



نام درس : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱)

کد درس : ۱۵

نوع واحد : نظری

تعداد واحد : ۲ واحد

هدف کلی درس : آشناساختن دانشجویان با فلسفه پرورش انسان در اجتماع و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

شرح درس: باتوجه به اهمیت آشنایی با اصول و فلسفه تعلیم و تربیت و یادگیری در پرورش انسان سالم در اجتماع بعنوان اساس آشنایی به ابعاد رفتار سالم انسان ضروریست، این موضوع مورد بررسی و مطالعه قرار گیرد. تا بدینوسیله دانشجویان بتوانند جایگاه نقش و ضرورت آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را در سلامت جامعه درک نموده و زمینه توجه به عوامل موثر در شکل گیری رفتار و تغییر آن را در فرد، گروه و جامعه دریافته و برای آن الگو و مدل تغییر رفتار ترسیم نمایند.

رئوس مطالب : (۲۴ ساعت)

تعریف فلسفه ، اصول و نقش آن در سلامت و آموزش بهداشت

تاریخچه بهداشت عمومی، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تعریف و مفاهیم آموزش بهداشت (آگاهی، نگرش، اعتقاد، رفتار، انگیزه، ادراک، باور ...)

تعریف و مفاهیم ارتقای سلامت (حمایت، مشارکت، اتحاد، توانمندسازی، مسئولیت پذیری، بهبود سبک زندگی و ...)

اهداف و وظایف آموزش بهداشت و ارتقای بهداشت

نقش کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در علوم بهداشتی

منابع اصلی درس (References):

1. Health: The Foundations for Achievement, 2nd Edition by David Seedhouse. (the last edition)
2. Promoting Health by Jeanne Sampson Katz, Alyson Peberdy, and Jenny Douglas. (the last edition)
3. Promoting Health: A Practical Guide by Linda Ewles and Ina Simnett (the last edition)
4. Health Education: A Cognitive Behavioral Approach by Donald A. Read , Jones and Bartlett Publishers. (the last edition)
5. Principles of Health Education and Health P... by J. Thomas Butler, Morton Publishing Company. (the last edition)
6. Practicing the Application of Health Education Skills and Competencies by Bette B. Keyser, Marilyn J. Morrow, Kathleen Doyle, and Roberta Ogletree. (the last edition)

شیوه پیشنهادی برای ارزشیابی دانشجو در این درس (در مرحله):

ارزیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.

ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد.

ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد.