

اهداف کلی درس :

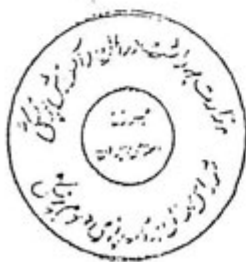
- ۱- ایجاد درک ابتدائی در دانشجو از مسائل اقتصادی جامعه که به نحوی باتمام ابعاد زندگی انسانها درگیر است.
- ۲- ارائه تعاریفی مشخص از متغیرهای کلی اقتصادی و بیان نحوه برقراری ارتباط متقابل بین آنها
- ۳- شناخت عوامل موجود در سمت تقاضای اقتصاد و نقش آن در تعیین سطح فعالیتهای اقتصادی
- ۴- بهره برداری مطلوب از ارتباط بین متغیرهای اقتصادی در امر سیاستگذاری به جهت حل مشکلات اقتصادی و دستیابی به ثبات اقتصادی همراه با رشد مطلوب اقتصادی در بلندمدت

شرح درس :

دانشجو باید پس از آشنایی با مبانی قوانین حاکم بر رفتار متغیرهای کلان اقتصادی در پایان ترم بتواند به سؤالاتی مانند : علل بروز تورم و بیکاری و راهکارهای مهار آنها تحت شرایط مختلف ، علت تفاوت در نرخ رشد اقتصادی در کشورهای مختلف ، نقش پول در اقتصاد و راههای استفاده از آن جهت ایجاد ثبات اقتصادی ، نقش سیاستهای مالی و پولی در اقتصاد ، ... پاسخ گوید .

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

- ۱- انواع تقسیم بندیهای موجود در علم اقتصاد و تفاوت مطالب مطرح شده در شاخه های مختلف این علم
- ۲- ارائه تعریف مشخص از علم اقتصاد کلان
- ۳- جریان مدور اقتصادی
- ۴- حسابداری ملی
- ۵- اجزاء تقاضای کل اسمی
- ۶- تعیین سطح تعادل در آمد ملی
- ۷- سیاستهای مالی دولت و نقش آن در ایجاد ثبات اقتصادی
- ۸- بازار پول و نقش پول در اقتصاد کینزی
- ۹- سیاستهای پولی و نقش بانک مرکزی در ایجاد ثبات اقتصادی
- ۱۰- سیاستهای پولی و مالی در چارچوب منحنی های IS و LM
- ۱۱- سایر موضوعات مرتبط با درس



منابع اصلی درس :

- ۱- روزبهان، محمود، «اقتصاد کلان ۱»، تابان، تهران، ۱۳۸۲.
- ۲- اوجین، آ، دیولیو، «نظریه و مسایل اقتصاد کلان»، ترجمه جعفری صمیمی، احمد، انتشارات دانشگاه مازندران، مازندران، ۱۳۶۷.

روش ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف :

- ۱- شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف
- ۲- امتحان میان دوره
- ۳- امتحان پایان دوره

•
•

سایر منابع :

۱. برانسون، ویلیام اچ، «تئوری و سیاستهای اقتصاد کلان»، ترجمه شاکری، عباس، نشر نی، تهران، ۱۳۸۲.
۲. تفضلی، فریدون، «اقتصاد کلان، نظریه ها و سیاستهای اقتصادی»، چاپ دوازدهم، نشرنی، تهران، ۱۳۸۰.
۳. ضیاییان، محمد، «اقتصاد کلان»، کوهمسار، تهران، ۱۳۸۰.

