گذراندن این واحد قادر خواهد بود نمونه ی قرائت و استفاده از آزمایش های فونی و یوروآنالیز را فرا بگیرد.		
اهداف رفتاری: ۱. فراگیر بتواند انواع آزمایشات بیوشیمیائی رایج را تفسیر کرده و مرتبط ترین آن ها با وضعیت تغذیه ای بیمار را اولویت بندی کند. ۲. انواع آزمایشات هماتولوژیکی را در ارتباط با بیماری و وضعیت تغذیه ای تفسیر نماید. ۳. انواع آزمایش های ادرار و مدفوع را که دلالت های تغذیه ای دارند تفسیر نماید		

اهداف ویژه :

پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

۱. انواع روش های آزمایشگاهی را بیان کند.
۲. مفهوم " تفسیر آزمایشگاهی " را ذکر کند.
۳. نحوه ی مقایسه ی مقادیر طبیعی با مقادیر مرجع را فرا بگیرد.
۴. ملاک های تفسیر داده های آزمایشگاهی را توضیح دهد.
۵. جایگاه تفسیر داده های آزمایشگاهی را در ارزیابی تغذیه ای بیمار توضیح دهد.
۶. موانع یادگیری را توضیح دهد.
۷. روش تفسیر داده های آزمایشگاهی را با استفاده از یک نمونه ی تیپیک نشان دهد.

استراتژی آموزشی :

برگزاری کارگاه – کار گروهی گروهی -پرسش و پاسخ – نمایش فیلم

۶- وسایل سمعی و بصری :

Power point - وایت برد، پروژکتور

۷- نوع ارزشیابی :

(۱) تفسیر یک نمونه برگ گزارش آزمایشگاه

(۲) مشارکت فعال و منظم در طول دوره

(۴) انجام پس آزمون در پایان دوره

۸- نحوه ارزشیابی :

امتحان عملی ۷۰٪

فعالیت‌های تکمیلی ۳۰٪

نمونه طرح درس روزانه

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	سخنرانی	تماشای اسلاید	نمایش اسلاید و مولتی مدیا از آزمایشگاه ی تشخیص طبی و نحوه ی کلی انجام آزمایشات	(۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۶۵	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت بورد	سخنرانی	گوش دادن به توضیحات و تماشای اسلاید	ارائه Handout با توضیحات لازم	(۲) تدریس درس جدید
۹۰	برگه های آزمایشگاه	عملی	بحث گروهی و ارائه نتایج بحث در جلسه ی عمومی	تسهیل کننده	(۳) کار گروهی
۵	-	آزمون شفاهی	پاسخ به سوال	طرح سوال	(۳) ارزشیابی تکوینی
۸	وایت بورد	بحث گروهی و ثبت در وایت برد	کمک در مرور درس	جمع بندی مطالب مهم تدریس شده	(۴) جمع بندی و نتیجه گیری
۵	-	-	بررسی ابعاد مختلف علم تغذیه	طرح سوال	(۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد

نام درس: : کارآموزی بخش قلب و عروق و CCU	رشته: کارشناسی تغذیه	مدرس: محمد علیزاده
شرح درس: امروزه بیمار یهای قلب و عرق بیشترین سهم در مورثالیت و بخش مهمی از بار جهانی بیماری ها را به خود اختصاص داده اند. در کشور ما با توجه به افزایش شهرنشینی ، و تغییرات عمیق در شیوه ی زندگی مردم روند این بیماری ها در دهه های اخیر رو به افزایش بوده است. اصلاح شیوه زندگی و از جمله تغذیه ی مناسب نقشی اساسی در پیشگیری و نیز کنترل این بیماری ها ایفا می کنند. لذا بسیار اهمیت دارد که دانش آموختگان رشته ی تغذیه بتوانند وضعیت تغذیه ای این بیماران را بررسی و مهارت لازم برای تنظیم رژیم غذایی این بیماران به دست آورند.		
هدف کلی: انتظار میرود که در پایان این درس دانشجو بتواند وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش قلب و عروق را بررسی و مهارت لازم برای تنظیم رژیم غذایی این بیماران به دست آورند.		
اهداف دانشی : ۱. فراگیر بتواند گردش کلی کار در بخش قلب را بیان کند. ۲. چگونگی ارتباط با مسئولین و پرسنا بخش قلب را بداند. ۳. نحوه ی استخراج اطلاعات از پرونده بیمار را بیان کند.		
اهداف مهارتی : انتظار میرود که در پایان این درس دانشجو بتواند : ۱. با مسئولین و پرسنل و بیمار ارتباط برقرار کند. ۲. تاریخچه و اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج کند. ۳. در گزارش صبحگاهی شرکت کند. ۴. میزان نیاز بیمار به مواد مغذی را بر حسب شرایط بیمار محاسبه کند. ۵. رژیم درمانی مناسب را برای بیمار تنظیم نماید. ۶. اطلاعات را در پرونده ی بیمار درج نماید.		

۲. چگونگی ارتباط با مسئولین و پرسنل بخش قلب را بدانند.

۳. نحوه ی استخراج اطلاعات از پرونده بیمار را بیان کنند.

استراتژی آموزشی :

برگزاری کارگاه – کار گروهی گروهی - پرسش و پاسخ – نمایش فیلم

طرح درس دوره

ردیف	ساعت	محتوا/ عنوان	هدف/ اهداف کلی	روش/ روش های تدریس	کار عملی	وسایل کمک آموزشی	ارزیابی
۱-۳	۸-۱۳	آشنایی با گردش کار بخش	فراگیر بتواند مفاهیم نظری یک بخش بالینی را بیان کند. فراگیر قادر باشد فلوچارت نحوه ی گردش کار بخش را ترسیم کند. مهارت های ارتباط با پرسنل و بیماران بخش را یاد بگیرد.	مصاحبه با کارکنان بخش و دستبند و تحلیل نحوه گردش کار بخش	ندارد	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور- وایت برد-	-
۴-۶	۸-۱۳	آشنایی با نحوه ی استخراج و تحلیل اطلاعات از پرونده بیمار	فراگیر بتواند انواع داده های موجود در پرونده های بستری را بیان کند. فراگیر بتواند انواع داده های موجود در پرونده های بستری را تحلیل و تفسیر نماید..	مطالعه پرونده ی بستری بیماران و ارائه ی گزارش	ندارد	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور- وایت برد-	پرسش و پاسخ
۷-۹	۸-۱۳	آشنایی با نحوه ی اولویت بندی و تحلیل شرایط بالینی بیمار	فراگیر ضرورت اولویت بندی شرایط بالینی بیمار را یاد بگیرد. فراگیر نحوه ی فهرست بندی شرایط بالینی بیمار را بیان کند.	ارائه گزارش از بیماران ویزیت شده در بخش و تحلیل شرایط بالینی بیمار	ندارد	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر
۱۰-۱۲	۸-۱۳	آشنایی با نحوه ی طراحی مداخله ی تغذیه ای در بیماران بستری در بخش قلب و عروق	فراگیر اصول تغذیه درمانی در بیماری های تغذیه ای را بیان کند. فراگیر بتواند نحوه ی تنظیم رژیم درمانی در بیماران قلب و عروق را بیان کند. فراگیر بتواند برنامه ی غذایی مناسب برای بیماران تنظیم، آموزش و پیگیری کند.	بیمار، ا ویزیت اخذ ضروری اطلاعات از پرونده و بیمار و وی تنظیم برنامه ی غذایی	ندارد	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور- وایت برد-	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر

۶- وسایل سمعی و بصری :

Power point - وایت برد، پروژکتور

۷- نوع ارزشیابی :

(۱) تفسیر یک نمونه برگ گزارش آزمایشگاه

(۲) مشارکت فعال و منظم در طول دوره

(۴) انجام پس آزمون در پایان دوره

۸- نحوه ارزشیابی :

امتحان عملی ۷۰%

فعالیت‌های تکمیلی ۳۰%

نام و کد درس : کارآموزی در عرصه بیمارستان - کد 44

نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد عملی (کارآموزی گوارش)

محل برگزاری: دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا

مدرس یا مدرسین: دکتر مریم ثقفی اصل

رشته و مقطع تحصیلی : علوم تغذیه - ترم هفتم کارشناسی

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۸-۱۴

دروس پیش نیاز : کلیه دروس

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳-۳۳۵۷۵۸۱

جلسه اول

اهداف کلی: آشنایی با کارآموزی در بخش گوارش و مروری بر بیماری رفلاکس معده - مری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش گوارش)	۴ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم
۱. با کلیات کارآموزی در بخش گوارش، پرونده خوانی و گردش کار بخش آشنا شود.	شناختی						
۲. با واژگان اختصاری کاربردی در بخش گوارش آشنا شود.	شناختی						
۳. به مبحث GERD و نیازهای تغذیه ای در این بیماری مسلط شود.	شناختی						

جلسه دوم

اهداف کلی: تنظیم رژیم غذایی در بیماران مبتلا به زخم های پپتیک و سرطان معده و گزارش موردی جلسه قبل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. در مورد زخم های پپتیک • به پاتوفیزیولوژی بیماری مسلط شود. • بر نکات مربوط به رژیم درمانی پزشکی (MNT) بیماران مربوطه مسلط شود. ۲. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی سرطان معده و MNT در این بیماری را بداند. ۳. سندرم دامپینگ و MNT آن را بداند. ۴. اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید و رژیم غذایی مناسب طراحی نماید. ۵. گزارش موردی جلسه قبل را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا (بخش گوارش)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	• پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم • تکمیل لاگ بوک • یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو • تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه سوم

اهداف کلی: تنظیم رژیم غذایی در بیماران مبتلا به بیماری های التهابی روده و سندرم روده تحریک پذیر و گزارش موردی جلسه قبل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. با بیماری IBD و IBS و پاتوفیزیولوژی و اتیولوژی آنها آشنا شود. ۲. با نکات MNT در این بیماری آشنا شود. ۳. اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید و رژیم غذایی مناسب طراحی نماید. ۴. گزارش موردی جلسه قبل را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.	شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا (بخش گوارش)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تکمیل لاگ بوک - یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه چهارم

اهداف کلی: تنظیم رژیم غذایی برای رزکسیون روده و گزارش موردی جلسه قبل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. با انواع رزکسیون های روده آشنا شود. ۲. به مباحث سندرم روده کوتاه (SBS) مسلط شود. ۳. برای انواع این رزکسیون ها رژیم های غذایی مناسب تنظیم نماید. ۴. اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید و رژیم غذایی مناسب طراحی نماید. ۵. گزارش موردی جلسه قبل را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.	شناختی شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا (بخش گوارش)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه پنجم

اهداف کلی: تنظیم رژیم غذایی در بیماران مبتلا به سیروز و آنسفالوپاتی کبدی و گزارش موردی جلسه قبل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. به پاتوفیزیولوژی و اتیولوژی سیروز و MNT مربوطه مسلط شود. ۲. به مباحث مربوط به آنسفالوپاتی کبدی و MNT مربوطه مسلط شود. ۳. اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید و رژیم غذایی مناسب طراحی نماید. ۴. گزارش موردی جلسه قبل را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.	شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا (بخش گوارش)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه ششم

اهداف کلی: تنظیم رژیم غذایی در بیماران مبتلا به کبد چرب و گزارش موردی جلسه قبل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. به اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی کبد چرب غیر الکلی مسلط شود. ۲. به نکات مربوط به MNT بیماران مبتلا به کبد چرب غیر الکلی مسلط شود. ۳. اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید و رژیم غذایی مناسب طراحی نماید. ۴. گزارش موردی جلسه قبل را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.	شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا (بخش گوارش)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تکمیل لاگ بوک - یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه هفتم

اهداف کلی: تنظیم رژیم غذایی در بیماران مبتلا به پانکراتیت و گزارش موردی جلسه قبل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. به مباحث اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی پانکراتیت حاد و مزمن مسلط شود. ۲. نکات مربوط به MNT بیماران مبتلا به پانکراتیت حاد و مزمن را فرا گیرد. ۳. اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید و رژیم غذایی مناسب طراحی نماید. ۴. گزارش موردی جلسه قبل را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.	شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا (بخش گوارش)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تکمیل لاگ بوک - یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه هشتم

اهداف کلی: تنظیم رژیم غذایی در بیماران مبتلا به بیماری های کیسه صفرا و گزارش موردی جلسه قبل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. با مبحث انواع بیماری های کیسه صفرا و پاتوفیزیولوژی آنها مسلط شود. ۲. نکات مربوط به MNT در این بیماران را فرا بگیرد. ۳. اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید و رژیم غذایی مناسب طراحی نماید. ۴. گزارش موردی جلسه قبل را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.	شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا (بخش گوارش)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :

غیبت بیش از یک جلسه موجب حذف واحد درسی خواهد شد.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان ، میان ترم):

(۱) گزارش‌های موردی و ارائه‌ی صبحگاهی، بارم: ۶ نمره

(۲) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: ۶ نمره

(۳) مشارکت فعال و منظم: ۳ نمره

(۴) کوئیزهای دوره‌ای: ۲ نمره

ب - پایان دوره:

(۱) آزمون پایان ترم، بارم: ۳ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 🌀 Modern Nutrition in Health and Disease.11th ed; 2014
- 🌀 KRAUSE'S Food & the Nutrition Care Process, 14th ed; 2017
- 🌀 Nutrition and Diagnosis-Related Care. 7th ed.

نام و کد درس : کارآموزی در عرصه بیمارستان _ کد 44

نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد عملی

محل برگزاری: دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا

مدرس یا مدرسین: دکتر مریم ثقفی اصل

رشته و مقطع تحصیلی : علوم تغذیه _ ترم هفتم کارشناسی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ساعت ۱۴-۸

دروس پیش نیاز : کلیه دروس

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳-۳۳۵۷۵۸۱

جلسه اول

اهداف کلی: آشنایی با کارآموزی در بخش دیابت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران	دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
۱. با کلیات کارآموزی (شامل معرفی اهداف، سرفصلها، منابع، ...) و گردش کار در بخش دیابت آشنا شود.	مهارت عملی						
۳. بتواند اجزای مختلف پرونده بیماران بستری در بخش را خوانده و اطلاعات تغذیه ای مورد نظر را با فرمت SOAP استخراج کند.	شناختی						
۴. با بیماریهای شایع غدد آشنا شود.	شناختی						
۵. با واژگان اختصاری کاربردی در بیماریهای غدد آشنا شود.	شناختی						
۶. با کلیات دیابت و رژیم درمانی در پره دیابت آشنا شود.	شناختی						

جلسه دوم

اهداف کلی: رژیم درمانی در دیابت نوع ۱ و گزارش موردی جلسه قبل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: - تعریف دیابت نوع ۱ و پاتوفیزیولوژی آن را بداند. - معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند. - داروهای مورد استفاده رایج در دیابت نوع ۱ و عوارض آنها را بداند. - اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند. - تداخل دارو - غذا را بداند. - با تفسیر تغییرات شاخصهای بیوشیمیایی، بالینی، وضعیت دریافت مواد غذایی، سیر پیشرفت تغذیه را پایش نماید. - اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید و رژیم غذایی مناسب طراحی نماید. - گزارش موردی جلسه قبل را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تکمیل لاگ بوک - یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه سوم

اهداف کلی: رژیم درمانی در دیابت نوع ۲ و آشنایی با انواع و عملکرد انسولین

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: - تعریف دیابت نوع ۲ و پاتوفیزیولوژی آن را بداند. - معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند. - داروهای مورد استفاده رایج در دیابت نوع ۲ و عوارض آنها را بداند. - اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند. - تداخل دارو - غذا را بداند. - با تفسیر تغییرات شاخصهای بیوشیمیایی، بالینی، وضعیت دریافت مواد غذایی، سیر پیشرفت تغذیه را پایش نماید. - اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید و رژیم غذایی مناسب طراحی نماید. - با انواع انسولین و عملکرد آنها آشنا شود.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی مهارت عملی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تکمیل لاگ بوک - یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسہ چہارم

اهداف کلی: رژیم درمانی زخم پای دیابتی و گزارش موردی رژیم درمانی در دیابت نوع ۱

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو:					۶ ساعت		
۱. به انواع انسولین و عملکرد آنها مسلط شده باشد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)		ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او
۲. تعریف زخم پای دیابتی و پاتوفیزیولوژی آن را بداند.	شناختی						
۳. معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) آن را بداند.	شناختی						
۴. داروهای مورد استفاده رایج و عوارض آنها را بداند.	شناختی						
۵. اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند.	شناختی						
۶. تداخل دارو – غذا را بداند.							
۷. اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید و رژیم غذایی مناسب طراحی نماید.	مهارت عملی						
۸. گزارش موردی رژیم درمانی در دیابت نوع ۱ را ارائه نموده و بتواند در مورد آنها بحث نماید.	مهارت عملی						

جلسه پنجم

اهداف کلی: گزارش موردی رژیم درمانی در دیابت نوع ۲ و زخم پای دیابتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. گزارش موردی رژیم درمانی در دیابت نوع ۲ با و بدون تجویز انسولین را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید. ۲. گزارش موردی رژیم درمانی در زخم پای دیابتی را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.	مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه ششم

اهداف کلی: رژیم درمانی در بارداری و دیابت بارداری (GDM)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. تعریف دیابت بارداری و ریسک فاکتورهای آن را بداند. ۲. معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند. ۳. کنترل دارویی در دیابت بارداری و عوارض آنها را بداند. ۵. اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند. ۶. نکات MNT در دیابت بارداری را بداند. ۷. با وزن گیری مناسب مادران باردار و نکات رژیم درمانی طی بارداری آشنا شود. ۸. اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	• پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم • تکمیل لاگ بوک • یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو • تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه هفتم

اهداف کلی: رژیم درمانی در هیپو/هیپرتیروئیدیسم و گزارش موردی جلسه قبل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: - اختلالات تیروئیدی را تعریف نموده و پاتوفیزیولوژی آنها را توضیح دهد. - معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند. - داروهای مورد استفاده رایج در اختلالات تیروئیدی و عوارض آنها را بداند. - اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند. - تداخل دارو - غذا را بداند. - اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و یک رژیم غذایی مناسب برای بیمار تنظیم نماید. - گزارش موردی جلسه قبل را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تکمیل لاگ بوک - یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه هشتم

اهداف کلی: رژیم درمانی سایر بیماریهای غدد و گزارش موردی جلسه قبل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. با MNT بیماری آدیسون، کوشینگ، دیابت بیمزه آشنا شود. ۲. گزارش موردی رژیم درمانی در هیپو/هیپرتیروئیدیسم یا سایر بیماریهای غدد را ارائه نموده و بتواند در مورد آنها بحث نماید.	شناختی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :

غیبت بیش از یک جلسه موجب حذف واحد درسی خواهد شد.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان ، میان ترم):

(۱) گزارش های موردی و ارائه صبحگاهی، بارم: ۶ نمره

(۲) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: ۶ نمره

(۳) مشارکت فعال و منظم در کلاسها و بخش: ۳ نمره

(۴) کوئیزهای دوره ای: ۲ نمره

ب - پایان دوره:

(۱) آزمون پایان ترم، بارم: ۳ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

⌘ Modern Nutrition in Health and Disease.11th ed; 2014

⌘ KRAUSE'S Food & the Nutrition Care Process, 14th ed; 2017

⌘ Nutrition and Diagnosis-Related Care. 9th ed.