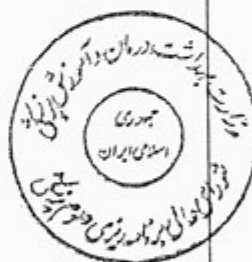


کد درس : ۱۵

عنوان درس	ارگونومی شناختی Cognitive Ergonomics
تعداد واحد	۲
پیش نیازها	روانشناسی عمومی ، کلیات ارگونومی ، فیزیولوژی کار
نوع واحد	نظری
ساعت	۳۴ ساعت نظری
هدف کلی درس	- با آگاهی از روانشناسی کار ، روانشناسی شناختی و با استفاده از پردازش اطلاعات مربوط به نیروی کار ، روشهای افزایش عملکرد انسانی و نیروی کار را بدانند و تکنیکهای ارزیابی مربوطه را به کار ببرند.
سرفصل دروس	- دقت ادراک - یادگیری - پردازش اطلاعات - تعامل انسان - رایانه - مدل ذهنی (فکری) - تصمیم سازی Decision Making - نقش حافظه - حل مسئله (problem solving) - Visual Search - سنجش عملکرد انسان - (Human performance Measurements) - تحلیل شغلی (Cognitive Task Analysis) - کار عملی با کامپیوتر



شیوه ارزشیابی دانشجو :

ارزشیابی تراکمی (در پایان ترم) هر درس توسط استاد (اساتید) با برگزاری امتحان بصورت کتبی صورت خواهد گرفت. سوالات بصورت تشریحی و یا انتخاب گزینه های صحیح (چهار جوابی و یا چندجوابی و غیره) خواهد بود. در طی برگزاری درس برحسب نظر استاد و براساس قوانین آموزش ، به منظور ارزشیابی تکوینی (در طول ترم) ، امکان برگزاری امتحان میان ترم و یا برگزاری سمینار با اختصاص درصدی از نمره میسر خواهد بود.

References:

1. Gerrit C, Sabestiano B. Cognitive Ergonomics: Contributions from Experimental Psychology. North Holland, ۱۹۹۲.
۲. Roger Burning, Gregg. Cognitive Psychology and Instruction. Prentice Hall, ۲۰۰۳.