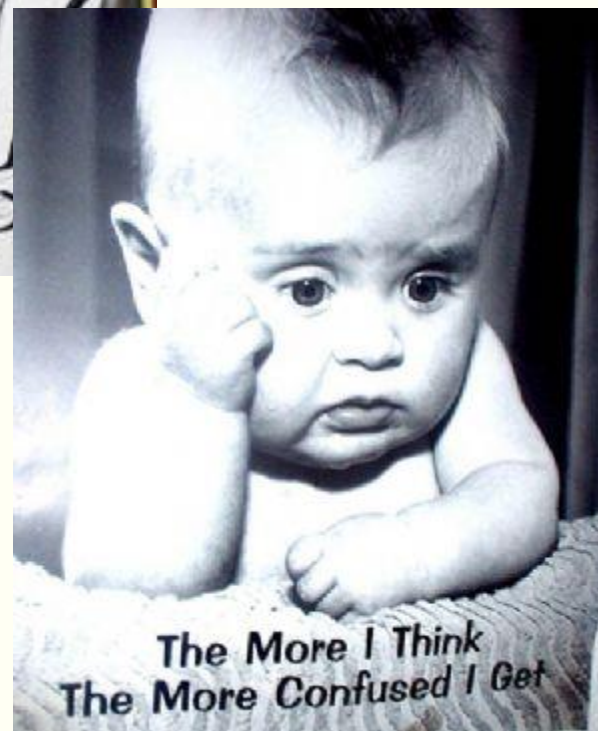


SCHOLARSHIP WORKSHOP

Dr. Hakimeh Hazrati
hakimeh.hazrati@gmail.com

گامهای انجام فعالیت دانش پژوهی

یک چالش جدید!؟



یک چالش جدید!؟

- آیا این یک مقوله جدید است؟
- چرا ما باید این کار را انجام دهیم؟
- آیا تا کنون این کار را نمی کردیم؟



گام نخست: مشکل را شناسایی کنید

- بسیاری از دانشجویان پزشکی قادر به برقراری ارتباط مناسب با بیمار نیستند.
- دستیاران جراحی در بدو ورود به دوره آموزشی فاقد اطلاعات اولیه مورد نیاز رشته جراحی هستند.
- مهارت های عملی کارورزان در بخش داخلی مورد ارزیابی واقع نمی شود.
- با توجه به تنوع بیماری های پوستی و محدود بودن سؤالات آزمون ارتقاء سنجش دانش دستیاران پوست مشکل است.
- و ...

گام دوم: متون و تجربیات قبلی را مرور کنید

- جستجو در متون و مقالات آموزش پزشکی
- استفاده از تجربیات سایر همکاران
- جستجو در سایر مدیاهای این حوزه
- و ...

گام سوم: مشخص کردن هدف یا اهداف کار

■ اساس هر فعالیت دانش پژوهی بیان هدف از انجام آن کار (Statement of Study Intent) است.

■ این هدف باید دارای ویژگی هایی باشد:

■ قابل انجام (feasible)

■ جالب و جذاب (interesting)

■ جدید (novel)

■ اخلاقی (ethical)

■ مرتبط (relevant)

طراحی ، اجرای و ارزشیابی دوره آموزشی مهارت های برقراری ارتباط با بیمار برای دانشجویان پزشکی مقطع پاتوفیزیولوژی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

- طراحی دوره آموزشی مهارت های برقراری ارتباط با بیمار برای دانشجویان پزشکی مقطع پاتوفیزیولوژی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- اجرای دوره آموزشی مهارت های برقراری ارتباط با بیمار برای دانشجویان پزشکی مقطع پاتوفیزیولوژی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ارزشیابی دوره آموزشی مهارت های برقراری ارتباط با بیمار برای دانشجویان پزشکی مقطع پاتوفیزیولوژی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

گام چهارم - تعیین روش مناسب انجام کار

■ بسته به نوع کار در نظر گرفته شده متفاوت است

■ در این مثال: طراحی برنامه آموزش یک دوره

■ روش ده سؤال هاردن

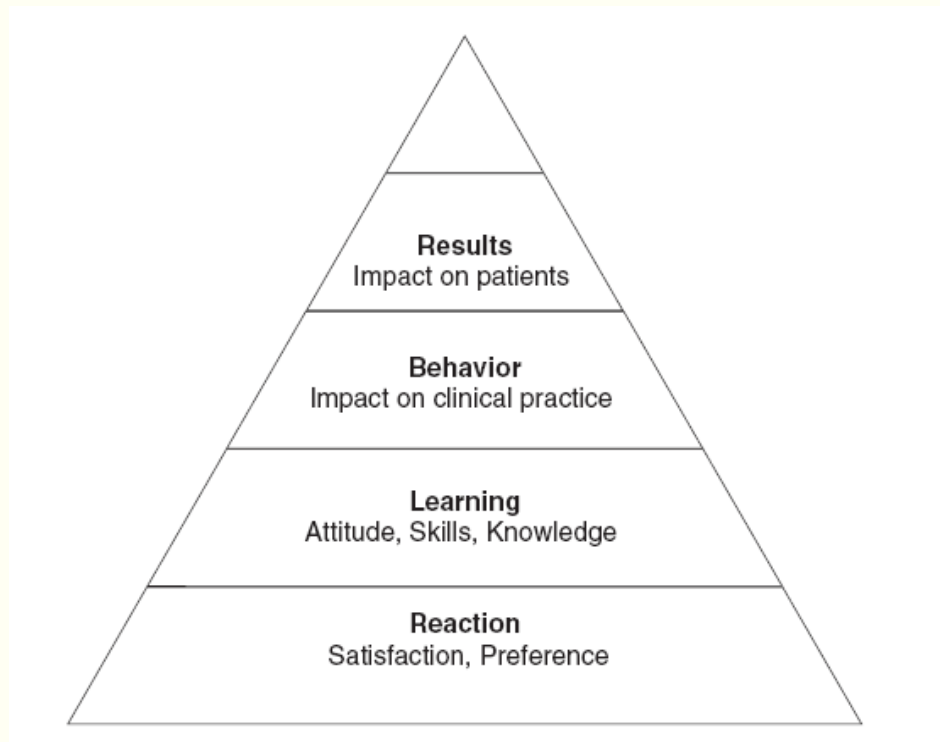
■ روش کرن

■ و ...



گام پنجم: تعیین پیامدهای مورد انتظار

■ انتظار می رود پس از انجام این فعالیت چه تغییری در آموزش ایجاد شود؟



- لازمه پذیرش یک فعالیت دانش پژوهی انجام و اجرای آن است
- باید انجام فعالیت از کمیت و کیفیت کافی برخوردار باشد

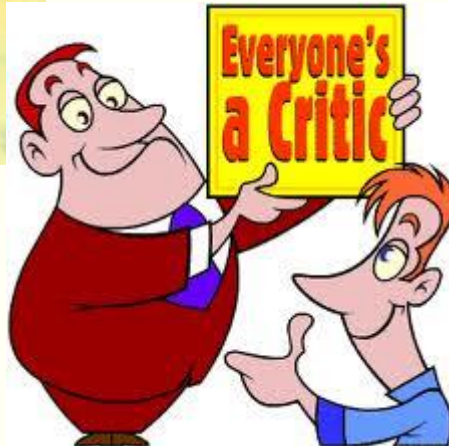
گام ششم: اجرا و پیاده سازی-ادامه

ارزیابی کار انجام گرفته از نظر دستیابی به پیامدها

- تا چه حد خدمات ارائه شده به بیماران توسط دانشجویانی که این دوره را دیده اند بهتر و موثرتر است؟
- تا چه حد دوره قادر به ارتقاء توانمندی دانشجویان در زمینه مهارتهای ارتباطی با بیمار شده است؟
- تا چه حد دانش و نگرش دانشجویان در زمینه مهارتهای ارتباطی ارتقاء یافته است؟
- تا چه حد دانشجویان از شرکت در دوره رضایت داشته اند؟
- و ...

گام هفتم: نقد و تحلیل عملکرد و ارائه پیشنهادات

- بررسی میزان تحقق پیامدهای مورد انتظار
- بررسی کیفیت انجام کار
- بررسی نقاط قوت و ضعف و محدودیت ها
- ارائه پیشنهادات در راستای بهبود کار



گام هشتم: مستندسازی فعالیت ها

حیطه	کمیت	کیفیت	تعامل با جامعه آموزشی	
			استفاده از دانش موجود در کار خود	مشارکت در حوزه مربوط با اطلاع رسانی به دیگران
تدریس	• وظایف آموزشی • چه مدت (طول و فرکانس) • کجا (چه دوره هایی) • شکل رایانه • تعداد و سطح دانشجویان	• چوایزی که بر مبنای معیار دریافت می شوند. • ارزشیابی توسط فراگیران، همکاران و داوران) • شواهد یادگیری (خودآموزی و عملکرد در آزمون های استاندارد)	• چگونه در رویکرد آموزشی خود از منابع موجود بهره گرفته است. • تأثیر بحث همکاران بر عملکرد بعدی فرد	• فهرست تمرینات آموزشی تعاملی پذیرفته شده در منابع دارای فرایند داور • فهرست دعوت هایی که از فرد شده تا تجربیات خود در زمینه رویکرد تدریسی را در همایش های ناحیه ای، کشوری و بین المللی رایانه کند
برنامه ریزی آموزشی	• نقش و مشارکت در برنامه ریزی آموزشی • توصیف اهداف، مخاطبان مورد	• واکنش های فراگیران و نمراتی که به برنامه داده اند • تأثیر روی یادگیری (امتحانات دوره،	• استفاده از گزارشات و استانداردهای محلی، ملی و بین المللی در تدوین اهداف	• گزارش ارزیابی های به عمل آمده توسط خبرگان محلی و/یا ملی • فهرست موسساتی که از کوریکولوم

گام نهم: قرار دادن فعالیت در معرض نقد و استفاده سایرین

MedEdPORTAL | AAMC

MedEdPORTAL® is a program of the Association of American Medical Colleges

Username:

Password:

Login

New User | My MedEdPORTAL | Home | About

News | Submit Resource | Peer Review | Partners | Contact

Find:

Search

Advanced Search

Browse

Collections

MedEdPORTAL (www.aamc.org/mededportal) is a free peer-reviewed publication service and repository for medical and oral health teaching materials, assessment tools, and faculty development resources. All copyright and patient privacy issues are addressed during the submission process so users around the globe can download and utilize any and all of the published resources for educational purposes without legal infringements. [More>>](#)

News

MedEdPORTAL Announces the 2nd Annual MedEdPORTAL Poster Session & Reception at the 2010 AAMC Annual Meeting

MedEdPORTAL seeks poster presentations which demonstrate either the implementation or the proposed solution of an innovative educational activity to address the future state of academic medicine. Authors are strongly encouraged to reference MedEdPORTAL publications. [More>>>](#)

MedEdPORTAL Program during 2010 AAMC Annual Meeting

The AAMC Annual Meeting, the nation's largest forum for academic medicine, will be held November 5-10, Washington, D.C. A program of events has been created specifically for MedEdPORTAL including but not limited to plenary sessions on Promotion & Tenure for Teaching and Patient Safety and Quality Improvement. For full information regarding the MedEdPORTAL program. [More>>>](#)

Featured Publications

Giving Effective Feedback: A Faculty Development Online Module

*Accepted with Acclamation™

Featured Collections

MedEdPORTAL Training Materials

Spirituality, Religion & SOERCE

Advertisement

Collections

While policymakers debate health care reform, read more about the issues from an academic medicine standpoint in the Health Care Reform Collection.

ACADEMIC MEDICINE | AAMC

Journal of the Association of American Medical Colleges

Login • Register • Advanced Search

Home

Current Issue

Previous Issues

Published Ahead-of-Print

Collections

ACADEMIC MEDICINE

Editor-in-Chief: Steven L. Kanter, MD
University of Pittsburgh School of Medicine

ISSN: 1040-2446

Frequency: 12 issues per year

Ranking: 2 of 27 in Education, Scientific Disciplines

21 of 69 in Health Care Sciences & Services

Impact Factor: 2.338

Current Issue: August 2010 - Volume 85 - Issue 8

Subscribe to eTOC

ACADEMIC MEDICINE

Editor-in-Chief: Steven L. Kanter, MD
University of Pittsburgh School of Medicine

ISSN: 1040-2446

Frequency: 12 issues per year

Ranking: 2 of 27 in Education, Scientific Disciplines

21 of 69 in Health Care Sciences & Services

Impact Factor: 2.338

Current Issue: August 2010 - Volume 85 - Issue 8

Subscribe to eTOC

جستجو

دانشگاه علوم پزشکی شیراز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
shirazcong.sums.ac.ir

خانه | معرفی کنگره | محورهای کنگره | مسئولین کنگره | برنامه های کنگره | فراخوان کنگره | پوستر کنگره | هزینه های ثبت نام و نحوه اسکان | هتل ها و اقامت گاه ها | راهنمای تهیه و ارسال مقالات | راهنمای ارسال فیلم و عکس | دوس جشنواره شهید مطهری | امتیاز آموزش مداوم | حامیان کنگره | بخش دانشجویی | راهنمای شیراز | تماس با دبیرخانه کنگره | آلبوم عکسهای کنگره | آلبوم روز سوم کنگره | مراسم اختتامیه کنگره | قطعنامه کنگره استاد بولمند

معرفین کنگره
محورهای کنگره
مسئولین کنگره
برنامه های کنگره
فراخوان کنگره
پوستر کنگره
هزینه های ثبت نام و نحوه اسکان
هتل ها و اقامت گاه ها
راهنمای تهیه و ارسال مقالات
راهنمای ارسال فیلم و عکس
دومین جشنواره شهید مطهری
امتیاز آموزش مداوم
حامیان کنگره

بشاران احمدی
رواق منظر چشم من آینه توست
کریم نافرود اگر خازن توست

Internet 100%

Login

Username or Email:

Need to Activate a New Subscription? Recently purchased

فرم های مربوط به آیین نامه
"فعالیت های نوآوری (دانش پژوهی) در آموزش علوم پزشکی"

.....

آیه کنیده ام

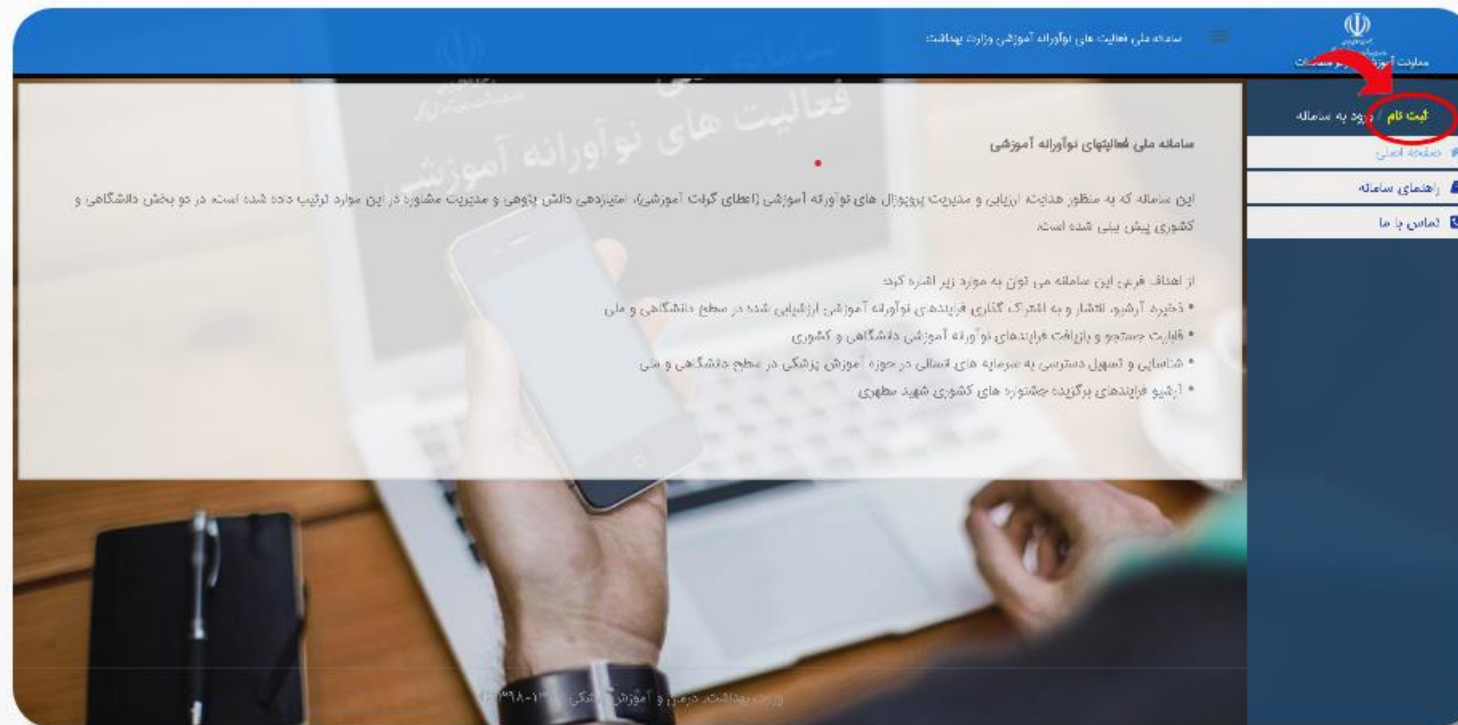
135. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs104/en/>

المادة 14: لا يجوز للمحكمة أن تصدر حكمًا بغير ما تقدمت به النيابة العامة، ولا أن ترفض ما تقدمت به النيابة العامة، إلا في الحالات التي يحددها القانون.

-
- <http://meded1.behdasht.gov.ir>

راهنمای ثبت نام و احراز هویت کاربر دانشگاهی

دکمه ثبت نام را انتخاب کنید.



فرم ثبت نام را پر کنید و دکمه ثبت نام را انتخاب کنید.

سامانه سوابق تحصیلی

ثبت نام در سامانه

شماره کاربری (اختیاری)

کلمه عبور (حداقل ۳ حرف و حداکثر ۲۰ حرف)

نام

نام خانوادگی

کد ملی

شماره همراه (۰۹۱۲۳۴۵۶۷۸۹۰)

ثبت نام

ورود به سامانه

با آکانتی که ایجاد کردید وارد سایت شوید (جهت ورود از کد ملی یا ایمیل استفاده کنید).



سامانه فعالیت های نوآورانه آموزشی

ورود به سامانه

ایمیل / کد ملی

کلمه عبور

WCPO

تصویر امنیتی را وارد کنید.

ورود

حساب کاربری ندارید؟ ثبت نام در سامانه

در صفحه "داشبورد" اطلاعات تکمیلی را کامل کنید.

داشبورد

تکمیل اطلاعات تکمیلی من

مقطع تحصیلی: --
رشته علمی: --

ثبت

احراز هویت به دانشگاه

لازم است قبل از هر کاری در یکی از دانشگاهها احراز هویت شوید. پس لطفا فرایند احراز هویت را طی کنید.
قبل از شروع فرایند احراز هویت اطلاعات تکمیلی خود را مانند مقطع تحصیلی و رشته علمی را کامل نمایید.
جهت احراز هویت ابتدا دانشگاه دانشکده و گروه آموزشی مورد نظر را انتخاب نموده و پس از آپلود فایل حکم درخواست خود را ثبت نمایید.

انتخاب دانشگاه/دانشکده/گروه آموزشی:

-- دانشگاه --
-- دانشکده --
-- گروه آموزشی --

در صفحه "داشبورد" در پنل "احراز هویت" دانشگاه/دانشکده/گروه آموزشی مربوطه را انتخاب کرده و فایل حکم را جهت ارزیابی به نماینده دانشگاه ارسال نمایید .

نقش (ها): کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد من

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی
کاربر سایت

داشبورد

کارتابل من (*)

فعالیت های من (*)

راهنمای سامانه

تماس با ما

احراز هویت به دانشگاه

لازم است قبل از هر کاری در یکی از دانشگاهها احراز هویت شوید. پس لطفا فرایند احراز هویت را طی کنید.
قبل از شروع فرایند احراز هویت اطلاعات تکمیلی خود را مانند مقطع تحصیلی و رتبه علمی را کامل نمایید.
جهت احراز هویت ابتدا دانشگاه، دانشکده و گروه آموزشی مورد نظر را انتخاب نموده و پس از آپلود فایل حکم درخواست خود را ثبت نمایید.

انتخاب دانشگاه/دانشکده/گروه آموزشی :

-- دانشگاه --

-- دانشکده --

-- گروه آموزشی --

انتخاب فایل حکم :

No file chosen

(.pdf, .png, .gif, .jpg, .jpeg)

پس از ارسال درخواست منتظر نتیجه ارزیابی نماینده دانشگاه بمانید و فرآیند درخواست احراز هویت به دانشگاه را از صفحه فعالیت های من دنبال کنید.

نشر (ها): کاربر دانشگاهی علوم پزشکی تهران

فعالیت های من

فعالیت های من

کد	دانشگاه	دانشکده / گروه آموزشی	نوع درخواست	آخرین وضعیت	تاریخ ایجاد در سامانه	تاریخ آخرین اقدام	تاریخ پایان در سامانه	چهارچوب
۹۹۵۱۳۰۵۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشکده پزشکی / گروه آموزشی پزشکی	احراز هویت	در حال ارزیابی نماینده	۱۳۹۹/۱۱/۱۸	۱۳۹۹/۱۱/۱۸	----	چهارچوب

فعالیت های من (۱)

کاربر دانشگاهی
کاربر سایت
داشبورد
کارگزار
راهنمای سامانه
تماس با ما

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی © ۱۳۹۷-۱۳۹۸

فرآیند ارزیابی درخواست احراز هویت با ۳ رویکرد انجام می شود
اگر تایید شود شما به عنوان کاربر دانشگاهی آن دانشگاه میتوانید در سامانه فعالیت نمایید.
اطلاع از تایید در صفحه "کارتابل من" اطلاع رسانی می شود."

The screenshot shows the 'کارتابل من / دانشگاه علوم پزشکی تهران' (My Dashboard / University of Medical Sciences, Tehran) page. The top navigation bar includes a checkmark icon, a dropdown menu for 'کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران' (University User), and a 'کارتابل من' (My Dashboard) link. The main content area features a table with the following columns: 'کد' (Code), 'کاربر دانشگاهی' (University User), 'مرحله فرآیند' (Process Stage), 'نوع درخواست' (Request Type), 'توضیحات' (Comments), 'تاریخ ورود به کارتابل' (Dashboard Access Date), and 'وضعیت تایید' (Approval Status). The table contains one row with the code '۹۹۸۱۳۰۵۰', user 'کاربر دانشگاهی', stage 'اطلاع از تایید نهایی' (Final Approval Notice), request type 'احراز هویت' (Identity Verification), and access date '۱۳۹۹/۱۱/۱۸'. The 'وضعیت تایید' column is circled in red. The sidebar menu on the right includes links for 'کاربر دانشگاهی' (University User), 'کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران' (University of Medical Sciences, Tehran User), 'داشبورد' (Dashboard), 'کارتابل من (۱)' (My Dashboard (1)), 'فعالیت های من (۱)' (My Activities (1)), 'راهنمای سامانه' (System Guide), and 'تماس با ما' (Contact Us). The 'کارتابل من (۱)' link is also circled in red. The background image shows a person holding a smartphone over a laptop.

در اطلاعیه تایید دکمه "پایان درخواست" را انتخاب کنید.

در صفحه "داشبورد" امکان ارسال پروپوزال و درخواست امتیازدهی دانش پژوهی فعال شده است.

The screenshot shows the 'داشبورد' (Dashboard) page of the 'کارتابل دانشگاه علم پزشکی تهران' (University of Tehran Medical Sciences Portal). The top navigation bar includes the university logo, the name 'معاونت آموزشی / مرکز مطالعات' (Educational Support / Research Center), and the user's name 'دانشجوی: کاربر دانشگاه علم پزشکی تهران'. The main content area is divided into two columns, both highlighted with red boxes:

- Left Column:** Titled 'ارزشیابی فرایندهای دانش پژوهانه / دانش پژوهی' (Evaluation of Research Processes / Research). It contains an icon of a funnel and a document, followed by text explaining the process and a red arrow pointing to a button labeled 'درخواست امتیاز دانش پژوهی' (Request Research Grant).
- Right Column:** Titled 'ثبت پروپوزال طرح های نوآورانه / درخواست گرانت آموزشی' (Proposal Registration / Educational Grant Request). It contains an icon of a document and a red arrow pointing to a button labeled 'ثبت پروپوزال نوآورانه' (Register Innovative Proposal).

The right sidebar contains a list of navigation links, with 'کاربر دانشگاه علم پزشکی تهران' (University of Tehran User) and 'کاربر دانشگاه علم پزشکی تهران' (University of Tehran User) circled in red. Other links include 'داشبورد', 'کارتابل من (1)', 'فعالیت های من (1)', 'راهنمای سامانه', and 'تماس با ما'.

نماینده دانشگاه در فرآیند ارزیابی می تواند درخواست شما را رد و یا عودت دهد.

در هر دو حالت درکارتابل اطلاع رسانی می شود.

راهنمای ثبت و ارسال پروپوزال به دانشگاه و استفاده از فرآیند مشاوره

از صفحه داشبورد دکمه "ثبت پروپوزال نوآورانه" را انتخاب کنید.

The screenshot shows a web portal for a university. The top navigation bar is blue and contains the university logo, the text 'معاونت آموزشی / مرکز مطالعات', and a user profile section with the name 'کاربر دانشگاهی علوم پزشکی تهران' and a checkmark icon. Below the navigation bar, the main content area is divided into two columns. The left column is titled 'ارزشیابی فرایندهای دانش پژوهانه / دانش پژوهی' and contains a paragraph about the evaluation process and a button labeled 'درخواست امتیاز دانش پژوهی'. The right column is titled 'ثبت پروپوزال طرح های نوآورانه / درخواست گرانته آموزشی' and contains a paragraph about the proposal submission process. A red circle highlights the button labeled 'ثبت پروپوزال نوآورانه' in this column, with a red arrow pointing to it from the text above. The bottom of the page features a dark blue footer with the text 'اصرار هویت به دانشگاه' and a paragraph about the university's commitment to quality and innovation.

تشریح ها: کاربر دانشگاهی علوم پزشکی تهران ✓

داشبورد من

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی

کاربر دانشگاهی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتهای من (*)

فعالیت های من (*)

راهنمای سامانه

تماس با ما

داشبورد

ثبت پروپوزال طرح های نوآورانه / درخواست گرانته آموزشی

ارزشیابی فرایندهای دانش پژوهانه / دانش پژوهی

در این بخش لازم است فعالیتی که در خواست ارزشیابی دانش پژوهی دارد فرم درخواست را تکمیل نموده و محصول خود را هم در سامانه آپلود نمایید تا در ارزیابی شرکت داده شود.

درخواست امتیاز دانش پژوهی

داراین بخش افرادی که مایل هستند از گرانته یا فعالیت مشاوره استفاده کنند پروپوزالی تهیه نموده و آن را در سامانه ثبت می نمایند. پروپوزال های ارسال شده پس از فرآیند دالوری توسط ادما دانشگاه کایید و یا رد می شوند.

ثبت پروپوزال نوآورانه

اصرار هویت به دانشگاه

لایم است قبل از هر کاری در یکی از دانشگاهها اصرار هویت شوید. پس لطفا فرایند اصرار هویت را طی کنید. قبل از شروع فرآیند اصرار هویت اطلاعات تکمیلی خود را مانند مقطع تحصیلی و رتبه علمی را کامل نمایید. جهت اصرار هویت باید دانشگاه دانشکده و گم آموزش خود را با انتخاب یک مدرسه و یک مدرسه ثبت کنید. اگر ترمیناس

اطلاعات اولیه را پر کنید و دکمه "مرحله بعد" را انتخاب کنید.

تشریح ها: کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران

فرم پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی (کاربر دانشگاهی)

معاونت آموزشی، مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی
کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد
کارتابل من (*)
فعالیت های من (۳)
راهنمای سامانه
تماس با ما

ارسال جهت ارزیابی
مشاوره
خود ارزیابی
همکاران
هزینه ها
ماندگی
جزئیات
اطلاعات اولیه

شروع مرحله اول

عنوان فارسی

حیطه نوآوری
حیطه نوآوری را انتخاب کنید

سطح نوآوری
سطح نوآوری را انتخاب کنید

کلمات کلیدی

مدت زمان
کل اجرا
طرح (ماه)

مرحله بعد

در بخش زمانبندی فعالیت های اجرایی پروپوزال را وارد کنید و دکمه ذخیره را انتخاب کنید.

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

نقش (ها): کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران

فرم پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی (کاربر دانشگاهی)

کاربر دانشگاهی: کاربر دانشگاهی تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۱/۱۹ وضعیت ثبت و تکمیل

اطلاعات اولیه جزئیات زمانبندی هزینه ها همکاران خود ارزیابی مشاوره ارسال جهت ارزیابی

مرحله سوم

فعالیت اجرایی	تاریخ شروع	تاریخ پایان
فعالیت اجرایی		
تاریخ شروع	۱۳۹۹/۰۱/۲۲	
تاریخ پایان		۱۳۹۹/۰۱/۲۲

مرحله بعد ذخیره

کاربر دانشگاهی
کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران
داشبورد
کارتابل من (۱)
فعالیت های من (۳)
راهنمای سامانه
تماس با ما

در این بخش هزینه های مربوطه را وارد کرده و در صورت نیاز فایل مربوط به هزینه ها را آپلود کنید سپس دکمه ذخیره را انتخاب کنید.

نقش (ها): کاربر دانشگاه علوم پزشکی تهران

نرم پروپوزال طرح توانارانه آموزشی (کاربر دانشگاه)

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی
کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد
کارتابل من (۱)
فعالیت های من (۳)
راهنمای سامانه
تماس با ما

اطلاعات اولیه
جزئیات
زمانبندی
هزینه ها
همکاران
خود ارزیابی
مشاوره
ارسال جهت ارزیابی

مرحله چهارم

ریال
ریال
ریال
ریال

هزینه های پرسنل (ریال)
هزینه مسافرت (ریال)
هزینه مواد و وسایل مصرفی (ریال)
هزینه مواد و وسایل غیر مصرفی (ریال)

No file chosen Choose File
Excel, Word, PDF

فایل جزئیات هزینه

ذخیره
مرحله بعد

جارت هزینه

در قسمت همکاران نام افرادی که با پروپوزال مرتبط بودند و همکاری کردند را اضافه کنید.
ابتدا با کد ملی، ایمیل و یا شماره همراه شخص مورد نظر را در سامانه جستجو کنید
و اگر در سامانه بودند آنرا به لیست همکاران اضافه کنید.
در غیر اینصورت همکار جدید تعریف کنید.

در قسمت خودارزیابی باید جواب تمام سوالات بله باشد تا بتوانید پروپوزال را جهت ارزیابی به دانشگاه بفرستید.

The screenshot shows a web interface for a university's proposal evaluation system. At the top, there is a blue header with the university's logo and name. Below the header, a navigation bar contains several buttons: 'ارسال جهت ارزیابی', 'مشاوره', 'خود ارزیابی' (highlighted with a red circle and a red arrow), 'همکاران', 'هزینه ها', 'زمانبندی', 'جزئیات', and 'اطلاعات اولیه'. The main content area is titled 'چک لیست خودارزیابی پروپوزال طرح های نوآورانه آموزشی' and contains five questions with radio button options for 'بله' (Yes) and 'خیر' (No). The questions are:

- سوال ۱: عنوان طرح مرتبط با آموزش پزشکی است و مناسب است؟
- سوال ۲: خلاصه ضرورت اجرا بخوبی تبیین شده و قانع کننده است؟
- سوال ۳: خلاصه روش اجرا یا جزئیات کافی بیان شده است؟
- سوال ۴: بیان مساله حاوی توضیحات قانع کننده و مستدل در مورد علت اجرای طرح (ضرورت انجام طرح) می باشد؟
- سوال ۵: مرور متون حاوی اطلاعات لازم و مستند برای نشان دادن این که سودمندی موضوع طرح قبلا اثبات شده است می باشد؟

On the right side of the interface, there is a sidebar with a dark blue background containing links to 'کاربر دانشگاهی', 'کاربر دانشگاهی', 'دانشگاه علوم پزشکی تهران', and 'داشبورد'.

در قسمت مشاوره می توانید از خدمات مشاوره سامانه قبل از ارسال به دانشگاه جهت ارزیابی استفاده نمایید.

فرم پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

نشر (ها): کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی
کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد
کارتابل من (۱)
فعالیت های من (۳)
راهنمای سامانه
تماس با ما

اطلاعات اولیه جزئیات زمانبندی هزینه ها همکاری خود ارزیابی ارسال جهت ارزیابی

مشاوره

سوال

درخواست مشاوره

در قسمت آخر پس قبول مسئولیت صحت پروپوزال وارد شده اگر توضیح خاصی لازم میدانید

برای نماینده دانشگاه بنویسید و جهت ارزیابی به دانشگاه ارسال کنید.

پس از ارسال به دانشگاه فرم پروپوزال از کارتابل شما خارج میشود

و شما میتوانید از قسمت فعالیتهای من آنرا پیگیری نمایید.

در قسمت آخر پس قبول مسئولیت صحت پروپوزال وارد شده اگر توضیح خاصی لازم میدانید
برای نماینده دانشگاه بنویسید و جهت ارزیابی به دانشگاه ارسال کنید.
پس از ارسال به دانشگاه فرم پروپوزال از کارتابل شما خارج میشود
و شما میتوانید از قسمت فعالیتهای من آنرا پیگیری نمایید.

نقشه (ها): کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران

فرم پروپوزال طرح نوآوری آموزشی (کاربر دانشگاهی)

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی
کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتابل من (۱)

فعالیت های من (۳)

راهنمای سامانه

تماس با ما

فرم پروپوزال طرح نوآوری آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی: کاربر دانشگاهی تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۱/۱۹ وضعیت ثبت و تکمیل

اطلاعات اولیه جزئیات زمانبندی هزینه ها همکاران خود ارزیابی مشاوره

مرحله آخر

ارسال جهت ارزیابی

ایجاب کربور دانشگاهی به نمایندگی از طرف تیم پروپوزال عنوان فارسی مسئولیت صحت اطلاعات مندرج از جمله کامل بودن چک لیست خودارزیابی را بر عهده می گیرم.

توضیحات

حداکثر ۵۱۲ کاراکتر

ارسال جهت ارزیابی

راهنمای ثبت و ارسال درخواست امتیاز دانش پژوهی دانشگاهی و کشوری

از صفحه داشبورد دکمه "درخواست امتیاز دانش پژوهی" را انتخاب کنید.

اطلاعات اولیه را پر کنید و دکمه "مرحله بعد" را انتخاب کنید.

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

نقش (ها): کاربر دانشگاه علوم پزشکی تهران

فرم درخواست ارزیابی نقش پژوهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاه: کاربر دانشگاهی تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۱/۲۸ وضعیت: تکمیل/درخواست امتیاز دانش پژوهی

اطلاعات اولیه

جزئیات محصول

همکاران

آپلود مستندات

ارسال جهت ارزیابی

عنوان فارسی

عنوان انگلیسی

کلمات کلیدی

داشبورد

کارتابل من (۱)

فعالیت های من (۳)

راهنمای سامانه

تماس با ما

در صورتی که مایلید طرح شما به جشنواره مطهری ارسال شود
گزینه زیر را انتخاب کنید.

تشریح ها: کاربر دانشگاه علوم پزشکی تهران

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

کلمات کلیدی

سطح نوآوری

حیطه نوآوری

مدت زمان کلی اجرای طرح (ماه)

آیا این فرایند در حال حاضر در حال اجرا می باشد؟

آیا مایل هستید این فرایند در صورت تایید کمیته دانش پژوهی دانشگاه در جشنواره شهید مطهری بعدی شرکت داده شود؟

در صورتی که قبلا در سامانه برای این موضوع پروپوزال ثبت کرده اید کد پروپوزال خود را در این قسمت وارد کنید.

مرحله بعد

کاربر دانشگاهی

کاربر دانشگاهی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتابل من (۱)

فعالیت های من (۳)

راهنمای سامانه

تماس با ما

جزئیات محصول را وارد کنید.

✓

نشر (ها): کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی، مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی
کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد
کارتابل من (۲)
فعالیت های من (۴)
راهنمای سامانه
تماس با ما

فرم درخواست ارزیابی نقش پژوهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی کاربر دانشگاهی تاریخ ثبت در سامانه ۱۳۹۹/۱۱/۲۸ وضعیت ثبت و تکمیل درخواست امتیاز پژوهی

اطلاعات اولیهجزئیات محصولهمکارانآپلود مستنداتارسال جهت ارزیابی

مرحله دوم

بیان مسئله و ضرورت انجام و اهمیت اهداف انتخابی را ذکر کنید.

ضرورت

بیان مسئله و ضرورت

اهداف کلی

اهداف کلی

اهداف

اهداف اختصاصی

مستندات مربوطه را آپلود کنید و دکمه مرحله بعد را انتخاب کنید

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی / کاربر دانشگاهی تهران

فرم درخواست ارزیابی دانش پژوهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی / کاربر دانشگاهی تاریخ ثبت در سامانه ۱۳۹۹/۱۱/۲۸ وضعیت ثبت و تکمیل درخواست اعتبار دانش پژوهی

اطلاعات اولیه جزئیات همکاران **آپلود مستندات** ارسال جهت ارزیابی

مرحله چهارم

افزودن الحاقیه جدید

فایل

No file chosen Choose File
jpg, gif, png, pdf, doc.

فایل محصول را اینجا بارگذاری کنید.
(حداکثر حجم فایل ۳ مگابایت)

ارسال فایل

جدول فایل حجم فایل (کیلو بایت)

مرحله قبلی **مرحله بعد**

در قسمت آخر پس از قبول مسئولیت صحت فرم درخواست اگر توضیح خاصی لازم میدانید
برای نماینده دانشگاه بنویسید و جهت ارزیابی به دانشگاه ارسال کنید.
پس از ارسال به دانشگاه فرم درخواست از کارتابل شما خارج می شود
و شما می توانید از قسمت "فعالیت های من" آن را پیگیری نمایید.

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی

کاربر دانشگاهی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتابل من (۲)

فعالیت های من (۴)

راهنمای سامانه

تماس با ما

فرم درخواست ارزیابی دانش پژوهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی کاربر دانشگاهی تاریخ ثبت در سامانه ۱۳۹۶/۱۱/۲۸ وضعیت ثبت و تکمیل درخواست امتیاز دانش پژوهی

اطلاعات اولیه جزئیات همکاران آپلود مستندات

ارسال جهت ارزیابی

ارسال جهت ارزیابی

توضیحات

حداکثر ۵۱۲ کاراکتر

ارسال جهت ارزیابی

مرحله قبل

از صفحه "کارتابل من" لینک "داوری شود/ارسال نتیجه داوری" را انتخاب کنید.

تشریحها: **دور دانشگاه علوم پزشکی تهران** ✓

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

دور تست

دور

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتابل من (۱)

فعالیت های من (۰)

راهنمای سامانه

تماس با ما

کد	کاربر دانشگاهی	مرحله فرآیند	نوع درخواست	توضیحات	تاریخ ورود به کارتابل
۹۹۴۱۳۰۵۲	کاربر دانشگاهی	داوری پروپوزال نوآورانه	ثبت پروپوزال طرح های نوآورانه		۱۳۹۹/۰۷/۱۵

کارتابل من / دانشگاه علوم پزشکی تهران

داوری شود/ارسال نتیجه داوری

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ ©

در قسمت "اطلاعات کلی پروپوزال" داور می تواند اطلاعات اولیه، جزئیات، زمانبندی، هزینه، همکاران و چک لیست ارزیابی کاربر دانشگاهی را ارزیابی نماید.

نقش(ها): داور دانشگاه علوم پزشکی تهران

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

داور تست

داور

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتابل من (۱)

فعالیت های من (۰)

راهنمای سامانه

تماس با ما

داوری پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی در داور تست تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۲/۱۵ وضعیت در حال ارزیابی نماینده

مرحله اول	مرحله دوم	مرحله سوم	مرحله چهارم	مرحله آخر
اطلاعات کلی پروپوزال	ارزیابی اولیه/ رد سریع	فرم داوری طرح نوآورانه	نظر نهایی	ارسال نتیجه داوری

اطلاعات اولیه

جزئیات

زمانبندی

هزینه

چک لیست خود ارزیابی

در قسمت "ارزیابی اولیه/رد سریع" داور می تواند در همان ابتدا سوالات ارزیابی اولیه را پاسخ دهد و در صورت داشتن پاسخ "بله" آن را رد سریع کند.

دوره: پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

داور تست

داور

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کار تایل من (۱)

فعالیت های من (۰)

راهنمای سامانه

تماس با ما

کاربر دانشگاهی: داور تست

تاریخ ثبت سامانه: ۱۳۹۶/۱۲/۱۵

وضعیت: در حال ارزیابی نماینده

مرحله اول

اطلاعات کلی پروپوزال

مرحله دوم

ارزیابی اولیه/رد سریع

مرحله سوم

فرم داوری طرح نوآورانه

مرحله چهارم

نظر نهایی

مرحله آخر

ارسال نتیجه داوری

تکلیف در صورتی که پاسخ به همه سوالات زیر «خیر» باشد، ارزیابی وارد مرحله بعدی می شود:

سوال ۱: فعالیت خارج از حوزه آموزش اعضای هیات علمی یا یکی از رده های فراگیران علوم پزشکی است؟

سوال ۲: فعالیت مرتبط با آموزش سلامت عمومی است؟ (پشتی مخاطب مستقیم آموزش جامعه است)

سوال ۳: طرح صرفاً ماهیت نظریه پردازی دارد؟

سوال ۴: پژوهش آموزشی است که ماهیت تولید علم دارد و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه ها؟

بله ☒ خیر ☐

بله ☒ خیر ☐

بله ☒ خیر ☐

بله ☒ خیر ☐

ثبت ارزیابی/مرحله بعد

رد سریع

در صورتی که جواب تمام سوالات "خیر" باشد، می تواند به مرحله بعدی برود.

نشر (ها): داور دانشگاه علوم پزشکی تهران

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

داوری پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کلیه دانشگاهی: داور تست تاریخ ثبت سامانه: ۱۳۹۹/۱۲/۱۵ وضعیت در حال ارزیابی نماینده

مرحله اول	مرحله دوم	مرحله سوم	مرحله چهارم	مرحله آخر
اطلاعات کلی پروپوزال	ارزیابی اولیه / رد سریع	شرح داوری طرح نوآورانه	نظر نهایی	ارسال نتیجه داوری

تنها در صورتی که پاسخ به همه سوالات زیر «خیر» باشد ارزیابی وارد مرحله بعدی می شود:

سوال ۱: فعالیت خارج از حوزه آموزش اعضای هیات علمی یا یکی از رده های فراگیران علوم پزشکی است؟

بله ☐ خیر ☒

سوال ۲: فعالیت مرتبط با آموزش سلامت عمومی است؟ (یعنی مخاطب مستقیم آموزش جامعه است)

بله ☐ خیر ☒

سوال ۳: طرح صرفاً ماهیت نظریه پردازی دارد؟

بله ☐ خیر ☒

سوال ۴: پژوهش آموزشی است که ماهیت تولید علم دارد و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه ها؟

بله ☐ خیر ☒

ثبت ارزیابی/مرحله بعد رد سریع

داور تست
داور
دانشگاه علوم پزشکی تهران
داشبورد
کارنابل من (۱)
فعالیت های من (۰)
راهنمای سامانه
تماس با ما

در قسمت "فرم داوری نوآورانه" نظر خود را در رابطه با سوالات داوری ثبت می کند.

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

نقش (ها): **داور دانشگاه علوم پزشکی تهران**

داوری پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کتابخانه دانشگاه داور تست تاریخ ثبت در سامانه ۱۳۹۹/۱۲/۱۵ **معیت در حال ارزیابی تمایزده**

مرحله اول: اطلاعات کلی پروپوزال

مرحله دوم: ارزیابی اولیه / رد سریع

مرحله سوم: فرم داوری طرح نوآورانه

مرحله چهارم: نظر نهایی

مرحله آخر: ارسال نتیجه داوری

فرم داوری پروپوزال طرح های نوآورانه آموزشی

بله ☒ خیر ☐ **سوال ۱:** عنوان طرح مرتبط با آموزش پزشکی است و مناسب است؟

بله ☒ خیر ☐ **سوال ۲:** خلاصه ضرورت اجرا بخوبی تبیین شده و قانع کننده است؟

بله ☒ خیر ☐ **سوال ۳:** خلاصه روش اجرا با جزئیات کافی بیان شده است؟

پاسخ هر سوال به همراه توضیحات لازم ثبت شود.

تغییر نقش (ها):
دور دانشگاه علوم پزشکی تهران ✓

سامانه ملی فعالیت های توانارانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

دور تست

دور

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

گزارش من (۱)

فعالیت های من (*)

راهنمای سامانه

تماس با ما

بله ☒ خیر ☐ سوال ۱۲: رفرنس ها به درستی نوشته شده و در ارتباط با موضوع طرح می باشند؟

بله ☒ خیر ☐ سوال ۱۳: زمان بندی متناسب با اجرا در نظر گرفته شده است؟

بله ☒ خیر ☐ سوال ۱۴: بودجه طرح منطقی و مناسب است؟

ثبت / مرحله بعد

در قسمت "نظر نهایی" سطح نوآوری و این که گرانت تعلق می گیرد یا خیر را به همراه توضیحات لازم ثبت می کند.

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

دوره دانشگاه علوم پزشکی تهران

دوره تست

دوره

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتابل من (1)

فعالیت های من (0)

راهنمای سامانه

تماس با ما

کاربر دانشگاهی: دوره تست تاریخ ثبت در سامانه ۱۳۹۹/۱۲/۱۵ وضعیت در حال ارزیابی نهایی

مرحله اول: اطلاعات کلی پروپوزال

مرحله دوم: ارزیابی اولیه/ رد سریع

مرحله سوم: فرم نوآوری طرح نوآورانه

مرحله چهارم: نظر نهایی

مرحله آخر: ارسال نتیجه نوآوری

دورهی (نظر نهایی)

تعیین وضعیت نوآوری

گرانت

توضیحات کلی

در سطح دانشگاه نوآورانه است

گرانت تعلق می گیرد

ثبت / مرحله بعد

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۹۷-۱۳۹۸

در قسمت "ارسال نتیجه داوری" نتیجه را به همراه توضیحات لازم به نماینده ارسال می کند.

راهنمای داوری درخواست امتیاز دانش پژوهی دانشگاهی

از صفحه "کارتابل من" لینک "داوری شود/ارسال نتیجه داوری" را انتخاب کنید.

کارتابل من / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کد	کاربر دانشگاهی	داوری درخواست امتیاز دانش پژوهی	ارزشیابی فرایندهای دانش پژوهانه/دانش پژوهی	مرحله فرایند	نوع درخواست	توضیحات	تاریخ ورود به کارگزار	کارتابل من / دانشگاه علوم پزشکی تهران
۹۹۵۱۳۰۵۱	کاربر دانشگاهی	داوری درخواست امتیاز دانش پژوهی	ارزشیابی فرایندهای دانش پژوهانه/دانش پژوهی	مرحله فرایند	داوری شود/ارسال نتیجه داوری		۱۳۹۹/۱۲/۱۴	کارتابل من / دانشگاه علوم پزشکی تهران

داور ثبت
داور
دانشگاه علوم پزشکی تهران
داشبورد
کارتابل من (۱)
فعالیت های من (+)
راهنمای سامانه
تماس با ما

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - ۱۳۹۹ - ۱۳۹۸

در قسمت "اطلاعات کلی" داور می تواند اطلاعات اولیه، جزئیات و فایل های ارسال شده توسط کاربر دانشگاهی را ارزیابی نماید.

در قسمت "ارزیابی اولیه/رد سریع" داور می تواند در همان ابتدا سوالات ارزیابی اولیه را پاسخ دهد و در صورت داشتن پاسخ "بله" آن را رد سریع کند.

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

نقش (ها) دوره دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی: داور تست

تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۲/۱۴

وضعیت ارزیابی دانشگاهی: درخواست امتیاز دانش پژوهی

مرحله اول: اطلاعات کلی	مرحله دوم: ارزیابی اولیه/رد سریع	مرحله سوم: معیارهای دانش پژوهی	مرحله چهارم: ارسال نظر نهایی
------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------

لذا در صورتی که پاسخ به همه سوالات زیر «خیر» باشد، ارزیابی وارد مرحله بعدی می شود.

سوال ۱: فعالیت های خارج از حوزه آموزش مرتبط با اعضای هیات علمی یا یکی از رده های فراگیران علوم پزشکی (CME/CPD undergraduate, postgraduate)

سوال ۲: فرایندی که در دوره های گذشته به عنوان فرایند کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته است.

سوال ۳: طرح هایی که صرفاً ماهیت نظریه پردازی دارند.

سوال ۴: پژوهش های آموزشی که ماهیت تولید علم دارند و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه ها.

سوال ۵: فرایندهایی که مدت اجرای کمتر از شش ماه دارند (برای فرایندهایی که اجرای مستمر دارند).

سوال ۶: فرایندهایی که حداقل دو بار انجام نشده اند (برای فرایندهایی که اجرای مکرر دارند).

سوال ۷: فرایندهایی که مصوب مرجع ذیصلاح نشده اند (فرایندهایی که ماهیتاً اجرای یک باره دارند ولی تأثیر مستمر دارند مانند برنامه های آموزشی یا سند های سیاست گذاری).

ثبت / مرحله بعد

رد سریع

در صورتی که جواب تمام سوالات "خیر" باشد، می تواند به مرحله بعدی برود.

نقشه (ها)

دوره دانشگاه علوم پزشکی تهران

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

کاربر دانشگاهی: داور تست

تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۲/۱۵

وضعیت ارزیابی دانشگاهی/درخواست امتیاز دانش پژوهی:

مرحله اول: اطلاعات کلی

مرحله دوم: ارزیابی اولیه/ رد سریع

مرحله سوم: معیارهای دانش پژوهی

مرحله چهارم: ارسال نظر نهایی

داور تست

داور

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارگزاران من (۱)

فعالیت های من (۰)

راهنمای سامانه

تماس با ما

تنها در صورتی که پاسخ به همه سوالات زیر «خیر» باشد، ارزیابی وارد مرحله بعدی می شود.

☐ بله ☒ خیر **سوال ۱:** فعالیت های خارج ازجوزه آموزش مرتبط با اعضای هیات علمی یا یکی از رده های فراگیران علوم پزشکی (CME/CPD, undergraduate, postgraduate)

☐ بله ☒ خیر **سوال ۲:** فرایندی که در دوره های گذشته به عنوان فرایند کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته است.

☐ بله ☒ خیر **سوال ۳:** طرح هایی که صرفا ماهیت نظریه پردازی دارند.

☐ بله ☒ خیر **سوال ۴:** پژوهش های آموزشی که ماهیت تولید علم دارند و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه ها

☐ بله ☒ خیر **سوال ۵:** فرایندهایی که مدت اجرای کمتر از شش ماه دارند (برای فرایندهایی که اجرای مستمر دارند)

☐ بله ☒ خیر **سوال ۶:** فرایندهایی که حداقل دو بار انجام نشده اند (برای فرایندهایی که اجرای مکرر دارند)

☐ بله ☒ خیر **سوال ۷:** فرایندهایی که مصوب مرجع ذی صلاح نشده اند (فرایندهایی که ماهرتا اجرای یک باره دارند ولی تکرار مستمر دارند مانند برنامه های آموزشی یا سند های سیاست گذاری)

رد سریع

ثبت / هر مرحله بعد

در قسمت "معیارهای دانش پژوهی" نظر خود را در رابطه با سوالات داوری ثبت می کند.

نقش (ها)

دور دانشگاه علوم پزشکی تهران

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

داور تست

داور

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

گزارش من (۱)

فعالیت های من (۰)

راهنمای سامانه

تمایم یا ما

داوری درخواست امتیازدهی دانش پژوهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی: داور تست تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۲/۱۴ وضعیت: ارزیابی دانشگاهی / درخواست امتیاز دانش پژوهی

مرحله اول: اطلاعات کلی

مرحله دوم: ارزیابی اولیه / رد سریع

مرحله سوم: معیارهای دانش پژوهی

مرحله آخر: ارسال نظر نهایی

فرم داوری درخواست امتیازدهی دانش پژوهی

پله ☒ خیر **سوال ۱:** هدف مشخص و روشن دارد.

پله ☒ خیر **سوال ۲:** برای انجام فرایند مرور بر مکتب الحظم شده است.

پله ☒ خیر **سوال ۳:** از روش مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است.

پاسخ هر سوال به همراه توضیحات لازم ثبت شود.

نقشه (ها) **دوره دانشگاه علوم پزشکی تهران**

سامانه ملی فعالیت های توانورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

دوره تست

دوره

دانشگاه علوم پزشکی تهران

🔧 ⚙️ ⚡

داشبورد

کارگزاری من (۱)

فعالیت های من (۰)

راهنمای سامانه

تماس با ما

○ پله خیر **سوال ۳:** از روش مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است.

○ پله خیر **سوال ۴:** اهداف مورد نظر به دست آمده اند؟

○ پله خیر **سوال ۵:** فرایند به شکل مناسبی در اختیار دیگران قرار گرفته است.

○ پله خیر **سوال ۶:** فرایند مورد نقد توسط مجریان قرار گرفته است.

ثبت / مرحله بعد

در قسمت "ارسال نظر نهایی" نتیجه دانش پژوهی و وضعیت نوآوری به همراه توضیحات لازم به نماینده ارسال می شود.

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

دوره دانشگاه علوم پزشکی تهران

دوره تست

دوره

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

گزارش من (۱)

فعالیت های من (۰)

راهنمای سامانه

تماس با ما

دوره درخواست امتیازدهی دانش پژوهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاه: دوره تست تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۲/۱۴ وضعیت ارزیابی دانشگاهی/درخواست امتیاز دانش پژوهی

مرحله اول اطلاعات کلی	مرحله دوم ارزیابی اولیه/ رد سریع	مرحله سوم معیارهای دانش پژوهی	مرحله آخر ارسال نظر نهایی
--------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	------------------------------

دوره (نظر نهایی)

نظر نهایی

دانش پژوهی آموزشی است

تعیین وضعیت نوآوری

توضیحات کلی

در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است.

ارسال

وزارت بهداشت، ایران و آموزش پزشکی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۲