



روش تدریس عبارت از راه منظم ، با
قاعده و منطقی برای ارائه درس می باشد
که "روش" برابر با واژه ی لاتین "متد"
به کار می رود. روش های تدریس به دو
دسته کلی تقسیم می شوند :

روش سخنرانی

در این روش استاد کم و بیش بدون
وقفه در کلاس صحبت می کند .
دانشجویان به سخنان استاد گوش
میدهند، یا رونوشت بر می دارند و
سپس درباره سخنان استاد می
اندیشند در نهایت امر، ممکن است بین
استاد و دانشجویان چند سؤال و جواب
رد و بدل شود .اما این سؤال ها و
پاسخ ها برای روشن شدن منظور است
و جنبه بحث و تبادل نظر ندارد .

- روش های تاریخی
- روش های نوین

روش های نوین متکی بر یافته های جدید
علوم تربیتی و روانشناختی هستند.
از روش های تاریخی می توان به
سخنرانی و مباحثه اشاره کرد.



روش آموزشی PQCG

دفتر EDO
دانشکده تغذیه



روش مباحثه

یکی از کهن ترین روش ها است و روش سقراطی از مشهورترین آنها می باشد . روش های بحثی انواعی دارد:

الف- بحث کنترل شده توسط استاد: در این الگو ابتدا دانشجو سؤال یا موضوعی را مطرح می کند و سپس استاد در رابطه با آن پاسخ می دهد. این گفتگو بین دانشجو و استاد و سپس بین دانشجویان ادامه می یابد.

ب- بحث آزاد: در این روش استاد با طرح یک سؤال یا بیان مطلبی بحثی را آغاز می کند و دانشجویان را برای مشارکت در بحث آزاد می گذارد.

ج- روش بحث گروهی: گفتگویی است سنجیده و منظم پیرامون موضوعی که مورد نظر همه افراد شرکت کننده می باشد. بحث گروهی را استاد اداره می کند.

PCQG

این روش یکی از جدیدترین متد های تدریس در دانشگاه ها می باشد . در روش PCQG از تلفیق روش های چهارگانه زیر برای تشکیل بهترین الگوی آموزشی استفاده شده است :

الف - پیش مطالعه (Per - study) : به مفهوم مطالعه متن مورد نظر قبل از حضور در کلاس

ب - کامپیوتر (Computer mediated communication): به منظور استفاده از کامپیوتر یا اینترنت جهت یادگیری وپیش مطالعه.

ج - امتحانک (Quiz) : به مفهوم برگزاری امتحان کوییز از مطالب پیش مطالعه، در هر جلسه درس.
د - مباحثه (Group discussion) : بحث گروهی در کلاس درس.

منبع :

طالبی ا، الگوی جدید تدریس به دانشجویان پزشکی بر اساس تلفیق روش های رایج آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان .ویژه نامه توسعه آموزش