

بسمه تعالی

فرم طرح درس : مقاله نویسی

نام و کد درس :
 نیمسال اول / دوم / تابستان : د.م
 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد علوم تغذیه
 روز و ساعت برگزاری : شنبه ساعت ۸-۱۰
 مدرس یا مدرسین : دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری یک واحد
 ترم : دوم
 محل برگزاری : کلاس تحصیلات تکمیلی
 شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۵۷۵۸۱

اهداف کلی : آشنائی به انواع مقالات - شناخت انواع مقالات جهت انتشار						
جلسه اول						
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- انواع مقالات علمی را نام ببرد. ۲- تفاوتها و شباهتهای نگارش انواع مقالات را بداند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	نگارش بخشهای مورد تدریس در مورد داده های یک تحقیق
اهداف کلی : آشنائی با ساختار مقالات مختلف -شناخت بخشهای مختلف یک مقاله						
جلسه دوم						
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- بخشهای مختلف را نام ببرد. ۲- هدف از نگارش هر بخش را بیان نماید ۳- آشنائی با ترمنولوژی درمقاله نویسی به زبان انگلیسی	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	نگارش بخشهای مورد تدریس در مورد داده های یک تحقیق

جلسه سوم و چهارم

اهداف کلی : آشنائی با شیوه نگارش مقدمه در مقالات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- هدف از نگارش مقدمه را بیان نماید. ۲- بخشهای مختلف مقدمه را نام ببرد. ۳- توالی مطالب و پاراگراف بندی مقدمه را بداند. ۴- روش درست ارائه منابع را با در نظر گرفتن توالی مطالب بداند. ۵- نحوه نوشتن هدف مطالعه را در مقدمه بداند. ۶- ارزیابی یک مقاله در کلاس و یک مقاله بعنوان تکلیف از نظر نقادی بخش مقدمه و اصلاح آن ۷- نگارش مقدمه برای داده های یک تحقیق داده شده	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	هر جلسه دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	نگارش مقدمه در مورد داده های یک تحقیق

جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : آشنائی با شیوه نگارش بخش مواد و روشها در یک مقاله برای پژوهشهای مشاهده ای توصیفی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۸- ویژگیهای پژوهشهای مشاهده ای توصیفی را بداند. ۹- انواع پژوهشهای مشاهده ای توصیفی	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	هر جلسه دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	نگارش مقدمه در مورد داده های یک تحقیق

							۱۰- هدف از نگارش بخش مواد و روشها را بیان نماید. ۱۱- بخشهای مختلف مواد و روشها را برای دسته بندی مطالب نام ببرد. ۱۲- نحوه نوشتن هر بخش از مطالب را بر حسب نوع مطالعه توصیفی را بداند. ۱۳- ارزیابی دو مواد و روشها در کلاس و یک مقاله بعنوان تکلیف از نظر نقادی بخش مقدمه و اصلاح آن ۱۴- نگارش مواد و روشها برای داده های یک تحقیق داده شده
اهداف کلی : آشنائی با شیوه نگارش بخش مواد و روشها در یک مقاله برای پژوهشهای مشاهده ای تحلیلی (مورد- شاهدهی و همگروهی)							
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
نگارش مقدمه در مورد داده های یک تحقیق	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	هر جلسه دو ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- ویژگیهای پژوهشهای مشاهده ای تحلیلی (مورد-شاهدهی و همگروهی) را بداند. ۲- انواع پژوهشهای مشاهده ای تحلیلی را بشناسد. ۳- بخشهای مختلف مواد و روشها را برای دسته بندی مطالب در این نوع مطالعات نام ببرد. ۴- نحوه نوشتن هر بخش از مطالب را بر حسب نوع مطالعه تحلیلی را بداند. ۵- ارزیابی دو مقاله در کلاس و یک مقاله

بغوان تکلیف از نظر نقادی بخش مواد و روشها و اصلاح آن ۶- نگارش مواد و روشها برای داده های یک تحقیق داده شده									
اهداف کلی : آشنائی با شیوه های ارائه یافته های یک پژوهش بصورت پوستر و سخنرانی									
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی		
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- هدف از ارائه پوستر و سخنرانی- شباهتها و تفاوتها ی این دو شیوه را بداند. ۲- ویژگیهای اختصاصی پوستر را بداند. ۳- عناوین و شیوه ارائه مطالب برای هر بخش در پوستر را بداند. ۴- ویژگیهای اختصاصی سخنرانی را بداند. ۵- عناوین و شیوه ارائه مطالب برای هر بخش در سخنرانی را بداند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	تهیه یک پوستر		

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (تکالیف)