

جدول طرح درس

عنوان درس: ارگونومی

محیطی

شناختی

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

محل آموزش: اتاق تحصیلات تکمیلی

تعداد فراگیران: ۴ نفر

پیش نیاز ها:

تشریح و فیزیولوژی انسانی

گروه آموزش گیرنده: دانشجویان ترم دوم مقطع کارشناسی ارشد رشته ارگونومی

مدرس: دکتر رسول زاده

• مقدمه ای بر ارگونومی، بریجر، ترجمه دکتر معتمدزاده و همکاران، انتشارات موسسه کار و امور

اجتماعی

- Karwowski W, Marras W. Occupational ergonomics. Design and management of work systems.
- Waldemar Karwowski, International Encyclopedia of Ergonomics and Human Factors, 2006.
- Visual ergonomics,
- Work and the Eye.
- Tayyari, F. Occupational ergonomics.

جلسه	محتوای	هدف کلی	رفتارهای ویژه‌ی عینی	وسایل	فعالیت‌های	فعالیت‌های	شیوه‌های	مدت	تاریخ
اول	- مقدمه ای بر موضوع درس - تشریح طرح درس - تشریح کلی نحوه ارزشیابی	آشنایی دانشجویان با محتوای درس، روش تدریس و نحوه ارزشیابی	دانشجویان: - آ»ادگی قبلی برای هر جلسه را از طریق مطالعه مباحث اعلام شده کسب نمایند. - بر اساس توالی مباحث و زمان بندی آن، فعالیت های خود را برنامه ریزی کنند. - بر اساس معیارهای تعیین شده برای ارزشیابی، فعالیت ها و تکالیف خود را مشخص نمایند.	- وایت - برد - پرده - نمایش - ویدئو - پروژکتور - رایانه	- ارائه - مبحث - طرح - مسأله - هدایت - بحث - گروهی - مدیریت - مشارکت - دانشجویان - در ارائه - مباحث - کلاسی	- پرسش و پاسخ - شرکت - در بحث - گروهی - ارائه - کار - کلاسی	- میزان - مشارکت - در مباحث - گروهی	۲ ساعت	۱۳۹۰/۱/۲۸
دوم	- ارگونومی - روشنایی	آشنایی دانشجویان با ارگونومی، روشنایی، کاربرد و ارزیابی آن	دانشجویان بتوانند: - اثرات زیان آور روشنایی در محیط کار را تشریح نمایند. - خستگی بینایی در محیط کار را بیان نمایند. - روشهای بررسی و اندازه گیری روشنایی را تشریح نمایند. - کاربرد روشنایی در ارگونومی را شرح دهند.						۱۳۹۰/۲/۴
سوم	- تعاریف و مفاهیم آکوستیک	آشنایی دانشجویان با مفاهیم آکوستیک و جنبه های ارگونومیک صدا	دانشجویان بتوانند: - شرایط آسایش صوتی در محیط کار را تشریح نمایند. - کمیت های مهم صدا و کاربرد آنها را بیان کنند.						۱۳۹۰/۲/۱۱

۱۳۹۰/۲/۱۸						دانشجویان بتوانند: - مفاهیم ادراکی صدا و ارتعاش را بیان نمایند. - صدا و ارتعاش و کاربردهای آن در مبحث ارگونومی را تشریح نمایند	آشنایی دانشجویان با بحث احساس فیزیولوژیک و درک از صدا و ارتعاش	درک صدا و ارتعاش	چهارم
۱۳۹۰/۲/۲۵						دانشجویان بتوانند: - اثرات عمومی صدا و ارتعاش در محیط بیان نمایند - اثرات فیزیولوژیک صدا و ارتعاش را بیان نمایند. - اثرات شنوایی صدا در مواجهه های شغلی را بیان نمایند.	آشنایی دانشجویان با انواع اثرات زیان آور صدا و ارتعاش	اثرات پاتولوژیک و زیان آور صدا و ارتعاش	پنجم
۱۳۹۰/۳/۱						دانشجویان بتوانند: - روشهای و تجهیزات سنجش تراز صدا و ارتعاش را بیان نمایند. - استراتژی های کنترل صدا و ارتعاش را تشریح نمایند.	آشنایی دانشجویان با روشهای ارزیابی و کنترل صدا و ارتعاش	روشها و وسائل اندازه گیری و کنترل صدا و ارتعاش	ششم
۱۳۹۰/۳/۸						دانشجویان بتوانند: تأثیرات آلودگی هوا بر توان ذهنی و جسمی افراد را تشریح نمایند. عوامل محیطی نظیر تشعشعات، عوامل بیولوژیک و مکانیکی و اثرات ارگونومیک آنها را بیان نمایند.	آشنایی دانشجویان با مبحث آلاینده های هوا و اثرات آن در خستگی زودرس	آلاینده های هوا و ارتباط آن با خستگی - دیگر عوامل محیطی کار	هفتم
۱۳۹۰/۳/۱۵						دانشجویان بتوانند - نقش عوامل محیطی در عملکرد سیستم کار را تشریح نمایند. - ملاحظات عوامل محیطی در طراحی سیستم کار را تشریح نمایند.	آشنایی دانشجویان با طراحی و مدیریت سیستم کار با ملاحظه عوامل محیطی کار	نقش عوامل محیطی در طراحی و مدیریت سیستم کار	هشتم

نهم	آزمون پایان ترم	شیوه آزمون: تشریحی تاکسونومی سوالات: - دانش - درک و فهم - تجزیه و تحلیل	ارزشیابی کلی: مشارکت در بحثهای گروهی: ۱/۵ نمره ارائه کار کلاسی: ۲/۵ نمره پروژه عملی: ۴ نمره آزمون پایان ترم ۱۲ : نمره	تعداد سوالات: ۴۰	مدت زمان آزمون: ۵۰ دقیقه	مطابق برنامه آموزش
-----	-----------------	---	---	------------------------	--------------------------------	--------------------