

طرح درس فیزیوپاتولوژی

دانشکده: تغذیه	نوع درس: نظری
تاریخ ارائه: نیمسال دوم	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
مقطع فراگیران: کارشناسی ارشد	تعداد دانشجو: ۱۵-۱۰
ترم: ۲	نام استاد: دکتر استادرحیمی

هدف کلی: دانشجو بتواند تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماری ها را در اندامهای مختلف بیان نماید

سرفصل درس:

فرآیند بیماریها و بلائم آن در:

دستگاههای گوارش، کبد (رفلاکس معده به مری، بیماریهای مری، گاستریت، زخم پپتیک، سندرم زولینجر ایسون، بیماریهای التهابی روده، پانکراتیت های حاد و مزمن، هپاتیت حاد و مزمن، اختلالات کیسه صفرا)
 کلیه و راههای ادراری (نارسایی حاد و مزمن کلیوی، گلومرولونفریت)
 گردش خون (بیماریهای قلبی عروقی، پر فشاری خون، انفارکتوس قلبی)؛
 تنفس (آمفیزم، ادم ریوی)
 غدد درون ریز (بیماری آدیسون، سندرم کوشینگ، دیابت شیرین و بی مزه، گواتر، هیپو هیپو تیروئیدسم، گونادیسیم و آکرومگالی و ...
 مغز و اعصاب (بیماری آلزایمر، صرع، پارکینسون، آنوریسم، ضربه مغزی)

اهداف رفتاری: بعد از اتمام کلاس دانشجو بتواند فرایند و علایم بیماری های:

الف). دستگاه گوارش شامل بیماری های دهان، بیماری های مری، رفلاکس، گاستریت، زخم پپتیک، سندرم زولینجر- ایسون، بیماری های التهابی روده، پانکراتیت حاد و مزمن، هپاتیت حاد و مزمن، کبد چرب و اختلالات کیسه صفرا، را بیان کند.

ب). کلیه و مجاری ادراری شامل نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلومرولونفریت و سنگ کلیه را بیان کند.

ج). بیماری های قلبی عروقی، پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی را بیان کند.

د). دستگاه ریوی شامل آمفیزم، آسم و ادم حاد ریوی را بیان کند.

ه). غدد درون ریز شامل دیابت، آدیسون، سندرم کوشینگ، گواتر، هیپو و هیپرتیروئیدسم، هیپو گونادیسیم، آکرومگالی و... را بیان کند.

و). مغز و اعصاب شامل آلزایمر، صرع، پارکینسون، آنوریسم و ضربه مغزی را شرح دهد.

منابع: آخرین ویرایش: فیزیولوژی گایتون، پاتولوژی رابینز، اصول طب داخلی هاریسون

<p>استراتژی آموزشی:</p> <p>سخنرانی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ - نمایش فیلم</p> <p>۶- وسایل سمعی و بصری:</p> <p>وایت برد، پروژکتور</p>
<p>نوع ارزشیابی:</p> <p>آزمون میان ترم. فعالیت کلاسی و آزمون پایان ترم</p> <p>۸- نحوه ارزشیابی:</p> <p>۱- امتحان میان و پایان ترم ۲۵٪</p> <p>۲- فعالیت کلاسی ۲۵٪</p>

نمونه طرح درس روزانه

روش تدریس	دانشجو	فعالیت های	استاد	فعالیت های	مراحل تدریس
نمایش اسلاید و	و ایجاد انگیزه	(1) معرفی درس جدید	زمان	آموزشی	وسایل کمک
پر و ژکتور	کامپیوتر - ویدئو	تماشای اسلاید سخنرانی	بیماری	تظاهرات یک	و مولتی مدیا از
گوش دادن به	لازم	با توضیحات	Handout ارائه	(2) تدریس درس جدید	10
60	پر و ژکتور - وایت برد	کامپیوتر - ویدئو	سخنرانی	تماشای اسلاید	توضیحات و
جمع بندی	گیری	(4) جمع بندی و نتیجه	طرح سوال پاسخ به سوال آزمون شفاهی 5 -	(3) ارزشیابی تکوینی	(3) کار گروهی تسهیل کننده بحث گروهی ارائه نتایج بحث وایت برد 10

□

جلسه	محتوا	عنوان هدف/اهداف آل	روش تدریس / روش های	روش ارزیابی
۱-۳	بیماری های دستگاه گوارش	فراگیر بتواند فرایند و علایم بیماری های دستگاه گوارش شامل بیماری های دهان، بیماری های مری، رفلاکس، گاستریت، زخم پپتیک، سندرم زولینجر- الیسون، بیماری های التهابی روده، پانکراتیت حاد و مزمن، هیپاتیت حاد و مزمن، کبد چرب و اختلالات کیسه صفرا، را بیان کند.	نمایش اسلاید و سخنرانی	پرسش و پاسخ کلاسی و امتحان پایان ترم

پرسش و پاسخ کلاسی و امتحان پایان ترم	نمایش اسلاید و سخنرانی	ب) دانشجو بتواند فرایند و علایم بیماری های کلیه و مجاری ادراری شامل نارسائی حاد و مزمن کلیه، گلومرولونفریت و سنگ کلیه را بیان کند.	بیماری های کلیه و مجاری ادراری	۶-۴
پرسش و پاسخ کلاسی و امتحان پایان ترم	نمایش اسلاید و سخنرانی	دانشجو بتواند فرایند و علایم بیماری بیماری های قلبی عروقی، پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی را بیان کند. های	بیمارهای های قلبی عروقی	۹-۷
پرسش و پاسخ کلاسی و امتحان پایان ترم	نمایش اسلاید و سخنرانی	دانشجو بتواند فرایند و علایم بیماری تنفس شامل آمفیزم، آسم و ادم حاد ریوی را بیان کند. های	بیمارهای تنفس	۱۰
پرسش و پاسخ کلاسی و امتحان پایان ترم	نمایش اسلاید و سخنرانی	دانشجو بتواند فرایند و علایم بیماری غدد درون ریز شامل دیابت، آدیسون، سندرم کوشینک، گواتر، هیپو و هیپرتیروئیدیسم، هیپوگونادیسیم، آکرومگالی و... را بیان کند های	بیماری های غدد درون	۱۴-۱۱
پرسش و پاسخ کلاسی و امتحان پایان ترم	نمایش اسلاید و سخنرانی	دانشجو بتواند فرایند و علایم بیماری مغز و اعصاب شامل آلزایمر، صرع، پارکینسون، آنوریسم و ضربه مغزی را شرح دهد. های	بیماری های مغز و اعصاب	۱۶-۱۵