

قطعنامه سومین همایش مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش دانشگاههای علوم پزشکی

۲۸ و ۲۹ آبان ۱۳۹۲

با نام پروردگار یکتا سومین همایش مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش دانشگاههای علوم پزشکی با محور "نگاهی به عملکرد مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش در دودهمه گذشته برای آینده نگاری نقش و جایگاه آنها در ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی" با حضور معاون آموزشی وزارت، مدیران مراکز مطالعات، مسئولین دفاتر توسعه آموزش و جمعی از اعضای هیات علمی همکار آن مراکز در روزهای سه شنبه و چهارشنبه ۲۸ و ۲۹ آبان مصادف با ایام سوگواری سالار شهیدان حضرت امام حسین (ع) و یاران وفادارشان در محل ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی برگزار گردید. ابتدا معاون آموزشی ضمن اشاره به چالش های آموزش علوم پزشکی، انتظارات خود را از مراکز مطالعات به عنوان کانون تفکر و نوآوری در دانشگاه بیان کردند و سپس به تهدیدهایی که می تواند مراکز مذکور را از مسیر اصلی خود دور کند نظیر: از دست دادن نقش رهبری آموزش، فراموش شدن مأموریت اصلی، نداشتن نوآوری، تبدیل شدن به نهادی برای ارتقای اعضای خود، تبدیل شدن به یک اداره تولید تئوریهای غیر مفهوم، نداشتن خروجی واضح و ... اشاره فرمودند.

در پایان همایش شرکت کنندگان پس از دو روز بحث و تبادل نظر در خصوص محور همایش در قالب سخنرانی ها، پانل ها، نشست های هم اندیشی دانشکده ها و کلینیک های مشاوره، موارد زیر را مورد تأکید قرار دادند:

۱- حمایت مدیریت ارشد دانشگاهها از مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی به عنوان مراکز تفکر و کانون های نوآوری که مسئولیت ارتقای کیفی آموزش را در دانشگاه ها بعهده دارند.

۲- تلاش مرکز مطالعات ستاد برای بهبود ساختار و تشکیلات مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها از طریق حضور در جلسات بازنگری ساختار معاونت توسعه مدیریت و بهبود منابع وزارت و ارائه پیشنهادات لازم.

۳- ایجاد سازوکار مناسب برای گردش کار بهتر فعالیت های آموزشی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستانهای آموزشی و جلوگیری از تبدیل شدن آنها به واحد های صرفاً اداری.

۴- نقش مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش علوم پزشکی به عنوان بازوی تصمیم سازی و فکری برای رهبری و حاکمیت آموزش علوم پزشکی به ویژه در حوزه های سیاستگذاری، برنامه ریزی، نظارت و ارزیابی در راستای تضمین و ارتقای کیفیت نظام آموزش علوم پزشکی.

۵- ارزشیابی دوره ای عملکرد دفاتر توسعه آموزش توسط مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها.

۶- تعامل سازنده تر مراکز مطالعات دانشگاهها با دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی دانشگاهها.

۷- تعامل موثرتر مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی با گروههای آموزشی بمنظور ایجاد تغییرات لازم در فعالیت های آموزشی مربوطه.

۸- تقویت شبکه مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و ایجاد تغییرات لازم برای استفاده موثرتر کاربران.

- ۹- در نظر گرفتن مشوق برای به اشتراک گذاشتن تجربیات دانشگاهها در فضای مجازی شبکه مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی.
- ۱۰- اجرای ارزیابی بیرونی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها در برنامه های ارزیابی آتی نظیر رتبه بندی یا اعتباربخشی.
- ۱۱- تقویت آموزش های الکترونیکی به عنوان یک ضرورت اجتناب ناپذیر با توجه به رشد سریع دانش و فناوری های نوین.
- ۱۲- طراحی و اجرای برنامه های توانمندسازی اعضای هیات علمی با بکارگیری فناوری های نوین آموزشی.
- ۱۳- نقش مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش علوم پزشکی بر رصد روندهای موثر بر نظام آموزش علوم پزشکی جهت تصمیم سازی برای تحولات آینده و ارتقای پاسخگویی نظام آموزش علوم پزشکی در رابطه با نیازهای جامعه امروز و فردا.
- ۱۴- تقویت کمیته های مشورتی دانشجویی مراکز مطالعات جهت بهره گیری بیشتر از پتانسیل های دانشجویان به عنوان مشتریان اصلی نظام آموزشی در راستای مأموریت و اهداف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی.
- ۱۵- آموزش اصول اخلاق حرفه ای و طراحی سازوکارهای مناسب برای رعایت آن اصول در محیط های آموزشی و پیشنهاد آن به گروههای آموزشی توسط مراکز مطالعات دانشگاهها.
- ۱۶- برنامه ریزی برای بکارگیری روش های نوین آموزش و ارزشیابی که در کارگاهها آموزش داده شده و پیش بینی مشوق هایی برای اساتیدی که آن ها را در عرصه های آموزشی واقعی بکار می گیرند.
- ۱۷- نقش موثر مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها در تولید محتوا و شواهد لازم جهت تصمیم گیری مبتنی بر شواهد بمنظور اتخاذ تصمیمات موثرتر برای نظام آموزش علوم پزشکی.
- ۱۸- تحول و بهبود مستمر کیفیت نظام آموزش علوم پزشکی مبتنی بر پیامدها، نتایج و فرآیندهای این حوزه .
- ۱۹- نقش مأموریت گرایی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی با توجه به پتانسیل های موجود هر مرکز برای ایده پردازی و اجرای طرح ها و برنامه های بهبود کیفیت نظام آموزشی در راستای تخصصی شدن مراکز.
- ۲۰- پیگیری مصوبات همایش و ارائه گزارش نتایج اقدامات بعمل آمده در مرکز مطالعات ستاد و دانشگاهها در همایش آتی.