

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تَك یاخته شناسی نظری پیشنیاز:	موضوع جلسه: کلیات و مقدمه (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی تغذیه	زمان: نیمسال: اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
---	---	--	-----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ - اهمیت بیماریهای تک یاخته ای را در ایران و جهان بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- کلیات و مقدمات تَك یاخته شناسی بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- طبقه بندی تک یاخته های بیماریزا ی انسانی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
- انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	- مقالات و منابع خارجی		

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: انگل شناسی (عملی) پیشنیاز:	موضوع جلسه : تك ياخته شناسي عملي (رنوس مطالب)	گروه هدف: دانشجويان كارشناسی تغذيه	زمان: نيمسال اول ۸۹-۹۰	ارائه كننده: دكتور اسماعيل فلاح
--	---	------------------------------------	------------------------	---------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- تروفوزویت، شیزونت، گامتوسیت پلاسمودیومهای ویواکس، مالاریه، فالسیپاروم و اووال را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ،	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۲- آماستیگوت، پروماستیگوت، اپی ماستیگوت و تریپوماستیگوت لیشمانیاها و تریپانوزومها را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ،	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۳- تاکی زویت، کیست کاذب، کیست نسجي و اووسیست توکسوپلازما گونه ای را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۴- تروفوزویت و کیستهای مختلف آمیبهای بیماریزای هیستولیتیکا، دیسپارو کولی وسایر آمیبهای غیر بیماریزا را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۵- تروفوزویت و کیست پنوموسیستیس را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۶- تروفوزویت و کیست ژیا ردیا لامبلیا را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص

انگل توسط میکروسکوپ پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ	توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری) ، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	مهارتی	۷- اشکال مورفولوژیکی کریپتوسپوریوم را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد. ۸- تروفوزویت تریکوموناسهای واژینالیس، تناکس و هومی نیس را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد. ۹- تروفوزویت و کیستی بالانتیدیوم کلی را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	۱- کتابهای اطلس و منابع خارجی . ۲- انگل شناسی پزشکی مارکل ۳- انگل شناسی پزشکی نوا – براون		۱- کتابهای اطلس-انگل شناسی ۲- انگل شناسی پزشکی مارکل ۳- انگل شناسی پزشکی نوا – براون

امضاء مدرس : دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: انگل شناسی پیشنیاز:	موضوع جلسه : پلاسمودیومها (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی تغذیه	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
--------------------------------------	--	--	----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری مالاریا و اتیولوژی آنرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی پلاسمودیومهای مالاریا را بیان کند.	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی پلاسمودیومهای انسانی را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی و یواکس، مالاریه، فالسیپاروم و اووال را بیان	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری مالاریاهای انسانی را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماری مالاریا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری مالاریا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری مالاریا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۹- اپیدمیولوژی مالاریا در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری مالاریا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل، و نوا- براون	- مقالات و منابع خارجی،		

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: انگل شناسی پیشنیاز:	موضوع جلسه : لشمانیاها (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان تغذیه	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
--------------------------------------	---	------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری لشمانیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی لشمانیاها را بیان کند	شناختی		
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی لشمانیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی لشمانیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۵- سیر عفونت و بیماری لشمانیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماریهای لشمانیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری لشمانیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۸- راههای درمان بیماری لشمانیوزها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۹- اپیدمیولوژی و انتشار لشمانیازیس در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری لشمانیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
- انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	- مقالات و منابع خارجی،		

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: انگل شناسی پیشنیاز:	موضوع جلسه : تریپانوزوم ها (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان تغذیه	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
--------------------------------------	---	------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱۳- اهمیت و کلیات بیماری تریپانوزومیاژیس و اتیولوژی آنرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی تریپانوزومیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی تریپانوزومیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی تریپانوزومیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری تریپانوزومیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماریهای تریپانوزومیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای تریپانوزومیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری های تریپانوزومیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۹- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی تریپانوزومیاژیس در جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری تریپانوزومیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی،		

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز:	موضوع جلسه : توکسوپلازما (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان تغذیه	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
--	---	------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری توکسوپلاسموزیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی کوکسیدیها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی توکسوپلازماها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی توکسوپلازماها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماریهای توکسوپلاسموزیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۹- اپیدمیولوژی و انتشار توکسوپلاسموزیس در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی،		

دکت

ر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه:	گروه هدف:	زمان:	ارائه کننده: دکتر
------------	-------------	-----------	-------	-------------------

تک یاخته شناسی پیشنیاز:	کریپتوسپوریدیها (رئوس مطالب)	دانشجویان تغذیه	نیمسال اول ۹۰- ۸۹	اسماعیل فلاح
-------------------------------	---------------------------------	-----------------	-------------------------	--------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات کریپتوسپوریدیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی کریپتوسپوریدیها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی کریپتوسپوریدیها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی کریپتوسپوریدیوم ها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاس	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۹- اپیدمیولوژی و انتشار کریپتوسپوریدوز در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند -	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی،		

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز:	موضوع جلسه: آمیب ها (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان تغذیه	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
--	--	------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری امیبیازیس و اتیولوژی آنرا را بیان کند ۲- تقسیم بندی آمیب ها را بیان کند ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی آمیب ها را بیان کند ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی آمیب ها را بیان کند ۵- سیر عفونت و بیماری امیبیازیس را بیان کند ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماری امیبیازیس را بیان کند ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری امیبیازیس را بیان کند ۸- راههای درمان بیماری امیبیازیس را بیان کند ۹- اپیدمیولوژی و انتشار بیماری امیبیازیس در ایران و جهان را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری امیبیازیس را بیان کند -	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی،		

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز:	موضوع جلسه: ژیا ردیا لامبلیا (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان تغذیه ترم تعداد دانشجویان: در دو گروه	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
--	---	--	----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری ژیا ردیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی تاژکداران رورده ای را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری ژیا ردیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماری ژیا ردیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری ژیا ردیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری بیماری ژیا ردیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۹- اپیدمیولوژی و انتشار بیماری ژیا ردیازیس در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری ژیا ردیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی،		

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز:	موضوع جلسه: بلانتیدیوم کلی (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان تغذیه	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
---	---	------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری بالانتیدیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی مژدهاران را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی بلانتیدیوم کلی را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی بلانتیدیوم کلی را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری بالانتیدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماری بالانتیدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری بالانتیدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری بیماری بالانتیدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۹- اپیدمیولوژی و انتشار بالانتیدیازیس در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری بالانتیدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی،		

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز:	موضوع جلسه: تریکوموناس ها (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان تغذیه	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
---	--	------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری تریکومونیاژیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی تازکداران و تریکوموناس ها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی تریکوموناس ها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی انواع تریکومونیاژیس انسانی را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری انواع تریکومونیاژیس انسانی را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماری تریکومونیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی انواع بیماری تریکومونیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری تریکومونیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۹- اپیدمیولوژی و انتشار تریکومونیاژیس در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری تریکومونیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی،		

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه:	گروه هدف:	زمان:	ارائه کننده:
تک یاخته شناسی پیشنیاز:	سیکلو سپوراها (رئوس مطالب)	دانشجویان تغذیه	نیمسال اول ۹۰- ۸۹	دکتر اسماعیل فلاح

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
- اهمیت و کلیات بیماری سیکلوسپوریس و اتیولوژی انرا را بیان کند ۲- تقسیم بندی سیکلوسپورها را بیان کند ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی سیکلوسپورها را بیان کند ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی سیکلوسپورها را بیان کند ۵- سیر عفونت و بیماری سیکلوسپوریس را بیان کند ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماری سیکلوسپوریس را بیان کند ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری سیکلوسپوریس را بیان کند ۸- راههای درمان بیماری سیکلوسپوریس را بیان کند ۹- اپیدمیولوژی و انتشار سیکلوسپوریس در ایران و جهان را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری سیکلوسپوریس را بیان کند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی،		

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز:	موضوع جلسه : میکروسپوریدیاها (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان تغذیه	زمان: نیمسال اول ۹۰- ۸۹	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
---	---	------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری میکروسپوریدیاژیس و اتیولوژی آنرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی میکروسپوریدیاها را بیان کند	شناختی	پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی میکروسپوریدیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیک میکروسپوریدیاها را بیان کند	شناختی	پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۵- سیر عفونت و بیماری میکروسپوریدیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسی و علائم بیماری میکروسپوریدیاژیس را بیان کند	شناختی	پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری میکروسپوریدیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری میکروسپوریدیاژیس را بیان کند	شناختی	پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۹- اپیدمیولوژی میکروسپوریدیاژیس در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری میکروسپوریدیاژیس را بیان کند	شناختی	پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی،		

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: انگل شناسی (عملی) پیشنیاز:	موضوع جلسه : تگ یاخته شناسی عملی (رنوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی تغذیه	زمان: نیمسال اول ۸۹-۹۰	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
--	---	--	------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- تروفوزویت، شیزونت، گامتوسیت پلاسمودیومهای ویواکس، مالاریه، فالسیپاروم و اووال را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ،	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۲- آماستیگوت، پروماستیگوت، اپی ماستیگوت و تریپوماستیگوت لیشمانیاها و تریپانوزومها را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ،	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۳- تاکی زوایت، کیست کاذب، کیست نسجی و اووسیست توکسوپلاسما گونه ای را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۴- تروفوزویت و کیستهای مختلف آمیبهای بیماریزای هیستولیتیکا، دیسپارو کولی وسایر آمیبهای غیر بیماریزا را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۵- تروفوزویت و کیست پنوموسیستیس را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
۶- تروفوزویت و کیست ژیا ردیا لامبلیا را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی	سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی	پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص

۷- اشکال مورفولوژیکی کریپتوسپوریوم را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد. ۸- تروفوزویت تریکوموناسهای واژینالیس، تناکس و هومی نیس را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد. ۹- تروفوزویت و کیستی بالانتیدیوم کلی را توسط میکروسکوپ تشخیص دهد.	مهارتی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ سخنرانی (در ابتدای جلسه جهت یادآوری اطلاعات نظری)، نمایش اولیه اسلایدهای انگل شناسی توسط ویدئو پروژکتور، تثبیت لامهای انگل شناسی در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	انگل توسط میکروسکوپ پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ پرسش و پاسخ در کلاس و تشخیص انگل توسط میکروسکوپ
راهنمای مطالعاتی دانشجوی:	راهنمای مطالعاتی استاد:	
۱- کتابهای اطلس-انگل شناسی ۲- انگل شناسی پزشکی مارکل ۳- انگل شناسی پزشکی نوا – براون	۱- کتابهای اطلس و منابع خارجی . ۲- انگل شناسی پزشکی مارکل ۳- انگل شناسی پزشکی نوا – براون	

امضاء مدرس : دکتر اسماعیل فلاح