

طرح درس روش تحقیق به ارزش ۱/۵ واحد (مشترک با خانم دکتر عباسعلیزاد فرهنگی)

گروه هدف : دانشجویان دوره کارشناسی علوم تغذیه

طول دوره : ۳۴ ساعت

مدرس : دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی – دانشیار دانشکده تغذیه

هدف کلی درس : آشنایی با اصول ، مفاهیم و روشهای تحقیق و بررسی

مباحث

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان ترم باید بتواند یک پرسشنامه طرح تحقیقاتی در خصوص یکی از مشکلات و مسائل تغذیه ای تهیه نماید.

جلسه اول :

- آشنایی با دانشجویان
- بیان سرفصل، اهداف و منابع درسی
- تعریف تحقیق و روش تحقیق
- اهداف روش شناسی تحقیق
- تدوین موضوع پژوهشی
- معیار های انتخاب موضوع
- جمع بندی

جلسه دوم :

- پرسش و پاسخ
- بیان مسئله و نحوه نگارش آن
- جمع بندی

جلسه سوم :

- پرسش و پاسخ
- هدف از مرور متون
- نحوه نگارش مرور متون

- منابع مورد استفاده و اعتبار آنها
- اهداف و فرضیات
- نحوه نگارش اهداف و فرضیات بر حسب شیوه مطالعه
- جمع بندی

جلسه چهارم:

- پرسش و پاسخ
- متغیر ها و انواع آن
- روشهای نمونه گیری
- جمع بندی

جلسه پنجم:

- پرسش و پاسخ
- انواع روشهای مطالعه
- مطالعات توصیفی (Descriptive)
- مطالعات مقطعی (Cross-sectional)
- جمع بندی

جلسه ششم:

- پرسش و پاسخ
- روشهای مطالعه: انواع مطالعات تحلیلی (Analytical)
- مطالعه مورد-شاهدی (Case-Control)
- شیوه طراحی آن
- جمع بندی

جلسه هفتم:

- پرسش و پاسخ
- مطالعه همگروهی (Cohort)
- جمع بندی

جلسه هشتم:

- پرسش و پاسخ
- مطالعات مداخله ای (Interventional)

- انواع مطالعات مداخله ای

- جمع بندی

جلسه نهم:

- پرسش و پاسخ

- موازی (Parallel)

- متقاطع (cross-over)

- Quasi experimental study

- کار آزمائی ها (Trials) و RCT

- جمع بندی

جلسه هیجدهم:

- امتحان

شیوه امتحان:

تکمیل یک پرسشنامه طرح تحقیقاتی برای یک موضوع تغذیه ای

منابع معرفی شده :

۱- تحقیق در سیستمهای بهداشتی: گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی

۲- مبانی پژوهش در علوم پزشکی

بسمه تعالی

طرح درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی (کد درس: ۳۹) تعداد واحد: 1 واحد نظری

مدرس: دکتر مهدیه عباسعلیزاد فرهنگی (مشترک با خانم دکتر مهرانگیز ابراهیمی)

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی تغذیه، طول دوره: ۱۷ ساعت

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم و روش های تحقیق و بررسی به نحوی که دانشجو بتواند برای موضوع پروژه های تحقیقاتی، پروپوزال مربوطه را تنظیم نماید.

اهداف اختصاصی درس	تکلیف	منابع تدریس (نام نویسنده اول)	پرسش و پاسخ	رونوس موضوعی تفکیک شده	تعداد جلسه	موضوع سرفصلی	شمار ه
- تعیین حجم نمونه در مطالعات توصیفی با در دست داشتن میانگین (انحراف معیار و یا نسبت ها)	کار فردی در کلاس و تدوین بخش مربوطه در پروپوزال	روش های آماری و شاخص های بهداشتی (دکتر کاظم محمد) Sampling techniques (William Cochran)	*	- مقدمه ای بر اهمیت تعیین حجم نمونه - آشنایی با فرضیات مطالعه (فرض null و research) - آشنایی با انواع خطاهای نوع اول و دوم (آلفا - بتا و power) مطالعه - تعیین حجم نمونه در مطالعات توصیفی (مقطعی، مورد شاهدهی)	۲	تعیین حجم نمونه و نحوه نمونه گیری	۱

					تعیین حجم نمونه در مطالعات مداخله ای				
تعریف متغیرها و گروه بندی و نیز کاربرد آنها	کار فردی در کلاس و تدوین بخش مربوطه در پروپوزال	روش های آماری و شاخصهای بهداشتی (دکتر کاظم محمد)	*	آشنایی با انواع طبقه بندی متغیرها شامل: -متغیرهای کمی، کیفی -متغیرهای مستقل، وابسته، مداخله گر -متغیرهای اندوژن، اگزوژن - متغیرهای اسمی، رتبه ای، فاصله ای، نسبی	۱	انواع متغیرها	۲		
معرفی روش های عمده جمع آوری اطلاعات بر اساس: ۱- اطلاعات در دسترس، مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه	کار گروهی در کلاس	روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی (سید رضا مجدزاده)	*	تعریف و مقایسه چهار مند عمده در جمع آوری اطلاعات با ذکر مزایا و معایب هر کدام	۱	ابزارهای جمع آوری داده ها	۳		
- آشنایی با انواع روش های آماری به صورت اولیه - تعریف توزیع نرمال و غیر نرمال به همراه آزمونهای مربوطه	کار فردی در کلاس	Non parametric statistics for the behavioral science	*	-آشنایی اولیه با spss و نحوه کار با آن - آزمونهای پارامتریک -آزمونهای غیر پارامتریک	۲	آنالیز آماری و آزمونهای تجزیه و تحلیل آماری داده ها	۴		

- معرفی اهمیت هریک از جداول مربوطه و نحوه تکمیل آن	کار گروهی در کلاس و تعریف جداول مربوطه در پروپوزال	(Siegel S) Designing and Conducting Health Systems Research Projects Volume I: Proposal Development and Fieldwork Corlien M. Varkevisser	*	جدول متغیرها جدول زمانبندی (گانت) جداول بودجه بندی طرح تحقیقاتی	۱	آشنایی با طرح اولیه جداول موجود در پرسشنامه طرح تحقیقاتی	۵
- معرفی سیستم های مختلف رفرنس نویسی و اجزای تشکیل دهنده هر یک	کار گروهی	روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی (سید رضا مجدزاده)	*	آشنایی با ساختار اولیه رفرنس نویسی و منابع معتبر قابل استناد در نگارش منابع آشنایی با سیستم های مختلف رفرنس نویسی و اجزای تشکیل دهنده هر یک آشنایی با Plagiarism و انواع آن	۱	نحوه نگارش منابع	۶
- آشنایی با ساختار یک پرسشنامه و	کار گروهی	روش شناسی	*	هدف از طراحی یک پرسشنامه	۲	طراحی یک	۷

اجزای تشکیل دهنده آن و نحوه اجرای آن در جامعه		پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی (سید رضا مجدزاده)		اجزای پرسشنامه و ویژگی های آن	پرسشنامه اخلاق در پژوهش
- آشنایی با اخلاق در پژوهش و فرم رضابیتنامه اخلاقی		مجدزاده)		- مقدمه ای در مورد اخلاق در پژوهش	
هدف از تهیه گزارش کتبی پروژه	کار گروهی	روشناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی (سید رضا مجدزاده)	*	- اجزای تشکیل دهنده یک گزارش	نحوه تهیه گزارش کتبی پروژه
- رعایت اصول صحیح در اختصار و نگارش				- نحوه نگارش اجزای پروژه	
					۸

نحوه ارزشیابی: نمره کل از مشارکت در ارائه های کلاسی منتج از مرور مقالات و نقد آنها در کلاس در قالب سخنرانی و آماده سازی یک پرسشنامه طرح تحقیقاتی در مباحث تدریس شده در طول ترم و آزمون پایان ترم تحصیلی خواهد بود.