



کد درس : ۲۷

نام درس : اصول خدمات بهداشتی

پیشنیاز :

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

هدف کلی :

آشنایی با کلیاتی در مورد خدمات بهداشتی ، مفاهیم سلامت و بیماری ، شناسایی سازمانهای بین المللی و ملی بهداشت ، اصول مراقبت های بهداشتی و چگونگی تشکیل اداره شبکه بهداشتی درمانی دانشگاههای علوم پزشکی کشور

شرح درس :

خدمات بهداشتی شامل خدمات بهداشت مادر و کودک ، تنظیم خانواده ، بهداشت سالمندان ، بهداشت حرفه ای

بهداشت محیط ، کنترل بیماریهای واگیر و غیرواگیر و آموزش بهداشت است ، ضمن توضیح وظایف بخشهای مختلف بهداشت ، کلیاتی در مورد سلامت و بیماری و تاریخچه بهداشت عمومی (بهداشت در دوران باستان - قرون وسطی و عصر حاضر) ، سازمانهای بهداشتی داخلی و بین المللی گفته خواهد شد .

رئوس مطالب : (۳۴ ساعت)

بهداشت عمومی و پزشکی در دوران باستان - قرون وسطی ، دوران رنسانس و عصر نوین پزشکی ، پزشکی در عصر حاضر ، تاریخچه بهداشت عمومی ، بهداشت عمومی بعد از کشفیات پاستور و اختراع میکروسکوپ توسط لیون هوک ، تعریف سلامت و بیماری ، مفاهیم و طیف سلامت ، علل بیماری ، سطوح پیشگیری و انواع مداخله ،

استفاده از آمار حیاتی و اپیدمیولوژی در بهداشت ، تعیین نیازها و برنامه ریزی بهداشتی ، آموزش بهداشت - سازمانهای بین المللی بهداشتی و سازمانهای خدمات بهداشت کشوری ، برنامه ریزی

بهداشت در ایران و تأسیس وزارت بهداری و سپس وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، اصول مراقبت های بهداشتی و نتایج کنفرانس آلمان ، آتا در ایران ، بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰ میلادی ، شبکه بهداشت و درمان و دانشگاههای علوم پزشکی کشور ، تعریف اجزاء خدمات بهداشتی شامل بهداشت خانواده ، بهداشت محیط ، بهداشت حرفه ای ، کنترل بیماریهای واگیر و غیرواگیر

منابع اصلی درس (References): آخرین چاپ منابع زیر:

بهداشت عمومی (کتاب جامع) مؤلف دکتر حسین حاتمی و سایر همکاران (در ۳ مجلد) - انتشارات
ارجمند چاپ اول - ۱۳۸۳
درسنامه طب پیش گیری و پزشکی اجتماعی مؤلف ک پارک ترجمه دکتر خسرو زمانی نشر پاک
ناشر، ایلیا چاپ اول زمستان ۱۳۸۲ (۴ مجلد)
بهداشت عمومی مؤلف دکتر علی صادقی حسن آبادی ناشر دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شیوه ارزشیابی دانشجو:

در طول کلاس مباحث مورد بحث گاهی بصورت سؤال مطرح شده و دانشجو در طرح جواب شرکت
داده می شود و به عنوان تمرین و یادگیری مباحث بهداشت عمومی با عناوین مختلف در اختیار
دانشجو قرار می گیرد برای مثال عناوین مباحث مانند: روش های ارتقاء بهداشت، واکسن DTP و
عوارض آن، در اختیار دانشجویان قرار می گیرد تا مبادرت به تهیه جزوه یا بولتن و در مورد آن
بحث نمایند و آن را در کلاس ارائه کنند (البته در ساعت های آخر ترم)
سؤالات آزمون ۴ گزینه ای بوده و اغلب جنبه فکری و تحلیلی دارد.

