

راهنمای واحد درسی : برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای در نیمسال اول سال تحصیلی

مدرس / مدرسین: دکتر بیت اله علیپور مشترک دکتر رف رف - دکتر خیروری

پیش نیاز یا واحد همزمان: روش های پیشرفته پژوهش در تغذیه

تعداد واحد : ۲ نوع واحد : 2 واحد نظری مقطع : دوره دکتری تغذیه

تعداد جلسات : ۶ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات : یک مهر لغایت ۲۷ دی ماه

زمان برگزاری جلسات در هفته : شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ (یک در میان)

مکان برگزاری کلاس: دانشکده - کلاس تحصیلات تکمیلی دکتری

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

آشنایی با مبانی نظری و روشهای عملی برنامه ریزی و مدیریت در زمینه مقابله با ناامنی غذایی و سوء تغذیه در سطح برنامه های تغذیه ای کشور و نیازهای ظرفیت سازی در حوزه نیروی انسانی، مدیریت و ساختار می باشد.

شرح درس:

در این درس مبانی نهادینه کردن آموزش و پژوهش در حوزه تغذیه جامعه (Community Nutrition) و ایجاد تخصص در حوزه طراحی و مدیریت مداخله های تغذیه ای که از نقشهای تعریف شده دکترای تغذیه است می باشد.

اهداف آموزشی واحد

دانشجو باید بتواند با آخرین یافته های علمی در زمینه های زیر آشنا شود.

- مسائل عمده امنیت غذا و تغذیه در کشور و پیامدهای اجتماعی، اقتصادی و سلامتی آن و بررسی منتخبی از تجربیات کشورهای پیشرفته و در حال توسعه در برخورد با مسائل امنیت غذا و تغذیه
- برنامه ریزی و مدیریت برنامه های غذا و تغذیه در سطح جامعه با در نظر گرفتن چهار رکن اصلی:
 - ۱- تحلیل وضعیت
 - ۲- تعیین اهداف
 - ۳- انتخاب راه کارها و مداخله های تغذیه ای
 - ۴- اجرا
 - ۵- پایش و ارزیابی

شیوه ارائه آموزش

- * آموزش به روش سخنرانی با استفاده از اورهد، تخته، قلم، اسلاید، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- * روش پرسش و پاسخ

شیوه ارزیابی دانشجو

- ارائه سمینارهای کلاسی

منابع آموزشی

۲- Case Study های مناسب در مورد روش تحلیل ها، تشخیص و برخورد با مشکلات تغذیه ای

۳- مقالات منتخب در مورد مسائل عمده امنیت غذا و تغذیه کشور و تجربیات پاره ای از کشورهای پیشرفته و در حال توسعه

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

مقالات مرتبط در ارتباط با مباحث طرح شده کلاسی

فرصت های یادگیری

- کلاس آموزشی
- آزمایشگاه
- کتابخانه
- اینترنت
- ارائه های کلاسی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر بیت اله علیپور - دکتر رف رف - دکتر خیروری

تلفن : ۰۴۱۳۳۳۴۱۱۱۳ داخلی ۲۱۶

alipourb@tbzmed.ac.ir

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

آقای حسینی - آقای چیلان - خانم سلیمانی

شماره تماس: ۰۴۱-۳۳۳۷۰۰۱۲

<https://nutr.tbzmed.ac.ir>

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای رشته و مقطع تحصیلی : دکتری تغذیه ترم: نیمسال اول / دوم / تابستان اول
روز و ساعت برگزاری : محل برگزاری: دانشکده تغذیه
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی دروس پیش نیاز : روش های آماری پیشرفته
مدرس یا مدرسین: دکتر مریم رف رف (مشترک): ۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۴

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با نحوه شناسایی مشکلات تغذیه ای در گروه هدف

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود در پایان جلسه دانشجو بتواند: نحوه شناسایی مشکلات تغذیه ای در سطح جامعه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	(powerpoint) و وایت برد	تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه دوم

اهداف کلی : آشنایی با نحوه اولویت بندی راهکارهای احتمالی برای حل مشکلات تغذیه ای

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: نحوه اولویت بندی راهکارهای مداخله ای در حل مشکلات تغذیه ای در سطح جامعه و گروه هدف را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	(powerpoint) و وایت برد	تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه سوم

اهداف کلی : مبحث انواع راهکارهای مداخله ای و طراحی آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: انواع مداخلات تغذیه ای ، موارد کاربرد و نحوه طراحی آنها را بداند	شناختی	سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	powerpoint و وایت برد	تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه چهارم

اهداف کلی : مبحث مکمل یاری مواد مغذی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: نحوه طراحی مکمل یاری مواد مغذی، محدودیت ها و موارد کاربرد آن ها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	powerpoint و وایت برد	تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه پنجم

اهداف کلی : مبحث غنی سازی مواد غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: نحوه طراحی غنی سازی مواد غذایی، محدودیت ها ، نقاط قوت ، احتمال خطر و موارد کاربرد آن ها را شرح دهد. روش های بیوفورتیفیکاسیون در غنی سازی مواد غذایی را بداند.	شناختی	سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	powerpoint و وایت برد	تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه ششم

اهداف کلی : مبحث رویکردهای رژیم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: انواع رویکردهای رژیمی در سطح جامعه ، مزایا و طراحی آنها را بداند.	شناختی	سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	powerpoint و وایت برد	تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه هفتم

اهداف کلی : بحث و ارائه مقاله توسط دانشجویان در خصوص مکمل یاری مواد مغذی در سطح جامعه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود در پایان جلسه دانشجو بتواند: کاربرد مداخلات تغذیه ای در ایران، میزان موفقیت و چالش های موجود را شرح دهد.	شناختی	بررسی نقادانه مقالات ارائه شده	ارائه مقاله و بحث	کلاس درس	دو ساعت	powerpoint	تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه هشتم

اهداف کلی : بحث و ارائه مقاله توسط دانشجویان در خصوص غنی سازی مواد غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: کاربرد مداخلات تغذیه ای در جوامع مختلف ،میزان موفقیت و چالش های موجود را شرح دهد	شناختی	بررسی نقادانه مقالات ارائه شده	ارائه مقاله و بحث	کلاس درس	دو ساعت	powerpoint	تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه نهم

اهداف کلی : بحث و ارائه مقاله توسط دانشجویان در خصوص رویکردهای رژیم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: کاربرد انواع رویکردهای رژیم در ایران و جوامع مختلف، میزان موفقیت و چالش های موجود را بازگو کند.	شناختی	بررسی نقادانه مقالات ارائه شده	ارائه مقاله و بحث	کلاس درس	دو ساعت	powerpoint	تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه دهم

اهداف کلی : ارائه پروپوزال بصورت تعیین هدف ها ، تعیین برنامه مداخله ای تغذیه ای و نحوه اجرای آن در یک جمعیت بصورت گروهی توسط دانشجویان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود در پایان جلسه دانشجو بتواند: یک پروپوزال در مورد راهکارهای مداخله ای در حل یک مشکل تغذیه ای در گروه هدف در سطح جامعه را ارائه دهد.	شناختی	بررسی پروپوزال	نوشتن و ارائه پروپوزال	کلاس درس	دو ساعت	powerpoint	تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم : ۸
ب) پایان دوره ۱۲ بارم کل : ۲۰

منابع اصلی درس (رفرنس):

1)Margetts B M.Practical Public Health Nutrition.1st ed. churchil living stone.

2)Boyle MA and Merris DK.Comunity Nutrition in Action.2nd ed.

نام درس: برنامه ریزی و مدیریت برنامه های درسی
مقطع: دکتری تخصصی رشته علوم تغذیه
تعداد واحد: ۱ واحد نظری
مدرس: دکتر خیروری مشترک با آقای دکتر علیپور و خانم دکتر رف

جلسه اول: مراحل نه گانه ارزیابی برنامه های مداخله ای تغذیه ای

- تعریف ارزیابی
- معرفی انواع مختلف ارزیابی
- اهداف ارزیابی
- روشهای ارزیابی
- توضیح پله های نه گانه ارزیابی

جلسه دوم و سوم: ارزیابی فرایند برنامه های مداخله ای تغذیه ای

- تعریف و اهمیت ارزیابی فرایند
- اهداف ارزیابی فرایند
- روشهای ارزیابی فرایند
- توضیح عناصر شش گانه ارزیابی فرایند و نحوه ارزیابی هر کدام

جلسه چهارم و پنجم: ارزیابی تاثیر و پیامد برنامه های مداخله ای تغذیه ای

- تعریف و اهمیت ارزیابی تاثیر و پیامد
- تفاوت ارزیابی تاثیر و پیامد
- روشهای ارزیابی تاثیر و پیامد
- توضیح انواع مختلف اثرات احتمالی یک برنامه مداخله و نحوه ارزیابی آن اثرات
- توضیح عناصر اصلی مورد اندازه گیری در ارزیابی تاثیر و پیامد و نحوه ارزیابی آنها
- روش های مختلف برای ارزیابی پایایی و روایی اندازه گیری ها

جلسه ششم و هفتم: ارزیابی اقتصادی برنامه های مداخله ای تغذیه ای

- تعریف و اهمیت و اهداف ارزیابی اقتصادی در برنامه های مداخله ای تغذیه ای
- توضیح دیدگاه های مختلف مورد استفاده در مورد ارزیابی اقتصادی
- معرفی و توضیح نحوه انجام انواع مختلف ارزیابی اقتصادی
- نحوه محاسبه و برآورد کردن انواع هزینه ها و اثرات برنامه مداخله ای

روش آموزش: با استفاده از power point و در مواقع لازم تخته و قلم ، به صورت سخنرانی مطالب فوق الذکر ارائه می شوند.

رفتار ورودی و اطلاعات قبلی دانشجویان با ذکر چند سوال قبل از شروع درس سنجیده می شود.

نحوه ارزشیابی: به صورت امتحان در پایان دوره و ارائه مقالات مرتبط با موضوعات تدریس شده