

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۱۳۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد، رشته تغذیه	نام مدرس : اعضای هیئت علمی گروه تغذیه
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو : ۷
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Shils, eleml, Shike, M., Ross, C. Caballero, B. and Cousihs, R: shills EM, Shike M, Ross C, caballero B, and cousing R: Modern Nutrition in Health and Disease, 10th ed. LWW, 2006. Mahan LM, Stump SE: Krause's Food Nutrition and Diet Therapy, 11th ed.	
امکانات آموزشی : کلاس درس همراه با اسلاید ، ویدئو پروژکتور و اورهد	
عنوان درس : تغذیه بالینی	
۱ - هدف کلی درس : اهمیت و نقش رژیمهای درمانی در کنترل وزن و مداوای چاقی و لاغری	
اهداف جزئی : - تعریف چاقی و لاغری را بیان کند. - معیارهای تشخیص چاقی و لاغری را بیان کند. - فاکتورهای موثر در کنترل وزن را تعریف کند. - تعریف چاقی را بیان کند. - راهکارهای مناسب رژیمی، رفتاری و فعالیتی را در درمان چاقی و لاغری توضیح دهد. - راهکارهای دارویی و چگونگی استفاده از داروها در درمان چاقی و لاغری را بیان کند. - راهکارهای دیگر از جمله جراحی و چربی کشی را در درمان چاقی توضیح دهد.	
روش آموزش : ارائه سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی توسط اساتید بخش فیزیولوژی دانشکده پزشکی	
۱ - اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از اورهد، اسلاید و ویدئو پروژکتور	
• مقدمه	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	

مدت زمان : ... ۴۵ دقیقه مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه مدت زمان : ... ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۱۳۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد، رشته تغذیه	نام مدرس اعضای هیئت علمی گروه تغذیه
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو : ۷
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Shils, eleml, Shike, M., Ross, C. Caballero, B. and Cousihs, R: shills EM, Shike M, Ross C, caballero B, and cousing R: Modern Nutrition in Health and Disease, 10th ed. LWW, 2006. Mahan LM, Stump SE: Krause's Food Nutrition and Diet Therapy, 11th ed.	
امکانات آموزشی : کلاس درس همراه با اسلاید ، ویدئو پروژکتور و اورهد	
عنوان درس : تغذیه بالینی	
هدف کلی درس : هدف کلی از ارایه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان در زمینه ی نقش رژیمهای درمانی در eating disorders	
- اهداف جزئی : بی اشتهایی عصبی (Anorexia) را شناسایی کند. - طریقه درمان بی اشتهایی عصبی را بیان کند. - پرخوری عصبی (Bulemia) را شناسایی کند. - راهکارهای مناسب جهت درمان پرخوری عصبی را توضیح دهد. - راهکارهای مناسب رژیمی را جهت افراد مبتلا به دیابت و بی اشتهایی عصبی را توضیح دهد. - راهکارهای مناسب رژیمی را جهت افراد مبتلا به دیابت و پرخوری عصبی را توضیح دهد.	
روش آموزش : ارائه سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی توسط اساتید بخش فیزیولوژی دانشکده پزشکی	
۲ - اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از اورهد، اسلاید و ویدئو پروژکتور	

• مقدمه	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ... ۴۵ دقیقه مدت زمان : .. ۱۵ دقیقه مدت زمان : ... ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۱۳۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد، رشته تغذیه	نام مدرس : اعضای هیئت علمی گروه تغذیه
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو : ۷
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Shils, eleml, Shike, M., Ross, C. Caballero, B. and Cousihs, R: shills EM, Shike M, Ross C, caballero B, and cousing R: Modern Nutrition in Health and Disease, 10th ed. LWW, 2006.
Mahan LM, Stump SE: Krause's Food Nutrition and Diet Therapy, 11th ed. Sanders, 2004.

امکانات آموزشی : کلاس درس همراه با اسلاید ، ویدئو پروژکتور و اورهد

عنوان درس : تغذیه بالینی

۱ -هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان در زمینه ی تغذیه پزشکی در بیماریهای
مفاصلی و استخوانی

اهداف جزئی :

- نقش تغذیه را در سلامت استخوان و مفاصل توضیح دهد.
- چگونگی جلوگیری تغذیه از سائیدگی استخوان را بیان کند.
- چگونگی جلوگیری تغذیه ای را از پوکی استخوان توضیح دهد.
- نقش هورمونها را در درمان پوکی استخوان بیان کند.
- نقش داروها را در درمان پوکی استخوان توضیح دهد.

-

روش آموزش : آموزش در کلاس درس به روش سخنرانی، دادن Case Study و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (اورهد، اسلاید، ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد.
به منظور افزایش اثر بخشی آموزشی و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان یک کارگاه آموزشی ۵ ساعته در یک روز خارج از کلاس درس برای دانشجویان به منزله کار عملی در نظر گرفته خواهد شد.

۳ - اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از اورهد، اسلاید و ویدئو پروژکتور	
• مقدمه	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ... ۴۵ دقیقه مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه مدت زمان : ... ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۱۳۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد، رشته تغذیه	نام مدرس : اعضای هیئت علمی گروه تغذیه
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو : ۷
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Shils, eleml, Shike, M., Ross, C. Caballero, B. and Cousihs, R: shills
 EM, Shike M, Ross C, caballero B, and cousing R: Modern Nutrition in Health
 and Disease, 10th ed. LWW, 2006.
 Mahan LM, Stump SE: Krause's Food Nutrition and Diet Therapy, 11th ed.
 Sanders, 2004.

امکانات آموزشی : کلاس درس همراه با اسلاید ، ویدئو پروژکتور و اورهد

عنوان درس : تغذیه بالینی

۲ - هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان در زمینه ی تغذیه پزشکی در بیماریهای
 دستگاه گوارش

اهداف جزئی :

- نقش تغذیه پزشکی را در بیماریهای قسمت بالای دستگاه گوارش بیان کند.
- توصیه های رژیمی را در درمان ریفلاکس بیان کند.
- توصیه های رژیمی را در درمان بیماریهای التهابی مری بیان کند.
- توصیه های رژیمی را در درمان فتق هیاتال بیان کند.
- توصیه های رژیمی را در درمان گاستریت حاد بیان کند.
- توصیه های رژیمی را در درمان زخم دوازده بیان کند.
- توصیه های رژیمی را در درمان سرطان معده بیان کند.
- سندرم دامپینگ را شناسایی و تغذیه درمانی آن را توضیح دهد.
- نقش تغذیه پزشکی را در بیماریهای قسمت پایین دستگاه گوارش بیان کند.
- توصیه های رژیمی را در درمان یبوست بنویسد.
- توصیه های رژیمی را در درمان اسهال حاد و مزمن پایدار بنویسد.
- توصیه های رژیمی را در درمان سندرم روده تحریک پذیر بیان کند.
- توصیه های رژیمی را در درمان بیماری دیورتیکورا بیان کند.

- توصیه های رژیمی را در درمان بیماری سلیاک بیان کند. - توصیه های رژیمی را در سندرم روده کوتاه و روده کور بیان کند. -	
روش آموزش : آموزش در کلاس درس به روش سخنرانی، دادن Case Study و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (اورهد، اسلاید، ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد. به منظور افزایش اثر بخشی آموزشی و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان یک کارگاه آموزشی ۵ ساعته در یک روز خارج از کلاس درس برای دانشجویان به منزله کار عملی در نظر گرفته خواهد شد.	
۴ - اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از اورهد، اسلاید و ویدئو پروژکتور	
• مقدمه	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ... ۴۵ دقیقه مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه مدت زمان : ... ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ... دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۱۳۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد، رشته تغذیه	نام مدرس : اعضای هیئت علمی گروه تغذیه
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو : ۷
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Shils, eleml, Shike, M., Ross, C. Caballero, B. and Cousihs, R: shills
 EM, Shike M, Ross C, caballero B, and cousing R: Modern Nutrition in Health
 and Disease, 10th ed. LWW, 2006.
 Mahan LM, Stump SE: Krause's Food Nutrition and Diet Therapy, 11th ed.
 Sanders, 2004.

امکانات آموزشی : کلاس درس همراه با اسلاید ، ویدئو پروژکتور و اورهد

عنوان درس : تغذیه بالینی

۳ - هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان در زمینه ی تغذیه پزشکی در بیماریهای
 کبدی و سنگ کیسه صفرا

اهداف جزئی :

- تغذیه درمانی را در بیماری هپاتیت کبدی بیان کند.
- توصیه های رژیم را در سیروز کبدی توضیح دهد.
- نقش پروتئینها را در مداوای بیماریهای کبدی بیان کند.
- مواد غذایی غیرمجاز را در بیماران سیروزی بیان کند.
- اسفالوپاتی کبدی را توضیح و راهکارهای تغذیه ای را بیان کند.
- توصیه های رژیمی را در سنگ کیسه صفرا بیان کند.
- مواد غذایی غیر مجاز را در بیماران سنگ کیسه صفرا شناسایی کند.

-

روش آموزش : آموزش در کلاس درس به روش سخنرانی، دادن Case Study و با بهره گیری از وسایل
 کمک آموزشی (اورهد، اسلاید، ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد.
 به منظور افزایش اثر بخشی آموزشی و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان یک کارگاه آموزشی ۵ ساعته در یک

روز خارج از کلاس درس برای دانشجویان به منزله کار عملی در نظر گرفته خواهد شد.	
۵ - اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از اورهد، اسلاید و ویدئو پروژکتور	
• مقدمه	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : .۴۵... دقیقه مدت زمان : ۱۵... دقیقه مدت زمان : .۴۵... دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : .۱۵... دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۱۳۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد، رشته تغذیه	نام مدرس : اعضای هیئت علمی گروه تغذیه
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو : ۷
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Shils, eleml, Shike, M., Ross, C. Caballero, B. and Cousihs, R: shills EM, Shike M, Ross C, caballero B, and cousing R: Modern Nutrition in Health and Disease, 10th ed. LWW, 2006. Mahan LM, Stump SE: Krause's Food Nutrition and Diet Therapy, 11th ed. Sanders, 2004.	
امکانات آموزشی : کلاس درس همراه با اسلاید ، ویدئو پروژکتور و اورهد	
عنوان درس : تغذیه بالینی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان در زمینه ی تغذیه پزشکی در بیماریهای کلیدی	
اهداف جزئی : - نقش پروتئینها را در درمان سندرم نفرونیک توصیح دهد. - توصیه های رژیمی را در سندرم نفرونیک بیان کند. - نقش کلیه مواد مغذی ار در نارسایی حاد کلیوی بیان کند. - رژیم غذایی مناسب در درمان نارسایی حاد کلیوی را بنویسد. - نقش پروتئینها و ریز مغذیها را در کنترل بیماری مزمن کلیوی بیان کند. - رژیم غذایی مناسب را در کنترل بیماری مزمن کلیوی بنویسد.	
روش آموزش : آموزش در کلاس درس به روش سخنرانی، دادن Case Study و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (اورهد، اسلاید، ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد. به منظور افزایش اثر بخشی آموزشی و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان یک کارگاه آموزشی ۵ ساعته در یک روز خارج از کلاس درس برای دانشجویان به منزله کار عملی در نظر گرفته خواهد شد.	

۶ - اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از اورهد، اسلاید و ویدئو پروژکتور	
• مقدمه	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ...۴۵ دقیقه مدت زمان : ...۱۵ دقیقه مدت زمان : ...۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ...۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۱۳۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد، رشته تغذیه	نام مدرس : اعضای هیئت علمی گروه تغذیه
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو : ۷
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Shils, eleml, Shike, M., Ross, C. Caballero, B. and Cousihs, R: shills EM, Shike M, Ross C, caballero B, and cousing R: Modern Nutrition in Health and Disease, 10th ed. LWW, 2006. Mahan LM, Stump SE: Krause's Food Nutrition and Diet Therapy, 11th ed. Sanders, 2004.	
امکانات آموزشی : کلاس درس همراه با اسلاید ، ویدئو پروژکتور و اورهد	
عنوان درس : تغذیه بالینی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان در زمینه ی تغذیه پزشکی در بیماری دیابت	
اهداف جزئی : - انواع دیابت و کنترل دارویی آنرا تشخیص دهد. - نقش رژیم غذایی در کنترل دیابت نوع I را بیان کند. - نقش رژیم غذایی در کنترل دیابت نوع II را بیان کند. - نقش رژیم غذایی در کنترل دیابت دوران بارداری را بیان کند. - میزان کالری مورد نیاز یک بیماری دیابتی را تعیین و چگونگی تقسیم مواد غذایی او را در طی روز بیان کند. - چگونگی مداوای هیپوگلیسمی یا کاهش قند خون را بیان کند.	
روش آموزش : آموزش در کلاس درس به روش سخنرانی، دادن Case Study و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (اورهد، اسلاید، ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد. به منظور افزایش اثر بخشی آموزشی و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان یک کارگاه آموزشی ۵ ساعته در یک	

روز خارج از کلاس درس برای دانشجویان به منزله کار عملی در نظر گرفته خواهد شد.	
۷ - اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از اورهد، اسلاید و ویدئو پروژکتور	
• مقدمه	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : .۴۵... دقیقه مدت زمان : ۱۵... دقیقه مدت زمان : .۴۵... دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : .۱۵... دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۱۳۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد، رشته تغذیه	نام مدرس : اعضای هیئت علمی گروه تغذیه
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو : ۷
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Shils, eleml, Shike, M., Ross, C. Caballero, B. and Cousihs, R: shills EM, Shike M, Ross C, caballero B, and cousing R: Modern Nutrition in Health and Disease, 10th ed. LWW, 2006. Mahan LM, Stump SE: Krause's Food Nutrition and Diet Therapy, 11th ed. Sanders, 2004.
امکانات آموزشی : کلاس درس همراه با اسلاید ، ویدئو پروژکتور و اورهد
عنوان درس : تغذیه بالینی
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان در زمینه ی تغذیه پزشکی در درمان بیماریهای قلب و عروق و هیپرلیپیدمی
اهداف جزئی : - انواع هیپر لیپیدمی را شناسایی و درمان تغذیه ای هر کدام را بیان کند. - مشخصات رژیم پیشنهادی NCEP را بیان کند. - نقش هر کدام از چربیها را در افزایش و یا کاهش بیماری قلب و عروق بیان کند. - رژیم T/C را شناسایی و چگونگی استفاده از آنرا بداند. - نقش رژیم غذایی را در Secondary Prevention بیماری قلب و عروق بیان کند. - Aggressive Diet را شناسایی و کاربرد آنرا بیان کند. - تداخلات غذا و داروهای کاهش دهنده چربی خون را بیان کند. - راهکارهای تغذیه ای را بعد از عمل جراحی قلب باز بیان کند.
روش آموزش : آموزش در کلاس درس به روش سخنرانی، دادن Case Study و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (اورهد، اسلاید، ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد.

به منظور افزایش اثر بخشی آموزشی و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان یک کارگاه آموزشی ۵ ساعته در یک روز خارج از کلاس درس برای دانشجویان به منزله کار عملی در نظر گرفته خواهد شد.	
۸ - اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از اورهد، اسلاید و ویدئو پروژکتور	
• مقدمه	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۰۰:۴۵ دقیقه مدت زمان : ۰۰:۱۵ دقیقه مدت زمان : ۰۰:۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۰۰:۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۰۰:۰۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۱۳۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد، رشته تغذیه	نام مدرس : اعضای هیئت علمی گروه تغذیه
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو : ۷
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Shils, eleml, Shike, M., Ross, C. Caballero, B. and Cousihs, R: shills EM, Shike M, Ross C, caballero B, and cousing R: Modern Nutrition in Health and Disease, 10th ed. LWW, 2006. Mahan LM, Stump SE: Krause's Food Nutrition and Diet Therapy, 11th ed. Sanders, 2004.
امکانات آموزشی : کلاس درس همراه با اسلاید ، ویدئو پروژکتور و اورهد
عنوان درس : تغذیه بالینی
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان در زمینه ی تغذیه پزشکی در پرفشاری خون
اهداف جزئی : - فاکتورهایی که یک فرد را در معرض خطر پرفشاری خون قرار می دهد بیان کند. - پاتوفیزیولوژی پرفشاری خون را توضیح دهد. - نقش تغذیه را در جلوگیری از پرفشاری خون در افراد high risk بیان کند. - فاکتورهای تغذیه موثر در کنترل پرفشاری خون را بیان کند. - بطور کامل رژیم غذایی Dash را توضیح و کاربرد آنرا در افراد مختلف بیان کند. - بتواند یک به یک مواد مغذی موجود در رژیم غذایی Dash همراه با منابع آن را بیان کند.
روش آموزش : آموزش در کلاس درس به روش سخنرانی، دادن Case Study و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (اورهد، اسلاید، ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد. به منظور افزایش اثر بخشی آموزشی و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان یک کارگاه آموزشی ۵ ساعته در یک روز خارج از کلاس درس برای دانشجویان به منزله کار عملی در نظر گرفته خواهد شد.

۹ - اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از اورهد، اسلاید و ویدئو پروژکتور

• مقدمه	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۰۰:۴۵ دقیقه مدت زمان : ۰۰:۱۵ دقیقه مدت زمان : ۰۰:۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۰۰:۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۰۰:۰۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۱۳۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد، رشته تغذیه	نام مدرس : اعضای هیئت علمی گروه تغذیه
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو : ۷
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Shils, eleml, Shike, M., Ross, C. Caballero, B. and Cousihs, R: shills EM, Shike M, Ross C, caballero B, and cousing R: Modern Nutrition in Health and Disease, 10th ed. LWW, 2006. Mahan LM, Stump SE: Krause's Food Nutrition and Diet Therapy, 11th ed. Sanders, 2004.
امکانات آموزشی : کلاس درس همراه با اسلاید ، ویدئو پروژکتور و اورهد
عنوان درس : تغذیه بالینی
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان در زمینه ی تغذیه پزشکی در بیماریهای روماتیسمی
اهداف جزئی : - اتیولوژی بیماری روماتیسم را بیان کند. - داروهایی که برای درمان بیماری رماتیسمی و تداخلات آن ها را با مواد مغذی بیان کند. - نقش ویتامین C و بتاکاروتن را در این بیماری بیان کند. - ارتباط آنتی اکسیدانهای مفید و اسیدهای چرب سه گانه را با این بیماری بیان کند. - نقش مکملها را در کنترل این بیماری بیان کند.
روش آموزش : آموزش در کلاس درس به روش سخنرانی، دادن Case Study و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (اورهد، اسلاید، ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد. به منظور افزایش اثر بخشی آموزشی و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان یک کارگاه آموزشی ۵ ساعته در یک روز خارج از کلاس درس برای دانشجویان به منزله کار عملی در نظر گرفته خواهد شد.
۱۰ - اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از اورهد، اسلاید و ویدئو پروژکتور

• مقدمه	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ... ۴۵ دقیقه مدت زمان : .. ۱۵ دقیقه مدت زمان : ... ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۱۳۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد، رشته تغذیه	نام مدرس : اعضای هیئت علمی گروه تغذیه
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو : ۷
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Shils, eleml, Shike, M., Ross, C. Caballero, B. and Cousihs, R: shills
 EM, Shike M, Ross C, caballero B, and cousing R: Modern Nutrition in Health
 and Disease, 10th ed. LWW, 2006.
 Mahan LM, Stump SE: Krause's Food Nutrition and Diet Therapy, 11th ed.
 Sanders, 2004.

امکانات آموزشی : کلاس درس همراه با اسلاید ، ویدئو پروژکتور و اورهد

عنوان درس : تغذیه بالینی

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان در زمینه ی تغذیه پزشکی در بیماریهای
 سیستم عصبی

اهداف جزئی :

- بیماریهای سیستم عصبی را که از کمبود یا بیش بود مواد مغذی ممکن است در بدن حاصل شود بیان کند.
- راهکارهای تغذیه این بیماریها را بیان کند.
- راهکارهای تغذیه ای Stroke را بیان کند و چگونگی کنترل دیسفاژی و مصرف کافی مواد مغذی
- نقش تغذیه را در کنترل بیماری آلزایمر بیان کند.
- نقش آنتی اکسیدانها، Herbs و مکملها را در کنترل بیماری آلزایمر بیان کند.
- نقش تغذیه درمانی را در بیماری صرع بیان کند.
- رژیم کیتوژنیک را بطور کامل بداند و کاربرد آنرا در بیماری صرع بیان کند.
- نقش تغذیه را در جلوگیری از حملات سردردهای میگرنی بیان کند.
- نقش تغذیه را در بیماری MS بیان کند.
- راهکارهای تغذیه ای و تداخلات غذا و داروهای مصرفی را در کنترل بیماری پارکینسون بیان کند.

روش آموزش : آموزش در کلاس درس به روش سخنرانی، دادن Case Study و با بهره گیری از وسایل
 کمک آموزشی (اورهد، اسلاید، ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد.

به منظور افزایش اثر بخشی آموزشی و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان یک کارگاه آموزشی ۵ ساعته در یک روز خارج از کلاس درس برای دانشجویان به منزله کار عملی در نظر گرفته خواهد شد.	
۱۱- اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از اورهد، اسلاید و ویدئو پروژکتور	
• مقدمه	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۰۰:۴۵ دقیقه مدت زمان : ۰۰:۱۵ دقیقه مدت زمان : ۰۰:۴۵ دقیقه ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۰۰:۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۰۰:۰۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۱۳۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد، رشته تغذیه	نام مدرس : اعضای هیئت علمی گروه تغذیه
نام درس (واحد) : تغذیه بالینی	تعداد دانشجو : ۷
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Shils, eleml, Shike, M., Ross, C. Caballero, B. and Cousihs, R: shills
 EM, Shike M, Ross C, caballero B, and cousing R: Modern Nutrition in Health and Disease, 10th ed. LWW, 2006.
 Mahan LM, Stump SE: Krause's Food Nutrition and Diet Therapy, 11th ed. Sanders, 2004.

امکانات آموزشی : کلاس درس همراه با اسلاید ، ویدئو پروژکتور و اورهد

عنوان درس : تغذیه بالینی

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان در زمینه ی تغذیه پزشکی در بیماریهای
 سرطان

اهداف جزئی :

- توصیه های تغذیه ای، انسیتیتو سرطان آمریکا را شناسایی کند.
- کاربرد توصیه های تغذیه ای با فرهنگ و عادات غذایی کشور مطابقت دهد.
- نقش تغذیه در بروز پیشگیری سرطان را بیان کند.
- نقش تک به تک درشت مغذیها و ریز مغذیها را در بروز یا پیشگیری از سرطان بیان کند.
- نقش مواد افزودنی الکل، قهوه، شیرین کننده های مصنوعی را در بروز سرطان بیان کند.
- مشکلات تغذیه را در حین درمان سرطان بیان کند.
- راهکارهای مناسب تغذیه در درمان سرطان، جراحی، پرتودرمانی، شیمی درمانی را بیان کند.
- راهکارهای مناسب تغذیه برای جلوگیری از cachexia را بیان کند.

روش آموزش : آموزش در کلاس درس به روش سخنرانی، دادن Case Study و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (اورهد، اسلاید، ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد.
 به منظور افزایش اثر بخشی آموزشی و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان یک کارگاه آموزشی ۵ ساعته در یک روز خارج از کلاس درس برای دانشجویان به منزله کار عملی در نظر گرفته خواهد شد.

۱۲- اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از اورهد، اسلاید و ویدئو پروژکتور	
• مقدمه	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ...۴۵ دقیقه مدت زمان : ...۱۵ دقیقه مدت زمان : ...۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ...۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه