**راهنمای واحد درسی "اپیدمیولوژی تغذیه" درنیمسال دوم سال تحصیلی 1405-1404**

**هدف کلی و معرفی واحد درسی**:

آشنائی دانشجویان با علل و عوامل موٍر بر بیماریهای ناشی از سوء تغذیه (کمبود و زیادی دریافت مواد مغذی و همچنین بیماریهای مزمن مرتبط با تغذیه ) در ایران و جهان و اقدامات لازم در جهت پیشگیری و کنترل آنها

**مدرس:** دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی- دکتر مریم رف رف

**پیش نیاز یا واحد همزمان:** آمار حیاتی – اصول اپیدمیولوژِی

**تعداد واحد:** 2 واحد **نوع واحد:** 1 واحد نظری **مقطع:** کارشناسی ارشد علوم تغذیه

**تعداد جلسات:**  17 جلسه

**تاریخ شروع و پایان جلسات:** 20 بهمن تا 31 خرداد

**زمان برگزاری جلسات در هفته:** روزهای یک شنبه ساعت 8تا10

**مکان برگزاری جلسات حضوری:** دانشکده تغذيه و علوم غذايي، کلاس تحصیلات تکمیلی

**هدف کلی و معرفی واحد درسی**:

ایجاد آگاهی در مورد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در حوزه تغذیه و بکار گیری ابزارهای تغذیه ای در آنها

* نحوه تعیین پرسشهای پژوهشی تغذیه و طراحی فعالیتهای مرتبط با آنها را توضیح دهد.
* نحوه طراحی مطالعات پژوهشی در چارچوب علوم غذا و تغذیه، نقاط قوت و ضعف هر کدام را توضیح دهد.

**اهداف آموزشی واحد درسی**

* روشهای نمونه گیری، حجم نمونه، قدرت، شانس، تورش و عوامل مخدوش کننده در اپیدمیولوژی تغذیه را بیان نماید.
* روشهای بررسی مواد غذائی، تکرار پذیری و اعتبار پرسشنامه های بررسی مصرف و شناخت نوسانات و تغییرات بررسی رژیم غذائی را توضیح دهد.
* نماگرهای بیوشیمیائی و حاشیه ای و عوامل خطر در دریافت رژیم غذائی، تن سنجی و ترکیب بدن را بیان نماید.
* مکانیسمهای در معرض خطر بودگی های تغذیه ای بر پیامدهای مرتبط با سلامتی را توضیح دهد.
* اندازه گیری خطاها و تعین آثار کمبود های تغذیه ای ، تجزیه و تحلیل داده ها و تفسیر آنها را بیان نماید.
* نحوه پیگیری و پایش تغذیه، تغذیه و بیماریهای قلب و عرق، سرطان و سایر بیماریها را توضیح دهد.
* اپیدمیولوژی سوء تغذیه پروتئین – انرژی (PEM)، کم خونیهای تغذیه ای و سایر کمبودهای مواد مغذی را توضیح دهد.

**شیوه ارائه آموزش**

سخنرانی ، مباحثه، تشويق دانشجويان برای مشارکت، سوال و جواب و ارائه کلاسی توسط دانشجويان.

**شیوه ارزیابی دانشجو**

**الف) در طول دوره**: نقد و تحلیل مقالات پژوهشی از نظر طراحی و اجرا بر اساس چک لیستهای مختلف بارم: 5 نمره . **ب) پایان دوره:** ارائه طرح پژوهشی- سوالات تشريحی بارم: 15 نمره

**حداقل نمره قبولي برای این درس :** بر اساس کوريکولوم 14

**تعداد ساعات مجاز غيبت برای این واحد درسی :** 4 جلسه از 17 جلسه نظری

**منابع آموزشی**

****

**منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر**

* کتب مختلف روش پیشرفته تحقیق در علوم پزشکی
* مقالات مختلف تغذیه ای با متدولوژی نحقیق

**اطلاعات تماس**

**فرصت های یادگیری**

کتابخانه- ارائه های کلاسی- اینترنت و ماشینهای جستجوی معتبر- سمینارها

**مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ....):**

دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی- دکتر مریم رف رف

تلفن: 04133376231و 33357582 داخلی: 274 و327

ایميل دانشگاهي: [ebrahimimamagani@tbzmed.ac.ir](mailto:ebrahimimamagani@tbzmed.ac.irو)

**کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ....):**

* خانم شیری شماره تماس: 04133379003

ایميل : nutritionfaculty@tbzmed.ac.

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس:** **اپیدمیولوژی تغذیه-16 رشته و مقطع تحصیلی: علوم تغذیه-كارشناسي ارشد تغذيه ترم:اول**

**نیمسال اول/ دوم/ تابستان: نیم سال اول روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری:**

**تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی):2 واحد نظری-مشترک ( اواحد-دکتر مریم رف رف)- دروس پیش نیاز : ندارد**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مریم رف رف شماره تماس دانشکده:04133357581**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول**  **اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با اهداف اصلی درس** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان:**  **مفاهیم اپیدمیولوژی تغذیه، چالش ها، موانع و مشکلات اپیدمیولوژی تغذیه و نقاط قوت آن را بدانند.** | | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه دوم**  **اهداف کلی : آشنایی با انواع مطالعات** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: انواع مطالعات اپیدمیولوژیک که در بررسی های تغذیه ای کاربرد دارند را شرح دهند.**  **مطالعات اکولوژیک ومطالعات مقطعی را شرح دهند.** | | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه سوم**  **اهداف کلی : ادامه آشنایی با انواع مطالعات** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: مطالعات مورد –شاهدی و مطالعات کوهورت را شرح دهند.** | | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه چهارم**  **اهداف کلی : آشنایی با روش های ارزیابی دریافت غذایی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: روش های مختلف برای تعیین دریافت مواد مغذی در سطح ملی، خانوار گروه ها و افراد را شرح دهند.**  **نقاط قوت و ضعف روش های 24 ساعت یادآمد خوراک و روش های ثبت غذایی را بدانند.** | | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه پنجم**  **اهداف کلی : ادامه آشنایی با روش های ارزیابی دریافت غذایی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان:** طراحی پرسشنامه های بسامد غذایی و سنجش روایی و پایای پرسشنامه های مربوط به بررسی دریافت غذایی را شرح دهند. | | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه ششم**  **اهداف کلی : سنجش روایی و پایایی پرسشنامه های غذایی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان:** نحوه سنجش روایی و پایای پرسشنامه های بسامد غذایی را بدانند.  استاندارد طلایی و استفاده از زیست نشانگر ها را در سنجش روایی پرسشنامه های بسامد غذایی شرح دهند. | | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه هفتم**  **اهداف کلی : برخی روش های آماری در مطالعات اپیدمیولوژی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: برخی روش های آماری مورد استفاده در مطالعات اپیدمیولوژیک و سنجش روایی و پایایی پرسشنامه ها را بدانند.** | | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه هشتم**  **اهداف کلی : آشنایی با مقالات ارائه شده در مورد اعتبار سنجی پرسشنامه های غذایی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: کاربرد مباحث ارایه شده در طول ترم را با ارایه مقالاتی که اعتبار سنجی پرسشنامه های بسامد غذایی را انجام داده اند، یاد بگیرند.** | | **شناختی** | **ارزیابی نقادانه مقاله** | **ارائه مقاله و نقد و بررسی** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ارائه گزارش به اداره آموزش** 
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم : 3**

**ب ) پایان دوره 17 بارم کل : 20**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**1- Willett WC. Nutritional epidemiology. Oxford University Press.**

**2- Margett B. Design and concepts in nutritional epidemiology.**