

بسمه تعالی

فرم طرح درس : کارورزی تغذیه بالینی و رژیم درمانی در بخش خون و انکولوژی

نام و کد درس ، کد ۱۸ رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد تغذیه بالینی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : یک واحد کارورزی تغذیه بالینی و رژیم درمانی در بخش های مختلف کودکان (۶۸ ساعت)
دروس پیش نیاز یا هم نیاز : تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۳،۲،۱
مدرس یا مدرسین: دکتر زهره قریشی

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۰

هدف کلی : دانشجو بتواند به طور عملی و مستقل بیماران را از نظر وضعیت تغذیه ای ارزیابی کند و رژیم های غذایی مورد نیاز را تنظیم نماید و مشاوره تغذیه ای مناسب ارائه دهد.

جلسه اول

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنایی با واحد کارورزی خون و انکولوژی، اهداف و انتظارات از واحد درسی، بخش خون بیمارستان امام رضا (ع)، بیماری های رایج مورد بررسی در عرصه،	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،	شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۴ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه دوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با لوسمی های حاد (ALL و AML)، تاثیرات بیماری و درمان های آن بر وضعیت تغذیه ای، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش داخلی A	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه سوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بحث و بررسی رژیم های غذایی دانشجویان برای بیماران مبتلا به ALL و AML ، توصیه های تغذیه ای، تداخلات دارو و غذا	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش داخلی A	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه چهارم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با لوسمی های حاد (CML و CLL)، تاثیرات بیماری و درمان های آن بر وضعیت تغذیه ای، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش داخلی B	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه پنجم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بحث و بررسی رژیم های غذایی دانشجویان برای بیماران مبتلا به CML و CLL ، توصیه های تغذیه ای، تداخلات دارو و غذا	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش داخلی B	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه ششم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با انواع لنفوم، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای، بحث و بررسی رژیم های غذایی دانشجویان	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش خون و انکولوژی	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه هفتم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با انواع کم خونی و ITP تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای ، تداخلات دارو و غذا	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش خون و انکولوژی	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه هشتم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی باانواع اختلالات انعقادی، هموفیلی، تالاسمی، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای، تداخلات دارو و غذا	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،	شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،	کلاس درس	۴ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه نهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با سرطان مری، معده، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، بررسی برنامه غذایی و توصیه های مناسب	بخش PICU	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه دهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بحث و بررسی رژیم های غذایی دانشجویان برای بیماران مبتلا به سرطان مری و معده، توصیه های تغذیه ای، تداخلات دارو و غذا	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، بررسی برنامه غذایی و توصیه های مناسب	بخش PICU	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه یازدهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با سرطان روده باریک، روده بزرگ، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، بررسی برنامه غذایی و توصیه های مناسب	کلاس	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه دوازدهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بحث و بررسی رژیم های غذایی تنظیم شده بیماران مبتلا به سرطان روده باریک و کولورکتال ، توصیه های تغذیه ای، تداخلات دارو و غذا ارائه لاگ بوک ها و بررسی آنها	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، بررسی برنامه غذایی و توصیه های مناسب	کلاس	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

* شیوه ارزیابی دانشجو: حضور منظم در بیمارستان، ارائه گزارش شفاهی و کتبی، ارائه لاگ بوک

Krause's food, nutrition, & diet therapy, 14th Edition, 2017

Modern Nutrition in Health and Disease, 11th Edition, 2014

بسمه تعالی

فرم طرح درس : کارورزی تغذیه بالینی و رژیم درمانی در بخش های مختلف کودکان

نام و کد درس ، کد ۱۸ رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد تغذیه بالینی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : یک واحد کارورزی تغذیه بالینی و رژیم درمانی در بخش های مختلف کودکان (۶۸ ساعت)
دروس پیش نیاز یا هم نیاز : تغذیه بالینی و رژیم درمانی - کاربردی ۳،۲،۱
مدرس یا مدرسین: دکتر زهره قریشی
شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۰ محل برگزاری: بیمارستان کودکان

هدف کلی : دانشجو بتواند به طور عملی و مستقل بیماران را از نظر وضعیت تغذیه ای ارزیابی کند و رژیم های غذایی مورد نیاز را تنظیم نماید و مشاوره تغذیه ای مناسب ارائه دهد.

جلسه اول

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنایی با واحد کارورزی کودکان، اهداف و انتظارات از واحد درسی، بخش های مختلف بیمارستان کودکان، بیماری های رایج مورد بررسی در عرصه	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،	شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۴ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه دوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با بیماری دیابت، بیماری های قلبی، صرع و رژیم کتوژنیک اعصاب مادرزادی و اکتسابی و بیماریهای قلبی، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای، بخش اول	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش داخلی A	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه سوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با بیماری دیابت، بیماری های قلبی، صرع و رژیم کتوژنیک اعصاب مادرزادی و اکتسابی و بیماریهای قلبی، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای، بخش دوم	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش داخلی A	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه چهارم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با بیماریهای گوارشی و کبدی و نارسائی های حاد و مزمن کلیه ، دیالیز، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای، بخش اول	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش داخلی B	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه پنجم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با بیماریهای گوارشی و کبدی و نارسائی های حاد و مزمن کلیه ، دیالیز، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای، بخش دوم	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش داخلی B	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه ششم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با انواع بدخیمی ها کودکان مانند انواع لوسمی، انواع کم خونی ها، لنفومها و سایر بدخیمی ها، عوارض شیمی درمانی، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای، بخش اول	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش خون و انکولوژی	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه هفتم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با انواع بدخیمی ها کودکان مانند انواع لوسمی، انواع کم خونی ها، لنفومها و سایر بدخیمی ها، عوارض شیمی درمانی، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای، بخش دوم	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بخش خون و انکولوژی	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه هشتم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنایی با بیماری های متابولیک مادرزادی مثل فنیل کتونوری (PKU) ، بیماری شربت افرا، ... تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،	شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،	کلاس درس	۴ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه نهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با بیمارانی که نیاز به خدمات ویژه درمانی دارند شامل بیمارانی که دچار کاهش سطح هوشیاری می باشند، بیمارانی که نیاز به دستگاه تهویه مصنوعی دارند، بیمارانی که نیاز به مراقبت قلبی و تنفسی دارند، بیمارانی که نیاز به مراقبت ویژه دارند، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای، بخش اول	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، بررسی برنامه غذایی و توصیه های مناسب	بخش PICU	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه دهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با بیمارانی که نیاز به خدمات ویژه درمانی دارند شامل بیمارانی که دچار کاهش سطح هوشیاری می باشند، بیمارانی که نیاز به دستگاه تهویه مصنوعی دارند، بیمارانی که نیاز به مراقبت قلبی و تنفسی دارند، بیمارانی که نیاز به مراقبت ویژه دارند، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای، بخش دوم	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، بررسی برنامه غذایی و توصیه های مناسب	بخش PICU	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه یازدهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
حل case های منتخب از هر بخش، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای، تداخلات دارو-غذا	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، بررسی برنامه غذایی و توصیه های مناسب	کلاس	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه دوازدهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه گزارش شفاهی از بخش ها و بیماران بررسی شده، ارائه لاگ بوک ها و بررسی آنها	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، بررسی برنامه غذایی و توصیه های مناسب	کلاس	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

*** شیوه ارزشیابی دانشجو:** حضور منظم در بیمارستان، ارائه گزارش شفاهی و کتبی، ارائه لاگ بوک

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

Krause's food, nutrition, & diet therapy, 14th Edition, 2017

Modern Nutrition in Health and Disease, 11th Edition, 2014

بسمه تعالی

فرم طرح درس : کارورزی تغذیه بالینی و رژیم درمانی در بخش گوارش

نام و کد درس ، کد ۱۸ رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد تغذیه بالینی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : یک واحد کارورزی تغذیه بالینی و رژیم درمانی در بخش های مختلف کودکان (۶۸ ساعت)
دروس پیش نیاز یا هم نیاز : تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۳،۲،۱
مدرس یا مدرسین: دکتر زهره قریشی
شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۰ محل برگزاری: بیمارستان کودکان

هدف کلی : دانشجو بتواند به طور عملی و مستقل بیماران را از نظر وضعیت تغذیه ای ارزیابی کند و رژیم های غذایی مورد نیاز را تنظیم نماید و مشاوره تغذیه ای مناسب ارائه دهد.

جلسه اول

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنایی با واحد کارورزی گوارش، اهداف و انتظارات از واحد درسی، بخش گوارش بیمارستان امام رضا (ع)، بیماری های رایج مورد بررسی در عرصه،	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،	شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۴ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه دوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با جراحی های مری، جراحی های معده، خونریزی های گوارشی، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بیمارستان امام رضا (ع)	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه سوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با بیماریهای پانکراس برون ریز، جراحی پانکراس، تغذیه با لوله و تغذیه وریدی، سندرم دامپینگ، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بیمارستان امام رضا (ع)	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه چهارم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با بیماریهای کبدی، بیماری های کیسه صفرا، سیروز کبدی، جراحی های مرتبط، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بیمارستان امام رضا (ع)	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه پنجم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با بیماریهای التهابی روده (بیماری کرون و کولیت اولسراتیو)، رزکسیون روده باریک و کولون، استومی های روده ، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای،	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بیمارستان امام رضا (ع)	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه ششم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با پروسیجرهای بخش گوارش (مثل اندسکپی-کولونوسکپی- بیوپسی – پولیپکتومی) و آمادگی های تغذیه ای مرتبط	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بیمارستان امام رضا (ع)	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه هفتم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با سرطان مری، سرطان معده، درمان ها و عوارض آنها، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای	شناختی / عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، پیشنهاد رژیم غذایی و توصیه های مناسب	بیمارستان امام رضا (ع)	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه هشتم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنایی با سرطان روده باریک، روده بزرگ، تنظیم رژیم غذایی مناسب و نحوه ارائه مشاوره صحیح تغذیه ای	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،	شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،	بیمارستان امام رضا (ع)	۴ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه نهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بحث و بررسی رژیم های غذایی دانشجویان برای بیماران مبتلا به بدخیمی های گوارشی، توصیه های تغذیه ای، تداخلات دارو و غذا	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، بررسی برنامه غذایی و توصیه های مناسب	بیمارستان امام رضا (ع)	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه دهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بحث و بررسی رژیم های غذایی دانشجویان برای بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت)، توصیه های تغذیه ای، تداخلات دارو و غذا	شناختی-عملی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، بررسی برنامه غذایی و توصیه های مناسب	بیمارستان امام رضا (ع)	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه یازدهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بحث و بررسی رژیم های غذایی دانشجویان برای بیماران مبتلا به اختلالات کبدی (سیروز کبدی) و بیماری های کیسه صفرا، توصیه های تغذیه ای، تداخلات دارو و غذا	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، بررسی برنامه غذایی و توصیه های مناسب	بیمارستان امام رضا (ع)	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

جلسه دوازدهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بحث و بررسی رژیم های غذایی تنظیم شده انترال و وریدی ، تداخلات دارو و غذا ، ارائه لاگ بوک ها و بررسی آنها	شناختی	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث، بررسی case مرتبط	شرکت فعالانه در بحث، بررسی پرونده، ارزیابی وضع تغذیه، بررسی برنامه غذایی و توصیه های مناسب	بیمارستان امام رضا (ع)	۶ ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	پرسش و پاسخ، تکلیف عملی

*** شیوه ارزشیابی دانشجو:** حضور منظم در بیمارستان، ارائه گزارش شفاهی و کتبی، ارائه لاگ بوک

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):

Krause's food, nutrition, & diet therapy, 14th Edition, 2017

Modern Nutrition in Health and Disease, 11th Edition, 2014

نام و کد درس: کارورزی تغذیه بالینی و رژیم درمانی (کلیه) - ۱۸ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی نیمسال: سوم
نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول محل برگزاری: مرکز آموزشی و درمانی امام رضا (ع) تبریز
روز و ساعت برگزاری: شنبه تا پنج شنبه ساعت ۸ تا ۱۴ دروس پیش نیاز: تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۱، ۲، ۳
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): یک واحد بالینی شماره تماس دانشکده: ۴-۳۳۳۵۷۵۸۱ داخلی ۲۷۸
مدرس یا مدرسین: دکتر علی طریقت اسفنجانی

هفته ۱ و ۲

هدف کلی: ارزیابی وضعیت تغذیه و تنظیم رژیم غذایی بیماران بخش داخلی کلیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران بستری ✓ تنظیم رژیم غذایی ✓ آموزش بیمار و دادن توصیه های تغذیه ای مناسب	مهارتی	نظارت بر کار و راهنمایی دانشجویان در بخش	استخراج اطلاعات مورد نیاز برای تنظیم رژیم غذایی از پرونده های بیمار و اندازه گیری های تن سنجی و مصاحبه با بیمار و تنظیم رژیم غذایی	بخش داخلی کلیه	۶۸ ساعت	رایانه	تکمیل کارپوشه، تنظیم رژیم غذایی و آزمون مهارت مشاوره و تنظیم رژیم غذایی در پایان نیمسال

هفته ۳

هدف کلی: ارزیابی وضعیت تغذیه و تنظیم رژیم غذایی بیماران بخش همودیالیز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران	مهارتی	نظارت بر کار و	استخراج اطلاعات مورد	بخش های	۶۸ ساعت	رایانه	تکمیل کارپوشه،

همودیالیزی ✓ تنظیم رژیم غذایی ✓ آموزش بیمار و دادن توصیه‌های تغذیه‌ای مناسب		راهنمایی دانشجویان در بخش	نیاز برای تنظیم رژیم غذایی از پرونده‌ی بیمار و اندازه‌گیری‌های تن سنجی و مصاحبه با بیمار و تنظیم رژیم غذایی	همودیالیز احسان و امید بیمارستان امام رضا (ع) تبریز		تنظیم رژیم غذایی و آزمون مهارت مشاوره و تنظیم رژیم غذایی در پایان نیمسال
--	--	------------------------------	--	--	--	--

هفته‌ی ۴

هدف کلی: ارزیابی وضعیت تغذیه و تنظیم رژیم غذایی بیماران بخش

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران پیوند کلیه ✓ تنظیم رژیم غذایی ✓ آموزش بیمار و دادن توصیه‌های تغذیه‌ای مناسب	مهارتی	نظارت بر کار و راهنمایی دانشجویان در بخش	استخراج اطلاعات مورد نیاز برای تنظیم رژیم غذایی از پرونده‌ی بیمار و اندازه‌گیری‌های تن سنجی و مصاحبه با بیمار و تنظیم رژیم غذایی	بخش‌های همودیالیز احسان و امید بیمارستان امام رضا (ع) تبریز	۳۴ ساعت	رایانه	تکمیل کارپوشه، تنظیم رژیم غذایی و آزمون مهارت مشاوره و تنظیم رژیم غذایی در پایان نیمسال

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، پرسش و پاسخ) (۱) پرسش و پاسخ و تکالیف، بارم: ۱۵ نمره (۲) آزمون پایان ترم، بارم: ۵ نمره

📖 منبع اصلی درس (رفرانس):

- 📖 Handbook of Nutrition and the Kidney. 7th ed; 2017
- 📖 Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014
- 📖 KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 14th ed; 2017 ؛
- 📖 Nutrition and diagnosis-related care. 8th ed. 2015

نام و کد درس: کارورزی تغذیه بالینی و رژیم درمانی (مدیریت بخش غذایی) - ۱۸ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی نیمسال: سوم
نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول روز و ساعت برگزاری: تمام ایام هفته ساعت ۸ تا ۱۴ محل برگزاری: مرکز آموزشی و درمانی امام رضا (ع) تبریز
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): یک واحد بالینی دروس پیش نیاز: تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۱، ۲، ۳
مدرس یا مدرسین: دکتر علی طریقت اسفنجانی شماره تماس دانشکده: ۴-۳۳۵۷۵۸۱ داخلی ۲۷۸

هفته‌ی ۱ و ۲

هدف کلی: نظارت بر تهیه و توزیع غذا در آشپزخانه، غذاخوری‌ها و بخش‌های مختلف بیمارستان براساس برنامه‌ی غذایی و رژیم‌های درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ نظارت بر تهیه و خرید مواد غذایی ✓ نظارت بر تحویل و نگهداری مواد غذایی در انبار و سردخانه‌ها ✓ نظارت بر تهیه‌ی غذا ✓ نظارت بر توزیع غذا در غذاخوری‌ها و بخش‌ها	مهارتی	هدایت، راهنمایی و کنترل چک لیست‌ها	نظارت و تکمیل چک لیست‌های هر قسمت	آشپزخانه، غذاخوری و بخش‌ها	۶۸ ساعت	رایانه	ارزیابی تکمیل کاربرگ‌ها و چک لیست‌ها

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، پرسش و پاسخ) (۱) پرسش و پاسخ و تکالیف، بارم: ۱۵ نمره (۲) آزمون پایان ترم، بارم: ۵ نمره

۳ منبع اصلی درس (رفرانس):

- ۱) جزوات ضوابط بخش تغذیه در بیمارستان‌های کشور، سال ۱۳۹۵
- ۲) فرایندهای مدیریت خدمات غذایی در بیمارستان‌های کشور، سال ۱۳۹۲
- ۳) Catering. A Guide to Managing a Successful Business Operation. 2016
- ۴) قراردادهای پیمانکاری بخش خدمات غذایی بیمارستان

نام و کد درس: کارورزی تغذیه بالینی و رژیم درمانی (جراحی) - ۱۸ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی نیمسال: سوم
نیمسال: نیمسال اول روز و ساعت برگزاری: تمام ایام هفته ساعت ۸ تا ۱۴ محل برگزاری: مرکز آموزشی و درمانی امام رضا (ع) تبریز
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نیم واحد بالینی دروس پیش نیاز: تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۱، ۲، ۳
مدرس یا مدرسین: دکتر علی طریقت اسفنجانی شماره تماس دانشکده: ۴-۳۳۳۵۷۵۸۱ داخلی ۲۷۸

هفته ی ۱

هدف کلی: ارزیابی وضعیت تغذیه و تنظیم رژیم غذایی بیماران بخش داخلی اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران بستری ✓ تنظیم رژیم غذایی ✓ آموزش بیمار و دادن توصیه های تغذیه ای مناسب	مهارتی	نظارت بر کار و راهنمایی دانشجویان در بخش	استخراج اطلاعات مورد نیاز برای تنظیم رژیم غذایی از پرونده ی بیمار و اندازه گیری های تن سنجی و مصاحبه با بیمار و تنظیم رژیم غذایی	بخش داخلی اعصاب	۳۴ ساعت	رایانه	تکمیل کارپوشه، تنظیم رژیم غذایی و آزمون مهارت مشاوره و تنظیم رژیم غذایی در پایان نیمسال

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، پرسش و پاسخ) (۱) پرسش و پاسخ و تکالیف، بارم: ۱۵ نمره (۲) آزمون پایان ترم، بارم: ۵ نمره

منبع اصلی درس (رفرانس):

- ③ Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014
- ③ KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 14th ed; 2017 ؛
- ③ Nutrition and diagnosis-related care. 8th ed. 2015

نام و کد درس: کارورزی تغذیه بالینی و رژیم درمانی (مغز و اعصاب) - ۱۸ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی نیمسال: سوم
نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول
روز و ساعت برگزاری: تمام ایام هفته ساعت ۸ تا ۱۴
محل برگزاری: مرکز آموزشی و درمانی امام رضا (ع) تبریز
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نیم واحد بالینی
دروس پیش نیاز: تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۱، ۲، ۳
مدرس یا مدرسین: دکتر علی طریقت اسفنجانی
شماره تماس دانشکده: ۴-۳۳۳۵۷۵۸۱ داخلی ۲۷۸

هفته ۱

هدف کلی: ارزیابی وضعیت تغذیه و تنظیم رژیم غذایی بیماران بخش های جراحی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران بستری ✓ تنظیم رژیم غذایی ✓ آموزش بیمار و دادن توصیه های تغذیه ای مناسب	مهارتی	نظارت بر کار و راهنمایی دانشجویان در بخش	استخراج اطلاعات مورد نیاز برای تنظیم رژیم غذایی از پرونده ی بیمار و اندازه گیری های تن سنجی و مصاحبه با بیمار و تنظیم رژیم غذایی	بخش داخلی کلیه	۳۴ ساعت	رایانه	تکمیل کارپوشه، تنظیم رژیم غذایی و آزمون مهارت مشاوره و تنظیم رژیم غذایی در پایان نیمسال

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، پرسش و پاسخ) (۱) پرسش و پاسخ و تکالیف، بارم: ۱۵ نمره (۲) آزمون پایان ترم، بارم: ۵ نمره

منبع اصلی درس (رفرانس):

- ③ Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014
- ③ KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 14th ed; 2017 ؛
- ③ Nutrition and diagnosis-related care. 8th ed. 2015

بسمه تعالی

نام و کد درس : کارورزی تغذیه بالینی و رژیم درمانی در بخش غدد درون ریز- کد ۱۸

نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد عملی

محل برگزاری: دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا

مدرس یا مدرسین: دکتر مریم ثقفی اصل

رشته و مقطع تحصیلی : تغذیه بالینی - کارشناسی ارشد

روز و ساعت برگزاری: هر روز ساعت ۸-۱۴ (به مدت دو هفته)

دروس پیش نیاز : تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۱-۳

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳-۳۳۵۷۵۸۱

جلسه اول

اهداف کلی: آشنایی با کارورزی در بخش دیابت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو: ۱. با کلیات کارورزی (شامل معرفی اهداف، سرفصلها، منابع، ...) و گردش کار در بخش دیابت آشنا شود. ۳. بتواند اجزای مختلف پرونده بیماران بستری در بخش را خوانده و اطلاعات تغذیه ای مورد نظر را با فرمت SOAP استخراج کند. ۴. با بیماریهای شایع غدد آشنا شود. ۵. با واژگان اختصاری کاربردی در بیماریهای غدد آشنا شود.	شناختی مهارت عملی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران	دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۴ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم

جلسه دوم

اهداف کلی: رژیم درمانی در دیابت نوع ۱

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: - تعریف دیابت نوع ۱ و پاتوفیزیولوژی آن را بداند. - معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند. - داروهای مورد استفاده رایج در دیابت نوع ۱ و عوارض آنها را بداند. - اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند. - تداخل دارو - غذا را بداند. - با تفسیر تغییرات شاخصهای بیوشیمیایی، بالینی، وضعیت دریافت مواد غذایی، سیر پیشرفت تغذیه را پایش نماید. - اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید. - گزارش موردی رژیم درمانی در دیابت نوع ۱ را ارائه نموده و بتواند در مورد آنها بحث نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تکمیل لاگ بوک - یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه سوم

اهداف کلی: رژیم درمانی در دیابت نوع ۲

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: - تعریف دیابت نوع ۲ و پاتوفیزیولوژی آن را بداند. - معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند. - داروهای مورد استفاده رایج در دیابت نوع ۲ و عوارض آنها را بداند. - اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند. - تداخل دارو - غذا را بداند. - با تفسیر تغییرات شاخصهای بیوشیمیایی، بالینی، وضعیت دریافت مواد غذایی، سیر پیشرفت تغذیه را پایش نماید. - با انواع انسولین و عملکرد آنها آشنا شود. - اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید و رژیم غذایی مناسب طراحی نماید. - گزارش موردی رژیم درمانی در دیابت نوع ۲ را ارائه نموده و بتواند در مورد آنها بحث نماید. - بیماران ویزیت شده قبلی را پیگیری نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تکمیل لاگ بوک - یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه چهارم

اهداف کلی: رژیم درمانی زخم پای دیابتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو:	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او
۱. به انواع انسولین و عملکرد آنها مسلط شده باشد.	شناختی						
۲. تعریف زخم پای دیابتی و پاتوفیزیولوژی آن را بداند.	شناختی						
۲. معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) آن را بداند.	شناختی						
۳. داروهای مورد استفاده رایج و عوارض آنها را بداند.	شناختی						
۴. اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند.	شناختی						
۵. تداخل دارو - غذا را بداند.	شناختی						
۶. اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید و رژیم غذایی مناسب طراحی نماید.	مهارت عملی						
۷. گزارش موردی رژیم درمانی در زخم پای دیابتی را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.	مهارت عملی						
۸. بیماران ویزیت شده قبلی را پیگیری نماید.	مهارت عملی						

جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی: گزارش موردی رژیم درمانی در دیابت نوع ۱ و ۲ و زخم پای دیابتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. گزارش موردی رژیم درمانی در دیابت نوع ۱ و دیابت نوع ۲ با و بدون تجویز انسولین را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید. ۲. گزارش موردی رژیم درمانی در زخم پای دیابتی را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید. ۳. بیماران ویزیت شده قبلی را پیگیری نماید.	مهارت عملی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه هفتم و هشتم

اهداف کلی: رژیم درمانی در بارداری و دیابت بارداری (GDM)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: - تعریف دیابت بارداری و ریسک فاکتورهای آن را بداند. - معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند. - کنترل دارویی در دیابت بارداری و عوارض آنها را بداند. - اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند. - نکات MNT در دیابت بارداری را بداند. - با وزن گیری مناسب مادران باردار و نکات رژیم درمانی طی بارداری آشنا شود. - اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید. - گزارش موردی رژیم درمانی در GDM را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید. - بیماران ویزیت شده قبلی را پیگیری نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تکمیل لاگ بوک - یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه نهم

اهداف کلی: رژیم درمانی در هیپو/هیپر تیروئیدیسم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: - اختلالات تیروئیدی را تعریف نموده و پاتوفیزیولوژی آنها را توضیح دهد. - معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند. - داروهای مورد استفاده رایج در اختلالات تیروئیدی و عوارض آنها را بداند. - اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند. - تداخل دارو - غذا را بداند. - اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و یک رژیم غذایی مناسب برای بیمار تنظیم نماید. - گزارش موردی رژیم درمانی در بیماریهای تیروئیدی را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید. - بیماران ویزیت شده قبلی را پیگیری نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تکمیل لاگ بوک - یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

جلسه دهم تا دوازدهم

اهداف کلی: رژیم درمانی سایر بیماریهای غدد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. با MNT بیماری آدیپسون، کوشینگ، دیابت بیمزه آشنا شود. ۲. گزارش موردی رژیم درمانی در سایر بیماریهای غدد را ارائه نموده و بتواند در مورد آنها بحث نماید. ۳. بیماران ویزیت شده قبلی را پیگیری نماید.	شناختی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - امتحان پایان ترم - تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

غیبت بیش از یک جلسه موجب حذف واحد درسی خواهد شد.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان ، میان ترم):

(۱) گزارش‌های موردی و ارائه صبحگاهی، بارم: ۶ نمره

(۲) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: ۶ نمره

(۳) مشارکت فعال و منظم در کلاسها و بخش: ۳ نمره

(۴) کوئیزهای دوره ای: ۲ نمره

ب - پایان دوره:

(۱) آزمون پایان ترم، بارم: آزمون عملی ۳ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

- Modern Nutrition in Health and Disease. Latest ed.
- KRAUSE'S Food & the Nutrition Care Process, Latest ed.
- Nutrition and Diagnosis-Related Care. Latest ed.

نام و کد درس : کارورزی تغذیه بالینی در کلینیک سرپایی- کد ۱۸

نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۵/۰ واحد عملی

محل برگزاری: دانشکده تغذیه و بیمارستان امام رضا

مدرس یا مدرسین: دکتر مریم ثقفی اصل

رشته و مقطع تحصیلی : تغذیه بالینی - کارشناسی ارشد

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه و چهارشنبه کلینیک و مطب سرپایی

دروس پیش نیاز : تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۱-۳

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳-۳۳۵۷۵۸۱

جلسه اول

اهداف کلی: آشنایی با بکارگیری اصول مشاوره و تشکیل پرونده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:	مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در مطب یا درمانگاه	مطب یا درمانگاه بیمارستان امام رضا	۵ ساعت	کامپیوتر	- پرسش و پاسخ - کار عملی
۱. اصول صحیح مشاوره و ارتباط با مراجعین را فرا بگیرد.	مهارت عملی						
۲. بتواند سوابق پزشکی و تغذیه ای بیماران را از طریق پرسشنامه اخذ نموده و تشکیل پرونده دهد.							

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنایی با بیماریهای متداول تغذیه ای مراجعین و نحوه برخورد با بیماران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. با بیماریهای متداول تغذیه ای مراجعین آشنا شود. ۲. با نحوه برخورد با انواع بیماران یا مراجعین آشنا شود.	مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در مطب یا درمانگاه	مطب یا درمانگاه بیمارستان امام رضا	۵ ساعت	کامپیوتر	- پرسش و پاسخ - کار عملی

جلسه سوم

اهداف کلی: ارزیابی وضعیت تغذیه ای و بالینی بیماران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. بتواند وزن و قد بیماران بزرگسال و کودکان را اندازه گیری نماید. ۲. وضعیت دریافت غذایی بیمار را ارزیابی نماید. با جمع آوری اطلاعات لازم از بیماران از جمله اطلاعات انتروپومتری و بیوشیمیایی بتواند وضعیت تغذیه ای و پزشکی وی را ارزیابی نموده و مشکلات او را شناسایی نماید.	مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در مطب یا درمانگاه	مطب یا درمانگاه بیمارستان امام رضا	۵ ساعت	کامپیوتر	• پرسش و پاسخ • کار عملی

جلسه چهارم و پنجم

اهداف کلی: تنظیم رژیم غذایی و ارائه آموزشهای لازم به بیماران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. با آموخته های جلسات قبل و تجربیات کسب شده بتواند یک رژیم غذایی مناسب در کمترین زمان برای بیماران طراحی نماید. ۲. آموزشهای تغذیه ای لازم را به آنها ارائه نماید.	مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در مطب یا درمانگاه	مطب یا درمانگاه بیمارستان امام رضا	۵ ساعت	کامپیوتر	• پرسش و پاسخ • کار عملی

جلسه ششم

اهداف کلی: آشنایی با نکات رژیم درمانی و نحوه برخورد با کودکان یا بیماران بزرگسال لاغر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. نحوه برخورد با بیمار کودک یا بزرگسال لاغر را مشاهده نماید. ۲. یک رژیم غذایی سرپایی برای آنها تنظیم نماید.	مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در مطب یا درمانگاه	مطب یا درمانگاه بیمارستان امام رضا	۵ ساعت	کامپیوتر	- پرسش و پاسخ - کار عملی

جلسه هفتم

اهداف کلی: آشنایی با نکات رژیم درمانی و نحوه برخورد با کودکان یا بیماران بزرگسال چاق یا دیابتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو: ۱. نحوه برخورد با بیمار کودک یا بزرگسال چاق یا دیابتی را مشاهده نماید. ۲. یک رژیم غذایی سرپایی برای آنها تنظیم نماید.	مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در مطب یا درمانگاه	مطب یا درمانگاه بیمارستان امام رضا	۵ ساعت	کامپیوتر	• پرسش و پاسخ • کار عملی

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
اعلام غیبت غیرموجه بیش از یک دهم دوره به آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان ، میان ترم):

- (۱) تشکیل صحیح پرونده بیمار: ۲ نمره
- (۲) برخورد مناسب با بیماران، بارم: ۲ نمره
- (۳) مشارکت فعال و منظم در مطب: ۷ نمره
- (۴) اندازه گیری صحیح تن سنجی: ۲ نمره
- (۵) نحوه جمع اوری اطلاعات از بیماران: ۲ نمره
- (۶) نحوه آموزش تغذیه ای به بیماران: ۲ نمره
- (۴) تنظیم رژیم غذایی سرپایی برای بیماران در مطب: ۳ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

- Modern Nutrition in Health and Disease. Latest ed.
- KRAUSE'S Food & the Nutrition Care Process, Latest ed.
- Nutrition and Diagnosis-Related Care. Latest ed.

نام و کد درس: کارآموزی بخش سرپایی جانبازان و معلولین - 11199772
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تغذیه
 نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول
 روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ۹ الی ۱۲ و ۱۶ الی ۱۹
 ترم: ۷
 محل برگزاری: مجتمع فرهنگی آموزشی بهزیستی
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد عملی
 مدرس یا مدرسین: دکتر وحیده ابراهیم زاده عطاری
 دروس پیش نیاز: کلیه دروس
 شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۴

جلسه اول

اهداف کلی: کسب مهارت های لازم در زمینه مشاوره تغذیه بیماران دارای معلولیت های جسمی و یا ذهنی و جانبازان مراجعه کننده به مراکز باز توانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با واحد کارآموزی جانبازان و معلولین، اهداف و انتظارات از واحد درسی، نحوه ارزشیابی، آشنایی با بیماری های رایج مورد بررسی در عرصه و نکات کلی رژیم درمانی در این بیماریها	شناختی و نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در عرصه	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و تنظیم برنامه ی غذایی	مراکز سرپایی حمایت و باز توانی معلولان وابسته به بهزیستی و کلینیک فجر	۴ ساعت	--	ارائه گزارش موردی مناسب و تنظیم برنامه غذایی صحیح منطبق بر شرایط بیمار و تهیه پمفلت آموزشی برای بیماریهای موجود

جلسه دوم و سوم

اهداف کلی : کسب مهارت های لازم در زمینه مشاوره تغذیه بیماران دارای معلولیت های جسمی و یا ذهنی و جانبازان مراجعه کننده به مراکز بازتوانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(۱) انجام ارزیابی وضع تغذیه بطور کامل (تن سنجی، بررسی آزمایشات و مشکلات بالینی، و دریافت غذایی) بیماران دارای دیستروفی های عضلانی مختلف و بیماران فلج مغزی (CP) مراجعه کننده به بخش بازتوانی (۲) تکمیل پرسشنامه MUST و بررسی وجود سوء تغذیه در بیماران (۳) تنظیم برنامه غذایی فردی توسط هر یک از دانشجویان برای کیس انتخاب شده	مهارتی مهارتی شناختی - مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در عرصه	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و تنظیم برنامه ی غذایی	مراکز سرپایی حمایت و بازتوانی معلولان وابسته به بهزیستی و کلینیک فجر	۴ ساعت	--	ارائه گزارش موردی مناسب و تنظیم برنامه غذایی صحیح منطبق بر شرایط بیمار و تهیه پمفلت آموزشی برای بیماریهای موجود

جلسه چهارم و پنجم

اهداف کلی : کسب مهارت های لازم در زمینه مشاوره تغذیه بیماران دارای معلولیت های جسمی و یا ذهنی و جانبازان مراجعه کننده به مراکز بازتوانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(۱) انجام ارزیابی وضع تغذیه بطور کامل (تن سنجی، بررسی آزمایشات و مشکلات بالینی، و دریافت غذایی) بیماران دارای آسیب های نخاعی و یا سایر معلولیت های مراجعه کننده به بخش بازتوانی (۲) تکمیل پرسشنامه MUST و بررسی وجود سوء تغذیه در بیماران (۳) تنظیم برنامه غذایی فردی توسط هر یک از دانشجویان برای کیس انتخاب شده	مهارتی مهارتی شناختی- مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در عرصه	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و تنظیم برنامه ی غذایی	مراکز سرپایی حمایت و بازتوانی معلولان وابسته به بهزیستی و کلینیک فجر	۴ ساعت	--	ارائه گزارش موردی مناسب و تنظیم برنامه غذایی صحیح منطبق بر شرایط بیمار و تهیه پمفلت آموزشی برای بیماریهای موجود

جلسه ۹-۶ (۴ جلسه)

اهداف کلی : کسب مهارت های لازم در زمینه مشاوره تغذیه بیماران دارای معلولیت های جسمی و یا ذهنی و جانبازان مراجعه کننده به مراکز بازتوانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه گزارش موردی هر یک از دانشجویان از کیس های انتخاب شده طبق فرمت استاندارد تعیین شده گروه تغذیه بالینی و ارزیابی رژیم غذایی تنظیم شده و رفع اشکالات احتمالی	شناختی و مهارتی	استماع گزارشات و ارائه توضیحات تکمیلی برای هر بیماری و اعمال نظر و رفع اشکالات برنامه غذایی	ارائه گزارش موردی هر یک از دانشجویان از کیس های انتخاب شده طبق فرمت استاندارد و برنامه غذایی تنظیم شده	دانشکده - کلاس ۸	۵	کامپیوتر و پاورپوینت	ارائه گزارش موردی مناسب و تنظیم برنامه غذایی صحیح منطبق بر شرایط بیمار و تهیه پمفلت آموزشی برای بیماریهای موجود

جلسه ۱۰-۱۲

اهداف کلی : کسب مهارت های لازم در زمینه مشاوره تغذیه بیماران دارای معلولیت های جسمی و یا ذهنی و جانبازان مراجعه کننده به مراکز بازتوانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه رژیم غذایی تنظیم شده به هر یک از بیماران توسط دانشجویان و توضیحات لازم زیر نظر استاد	مهارتی	نظارت بر ارائه مشاوره دانشجویان و ارائه راهنمایی های لازم	مشاوره بیمار انتخاب شده	مراکز سرپایی حمایت و بازتوانی معلولان وابسته به بهزیستی و کلینیک فجر	۴	--	نحوه ارائه مشاوره تغذیه و ارائه رژیم غذایی و ارائه گزارش موردی مناسب و تهیه پمفلت آموزشی برای بیماریهای موجود

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
غیبت غیر موجه ، مجاز نمی باشد و به ازای هر غیبت غیر موجه ۱ نمره کسر خواهد شد و غیبت بیش از ۲ جلسه با حذف درس همراه است.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره

ارائه گزارش موردی طبق استاندارد گروه (۱۰ نمره) ، ارائه رژیم غذایی به بیمار زیر نظر استاد و ارتباط مناسب با بیمار (۵ نمره)، تهیه پمفلت ارائه توصیه های غذایی برای بیماری بررسی شده (۴ نمره) ، حضور به موقع و رعایت انضباط (۱ نمره)

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014
- KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 15th ed; 2021 ؛
Nutrition and diagnosis-related care. 8th ed. 2015
- Up to date & Mayo clinic websites
- ESPEN guidelines

نام و کد درس : کارورزی بخش مغز و اعصاب - ۱۴۱۴۹۹۵۲۹
 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد تغذیه بالینی
 نیمسال اول / دوم / تابستان : نیمسال اول
 روز و ساعت برگزاری : یکشنبه ها ۹ الی ۱۳
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۰/۵ واحد عملی
 مدرس یا مدرسین: دکتر وحیده ابراهیم زاده عطاری
 محل برگزاری: بیمارستان امام رضا (ع)
 دروس پیش نیاز : کلیه دروس
 شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۴
 ترم : ۳

جلسه اول

اهداف کلی : کسب مهارت های لازم در زمینه مشاوره تغذیه بیماران بستری در بخش اعصاب (انواع اختلالات نورودژنراتیو، CVA، سیتر، ICH و ...)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(۱) آشنایی دانشجویان با واحد کارورزی مغز و اعصاب، بیان اهداف و انتظارات از واحد درسی، نحوه ارزشیابی (۲) آشنایی دانشجویان با بیماری های رایج بخش و اختصارات و اصطلاحات پزشکی رایج در بخش (۳) کسب مهارت پرونده خوانی و استخراج صحیح اطلاعات از پرونده بیمار	شناختی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در عرصه	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده وی	بخش اعصاب بیمارستان امام رضا (ع)	۴ ساعت	--	ارائه گزارش موردی مناسب و تکمیل لاگ بوک و تنظیم و ارائه برنامه غذایی صحیح منطبق بر شرایط بیمار

جلسه دوم و سوم

اهداف کلی : کسب مهارت های لازم در زمینه مشاوره تغذیه بیماران بستری در بخش اعصاب (انواع اختلالات نورودژنراتیو، CVA، سیژر، ICH و ...)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(۱) کسب مهارت مطالعه پرونده بیمار و گرفتن شرح حال و ارائه گزارش (راند تغذیه) (۲) انجام ارزیابی وضع تغذیه بطور کامل (تن سنجی، بررسی آزمایشات و مشکلات بالینی، و دریافت غذایی) بیماران بستری در بخش با تمرکز بر بررسی بیماریهای متنوع در بخش و تنوع کیس ها (۳) تکمیل پرسشنامه MUST و بررسی وجود سوء تغذیه در بیماران	مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در عرصه	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده وی	بخش اعصاب بیمارستان امام رضا (ع)	۵ ساعت	--	ارائه گزارش موردی مناسب و تکمیل لاگ بوک و تنظیم و ارائه برنامه غذایی صحیح منطبق بر شرایط بیمار

جلسه چهارم و پنجم

اهداف کلی : کسب مهارت های لازم در زمینه مشاوره تغذیه بیماران بستری در بخش اعصاب (انواع اختلالات نورودژنراتیو، CVA، سیژر، ICH و ...)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(۱) تنظیم برنامه غذایی فردی توسط هر یک از دانشجویان برای کیس انتخاب شده (۲) ارائه گزارش موردی کامل و جامع و بررسی برنامه تنظیم شده و رفع ایرادات احتمالی برنامه غذایی	شناختی و مهارتی	استماع گزارشات و ارائه توضیحات تکمیلی برای هر بیماری و اعمال نظر و رفع اشکالات برنامه غذایی	مطالعه متون علمی و تنظیم برنامه ی غذایی مناسب بیمار	دانشکده تغذیه - کلاس ۸	۴ ساعت	کامپیوتر و پاورپوینت	ارائه گزارش موردی مناسب و تکمیل لاگ بوک و تنظیم و ارائه برنامه غذایی صحیح منطبق بر شرایط بیمار

جلسه ۶

اهداف کلی : کسب مهارت های لازم در زمینه مشاوره تغذیه بیماران بستری در بخش اعصاب (انواع اختلالات نورودژنراتیو، CVA، سیژر، ICH و ...)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه خدمت به بیمار و ارائه رژیم غذایی تنظیم شده به بیمار و توضیح کامل آن و کسب مهارت ارتباط با بیمار	مهارتی	استماع گزارشات و ارائه توضیحات تکمیلی	ارائه رژیم غذایی	دانشکده - کلاس ۸	۴	-	ارائه گزارش موردی مناسب و تکمیل لاگ بوک و تنظیم و ارائه برنامه غذایی صحیح منطبق بر شرایط بیمار

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
غیبت غیر موجه ، مجاز نمی باشد و به ازای هر غیبت غیر موجه ۱ نمره کسر خواهد شد و غیبت بیش از ۲ جلسه با حذف درس همراه است.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره

ارائه به موقع گزارش موردی طبق استاندارد گروه (۱۰ نمره) ، ارائه رژیم غذایی به بیمار زیر نظر استاد و ارتباط مناسب با بیمار (۵ نمره)، ارائه لاگ بوک (۴ نمره) ،
حضور به موقع و رعایت انضباط (۱ نمره)

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

- Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014
- KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 15th ed; 2021 ؛
- Nutrition and diagnosis-related care. 8th ed. 2015
- Up to date & Mayo clinic websites
- ESPEN guidelines

نام و کد درس : کارورزی بخش جراحی و سوختگی - ۱۴۱۴۹۹۵۲۷
 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد تغذیه بالینی
 نیمسال اول / دوم / تابستان : نیمسال اول
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۵/۰ واحد عملی
 مدرس یا مدرسین: دکتر وحیده ابراهیم زاده عطاری
 روز و ساعت برگزاری : یکشنبه ها ۹ الی ۱۳
 دروس پیش نیاز : کلیه دروس
 ترم : ۳
 محل برگزاری: بیمارستان سینا
 شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۴

جلسه اول

اهداف کلی : کسب مهارت های لازم در زمینه مشاوره تغذیه بیماران بستری در بخش های سوختگی و جراحی بیمارستان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(۱) آشنایی دانشجویان با واحد کارورزی جراحی و سوختگی، بیان اهداف و انتظارات از واحد درسی، نحوه ارزشیابی (۲) آشنایی دانشجویان با بخش های بیمارستان و اختصارات و اصطلاحات پزشکی رایج در هر بخش (۳) کسب مهارت پرونده خوانی و استخراج صحیح اطلاعات از پرونده بیمار	شناختی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در عرصه	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده وی	بخش های سوختگی و جراحی بیمارستان سینا	۴ ساعت	--	ارائه گزارش موردی مناسب و تکمیل لاگ بوک و تنظیم و ارائه برنامه غذایی صحیح منطبق بر شرایط بیمار

جلسه دوم الی چهارم

اهداف کلی : کسب مهارت های لازم در زمینه مشاوره تغذیه بیماران بستری در بخش های سوختگی و جراحی بیمارستان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(۱) کسب مهارت مطالعه پرونده بیمار و گرفتن شرح حال و ارائه گزارش (راند تغذیه) (۲) انجام ارزیابی وضع تغذیه بطور کامل (تن سنجی، بررسی آزمایشات و مشکلات بالینی، و دریافت غذایی) بیماران بستری در بخش با تمرکز بر بررسی بیماریهای متنوع در بخش و تنوع کیس ها (۳) تکمیل پرسشنامه MUST و بررسی وجود سوء تغذیه در بیماران	مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در عرصه	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده وی	بخش های سوختگی و جراحی بیمارستان سینا	۵ ساعت	--	ارائه گزارش موردی مناسب و تکمیل لاگ بوک و تنظیم و ارائه برنامه غذایی صحیح منطبق بر شرایط بیمار

جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : کسب مهارت های لازم در زمینه مشاوره تغذیه بیماران بستری در بخش های سوختگی و جراحی بیمارستان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(۱) تنظیم برنامه غذایی فردی توسط هر یک از دانشجویان برای کیس انتخاب شده (۲) ارائه گزارش موردی کامل و جامع و بررسی برنامه تنظیم شده و رفع ایرادات احتمالی برنامه غذایی	شناختی و مهارتی	استماع گزارشات و ارائه توضیحات تکمیلی برای هر بیماری و اعمال نظر و رفع اشکالات برنامه غذایی	مطالعه متون علمی و تنظیم برنامه ی غذایی مناسب بیمار	دانشکده تغذیه- کلاس ۸	۴ ساعت	کامپیوتر و پاورپوینت	ارائه گزارش موردی مناسب و تکمیل لاگ بوک و تنظیم و ارائه برنامه غذایی صحیح منطبق بر شرایط بیمار

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
غیبت غیر موجه ، مجاز نمی باشد و به ازای هر غیبت غیر موجه ۱ نمره کسر خواهد شد و غیبت بیش از ۲ جلسه با حذف درس همراه است.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره

ارائه به موقع گزارش موردی طبق استاندارد گروه (۱۰ نمره) ، ارائه رژیم غذایی به بیمار زیر نظر استاد و ارتباط مناسب با بیمار (۵ نمره)، ارائه لاگ بوک (۴ نمره) ،
حضور به موقع و رعایت انضباط (۱ نمره)

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014
- KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 15th ed; 2021 ؛
- Nutrition and diagnosis-related care. 8th ed. 2015
- Up to date & Mayo clinic websites
- ESPEN guidelines