

نام درس : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)

کد درس : ۱۶

پیش نیاز: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (۱)

نوع واحد: نظری

تعداد واحد : ۲ واحد

هدف کلی درس : آشناساختن دانشجویان با مدل های رفتار و نقش آن در تغییر رفتار و ارتقاء بهاشت جامعه «

شرح درس: باتوجه به اینکه تدوین هر برنامه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در جهت حفظ ، تغییر و ارتقاء رفتارهای بهداشتی و سالم در افراد درکلیه سطوح مختلف و گروههای هدف اجتماعی برپایه چارچوب ذهنی علمی و مبنی ضروری است. لذا، لزوم آشنایی با مدلها ، الگوی فردی ، گروهی و اجتماعی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت از اهمیت بسزایی برخوردار است.

رئوس مطالب : (۲۴ ساعت)

آشنایی بامدلهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت

آشنایی با مدلهای ارتقاء سلامت

برنامه ریزی در آموزش بهداشت

کاربرد تئوری های یادگیری در آموزش بهداشت

مباحث جدید در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

مدیریت در ارتقای سلامت و آموزش بهداشت



منابع اصلی درس (References):

1. Health: The Foundations for Achievement, 2nd Edition by David Seedhouse. (the last edition)
2. Promoting Health by Jeanne Sampson Katz, Alyson Peberdy, and Jenny Douglas. (the last edition)
3. Promoting Health: A Practical Guide by Linda Ewles and Ina Simnett (the last edition)
4. Health Education: A Cognitive Behavioral Approach by Donald A. Read , Jones and Bartlett Publishers. (the last edition)
5. Principles of Health Education and Health P... by J. Thomas Butler, Morton Publishing Company. (the last edition)
6. Practicing the Application of Health Education Skills and Competencies by Bette B. Keyser, Marilyn J. Morrow, Kathleen Doyle, and Roberta Ogletree. (the last edition)

۷- الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت، تالیف داور شجاعی زاده

شیوه پیشنهادی برای ارزشیابی دانشجو دراین درس (درمرحله):

ارزیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.

ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد.

ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد.