

نام درس : اپیدمیولوژی تغذیه

کد درس : ۱۲

پیشیاز : تغذیه اساسی ۱ و ۲؛ اپیدمیولوژی بیماریها

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس : در پایان درس دانشجو باید اصول اپیدمیولوژی تغذیه را بداند و بتواند این اصول را برای طراحی مطالعات ویژه غذا و تغذیه، که بررسی (survey) و پایش (surveillance) را نیز شامل می‌شود، بکار برد.

شرح درس: رسیدگی به موضوعات و راهبردها در کاربرد روش‌های اپیدمیولوژی برای پاسخ به پرسش‌های تغذیه‌ای در سطح جامعه.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

مقدمه‌ای در زمینه اپیدمیولوژی تغذیه، غذا و مواد مغذی تعیین پرسش‌های پژوهشی تغذیه و طراحی فعالیت‌های مرتبط طراحی مطالعات پژوهشی در چارچوب علوم غذا و تغذیه، قوت و ضعف هرکدام اهمیت نونه گیری، حجم مطالعه، قدرت، شناس، قورش و عوامل مخدوش کننده در اپیدمیولوژی تغذیه

روش‌های بررسی مواد غذایی، تکرار پذیری و اعتبار پرسشنامه‌های بررسی مصرف و شناخت نوسانات و تغییرات بررسی رژیم غذایی شناخت نماگرهای بیوشیمیایی و حاشیه‌ای و عوامل خطر در دریافت رژیم غذایی، تن سنجی و ترکیب بدن

شناخت مکانیسم‌های درعرض خطر بودگی‌های تغذیه‌ای بر پی آمدنا اندازه گیری خطاهای و تعیین آثار کمبودهای تغذیه‌ای، تجزیه و تحلیل داده‌ها و تفسیر آنها پیگیری پایش تغذیه، تغذیه و بیماریهای قلب و عروق، تغذیه و سرطان، تغذیه وسایر بیماری‌ها اپیدمیولوژی سوء تغذیه پروتیین - انرژی (PEM)، کم خونی‌های تغذیه‌ای و سایر اکمبودهای مواد مغذی



### منابع اصلی درس (References) : آخرین چاپ منابع زیر

1. Willett W., Nutritional Epidemiology, 2<sup>nd</sup> ed. N.Y.: Oxford University Press. 1998.
  2. Margetts B. and Nelson M., Design Concepts in Nutritional Epidemiology, 2<sup>nd</sup> ed., Oxford: Oxford University Press, 1997.
  3. Margetts B. Impact of Nutritional Epidemiology. In: Wilson T. and Temple N. (eds). Nutritional Health Strategies for Disease evention. 2<sup>nd</sup> ed., Humana Press, 2005: 269-287.
  4. Stratton R.J., Green C.J., Elia M. (eds) Disease Related to Malnutrition, An Evidence-Based Approach to Treatment. Oxford University Press, N.Y.
- ۵- هرگ برگ سن، دوپن هـ و پایوز، لـ. گالان پـ.  
تغذیه و بهداشت عمومی از دیدگاه اپیدمیولوژی و سیاست های پیشگیری ، جلد اول و دوم ، ترجمه  
کشاورز، ع. انتشارات دانشگاه تهران ، ۱۳۷۲ .
- شیوه ارزشیابی دانشجو :  
امتحان پایان ترم
- ارائه گزارش با انتخاب یک موضوع درباره اپیدمیولوژی بیماریهای شایع تغذیه ای و یا بیماری های وابسته به تغذیه در کلاس و بحث پیرامون آن.

