

طرح درس یک واحد از درس "فیزیولوژی پیشرفته تغذیه" کارشناسی ارشد علوم تغذیه

مدرس: دکتر علی طریقت مشترک با آقای دکتر سید رفیع عارف حسینی

جلسه اول

- هدف: دانشجو بتواند انرژیهای متابولیک، تعادل انرژی، اندازهگیری انرژی دریافتی و مصرفی، اجزای مختلف احتیاجات انرژی انسان و اندازهگیری آنها را بیان کند.
- حیطه‌ی هدف: شناختی و ذهنی
- رفرانس‌ها: کراس ۲۰۱۲ و مادرن ۲۰۱۴، مقالات جدید منتشره در مجلات معتبر
- فعالیت‌های مدرس و دانشجو: سخنرانی و بحث گروهی
- وسایل مورد نیاز: ویدئوپروژکتور و کامپیوتر
- شیوه‌های ارزیابی: MCQ و فعالیت‌های کلاسی و چک لیست ارزیابی ارائه‌ی سمینار
- زمان: ۱/۵ ساعت
- عرصه‌ی آموزش: کلاس تحصیلات تکمیلی دانشکده‌ی تغذیه

جلسه دوم

- ✓ هدف: دانشجو بتواند fitness را تعریف و انواع آن را بیان نماید، همچنین مصرف انواع سوبسترا طی فعالیت فیزیکی، انواع فیبرهای عضلانی، فعالیت فیزیکی و کنترل وزن، مقدار فعالیت فیزیکی مورد نیاز، انرژی مصرفی در فعالیت‌های فیزیکی مختلف را توضیح دهد.
- ✓ حیطه‌ی هدف: شناختی و ذهنی
- ✓ رفرانس: مادرن ۲۰۱۴ و مجلات معتبر علمی
- ✓ فعالیت‌های مدرس و دانشجو: بترتیب سخنرانی و مشارکت در بحث و پاسخ به سئوالات
- ✓ وسایل مورد نیاز: ویدئوپروژکتور و کامپیوتر
- ✓ شیوه‌های ارزیابی: MCQ و فعالیت‌های کلاسی و چک لیست ارزیابی ارائه‌ی سمینار
- ✓ زمان: ۱/۵ ساعت
- ✓ عرصه‌ی آموزش: کلاس تحصیلات تکمیلی دانشکده‌ی تغذیه

جلسه سوم

- ✓ هدف: دانشجو بتواند کنترل‌های مرکزی دریافتی غذا و اشتها (نقش ساقه‌ی مغز، هیپوتالاموس، نوروپپتیدها، نوروترانسمیترها، مکانیسم‌های لذت و مسیرهای لیمبیک قشر مغز، حافظه و تجربه‌ی قبلی از غذا) و کنترل‌های محیطی دریافتی غذا و اشتها (سیگنال‌های عصبی، سیگنال‌های مواد مغذی، هورمون‌های روده‌ای، هورمون‌های پانکراسی، هورمون‌های بافت چربی، هورمون‌های دیگر و سیگنال‌های سیستم ایمنی) را در کنترل دریافت غذا بیان نماید.
- ✓ حیطه‌ی هدف: شناختی و ذهنی
- ✓ رفرانس: مادرن ۲۰۱۴ و مجلات معتبر علمی
- ✓ فعالیت‌های مدرس و دانشجو: بترتیب سخنرانی و مشارکت در بحث و پاسخ به سئوالات
- ✓ وسایل مورد نیاز: ویدئوپروژکتور و کامپیوتر
- ✓ شیوه‌های ارزیابی: MCQ و فعالیت‌های کلاسی و چک لیست ارزیابی ارائه‌ی سمینار
- ✓ زمان: ۱/۵ ساعت

✓ عرصه‌ی آموزش: کلاس تحصیلات تکمیلی دانشکده‌ی تغذیه

جلسه‌ی چهارم

✓ هدف: دانشجو بتواند عوارض متابولیک گرسنگی را تعریف و تغییرات متابولیسم درشت مغذی‌ها در

گرسنگی را بیان نماید همچنین بتواند کمبود پروتئینی، کمبود پروتئین-کالری، تغییرات هورمونی در گرسنگی، محدودیت مزمن انرژی، کاشکسی و ری‌فیدینگ را توضیح دهد.

✓ حیطه‌ی هدف: شناختی و ذهنی

✓ رفرانس: کراس ۲۰۱۲ و مادرن ۲۰۱۴ و مجلات معتبر علمی

✓ فعالیت‌های مدرس و دانشجو: بترتیب سخنرانی و مشارکت در بحث و پاسخ به سئوالات

✓ وسایل مورد نیاز: ویدئوپروژکتور و کامپیوتر

✓ شیوه‌های ارزیابی: MCQ و فعالیت‌های کلاسی و چک لیست ارزیابی ارائه‌ی سمینار

✓ زمان: ۱/۵ ساعت

✓ عرصه‌ی آموزش: کلاس تحصیلات تکمیلی دانشکده‌ی تغذیه

جلسه‌ی ۸-۵

هدف: هر کدام از دانشجویان براساس سرفصل‌های درسی موضوعی را انتخاب و یافته‌های جدید را در خصوص آن بصورت سمیناری آماده کرده و در کلاس ارائه می‌نماید.

✓ حیطه‌ی هدف: شناختی و ذهنی

✓ رفرانس: مقالات جدید منتشر شده در مجلات معتبر علمی

✓ فعالیت‌های دانشجو و مدرس: بترتیب سخنرانی و بحث گروهی در خصوص موضوع ارائه شده

✓ وسایل مورد نیاز: ویدئوپروژکتور و کامپیوتر

✓ شیوه‌های ارزیابی: MCQ و فعالیت‌های کلاسی و چک لیست ارزیابی ارائه‌ی سمینار

✓ زمان: ۱/۵ ساعت

✓ عرصه‌ی آموزش: کلاس تحصیلات تکمیلی دانشکده‌ی تغذیه

بسمه تعالی

طرح درس

بسمه تعالی

نام استاد: دکتر سید رفیع عارف حسینی نام درس: فیزیولوژی تغذیه دورهء کارشناسی ارشد
تعداد واحد: دو موضوع: Nutrigenomics و ۴/۱ مابقی کلاس با بررسی انواع
کربوهیدراتهای خوراکی و اثر آنها بر متابولیسم

هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تغذیه

تاریخ برگزاری: نیم سال دوم ۸۷ و

۱۳۸۸ مدت کلاس: ۲۲۰ دقیقه یا هشت جلسه ۴۵ دقیقه ای محل برگزاری: کلاس تحصیلات

تکمیلی دانشکده بهداشت و تغذیه ساعت: ۱۲-۱۰/۳۰ سال تحصیلی: ۸۷-۸۸ ترم:

چهارم

طرح درس با نمایش و معرفی مراحل آموزشی یکی از قسمت های سرفصل مصوب درس
فیزیولوژی و مطالب جدید که تدریس آن را عهده دار بوده و دانشجویان آن را با اشکال می
آموزند و یا بر آنها نواخته است را ارائه میدارم و همواره سعی دارم که مطلب به کمک وسایل کمک
آموزشی به وسیله دانشجویان لمس شود همچنین درس را بر مبنای کتاب جدید خود ارائه می
نمایم :

اهداف درس	حیطه هدفها	رتوس مطالب	مدت(دقیقه)	منابع درسی	شیوه و نحوه تدریس	تکالیف		امکانات مورد نیاز	ارزشیابی
اهداف کلی آشنایی با آخرین دست آوردهای برهمکنش ژن و تغذیه همچنین اثر انواع کربوهیدراتهای غذایی بر متابولیسم و عوارض اعداد اختصامی	شناختی معرفی	معرفی Molecular Nutrition Nutrigenomics (Gene-Diet interaction) معرفی Nutigenetic معرفی Nutrigenomics معرفی آئزیم ها به عنوان یک دستگاه ای ابزارهای سلولی		۱- بیوشیمی و بیولوژی همراه گزیدههایی از کتاب در حال نگارش من و سرکار خانم دکتر مهرنگز ابراهیمی معقانی و همراهی آقای دکتر سعید پروزیناه همچنین توضیحات مفصل و جزوه درسی به منظور گشودن مطلب.	سخنرانی بحث و گفتگو نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت و ویرگام شفاف سازی مختصات مورد نیاز	تهیه اسلاید ارائه مقدمه تدریس متن و نتیجه گیری پاسخ گویی به پرسش های دانشجویان حل تمرینی مشابه معرفی منابع درسی ارزیابی مستمر ارزیابی پایان ترم ارائه نمونه از تجارب جدید دکتر مثال برای کاربرد درس در شرایط واقعی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور تخته سفید ملایک و تخته سیاه به همراه PowerPoint	امتحانات کوتاه و مستمر امتحان پایان ترم	

								در ایران و جهان از راه نقش تکمیلی روشن مطالعه Nutrigenomics در کلیه بررسی های تغذیه و سلامت یا بیماریهای مزمن. <u>تصحیح</u> <u>اشکالات</u> <u>دانشجویان</u> <u>از راه مثالهای</u> <u>تحقیقات انجام یافته</u> <u>در جهان و دانشگاه</u> <u>علوم پزشکی تبریز</u>
--	--	--	--	--	--	--	--	---