

## بسمه تعالی

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی علوم تغذیه

طول تقریبی دوره: ۲۰-۱۷ ساعت

مدرس: دکتر سعید پیروزپناه، استادیار دانشکده تغذیه دانشگاه علوم پزشکی تبریز (مشترک با دکتر رف رف)

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم کلی فیزیولوژی گوارش و متابولیسم با رویکرد کلی فیزیولوژی تغذیه.

### موضوع درس: فیزیولوژی تغذیه (کد درس: ) تعداد واحد: ۱/۰ نظری

اهداف	تکلیف	منابع تدریس (نام نویسنده اول)	پرسش و پاسخ	زمان تقریبی مورد نیاز به ترتیب تفکیک رئوس (دقیقه)	رئوس موضوعی تفکیک شده	تعداد جلسه (هر جلسه ۱۲۰ دقیقه)	موضوع سرفصلی	شماره
اختصاصی درس آشنایی با مفهوم کلی هضم و جذب، عوامل تنظیمی و مداخله گر، بیماریهای مرتبط با	کارگروه کلاسی " "	کتاب فیزیولوژی گایتون "	* *	۱۲۰ ۱۲۰	فیزیولوژی دهان و مری در قبال نشاسته و لیپیدها فیزیولوژی معده در قبال درشت مغذیها	۵	مفاهیم کلی فیزیولوژی گوارش و هضم و جذب درشت مغذیها در این مسیر گوارشی	۱

تغذیه و روند مولکولی جذب تا ذخیره	"	"	"	"	۱۲۰	- فیزیولوژی روده برای هضم و جذب روده‌ای - هورمونهای گوارشی در قبال درشت مغذیها - جذب درشت مغذیها از انتروسیتها			
آشنایی و بحث گروهی برای مبحث فیبرها و نشاسته مقاوم به هضم	کارگروه	کتاب فیزیولوژی گایتون	*	*	۱۲۰ ۱۲۰	- تعریف و انواع RS - نقش فیزیولوژیک RS	۲	نشاسته مقاوم به هضم -RS	۲
تعاریف، انواع، مواد غذایی و قیاس فیزیولوژیک شاخصها	کارگروه کارگروه کارگروه	کتاب Krause	*	*	۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰	- تعریف و توضیح روشنی از نمایه گلیسمی - بارگلیسمی - شاخصهای دیگر گلیسمی	۲	آشنایی با نمایه بار گلیسمی	۳

نحوه ارزشیابی: احتساب ۲۰-۱۰ درصد نمره کل از مشارکت در ارائه سخنرانی کلاسی منتج از مرور مطالب مقاله ای و کلاسی و آزمون پایان ترم تحصیلی

## بسمه تعالی

طرح درس

مدرس: دکتر مریم رف رف

عنوان درس: فیزیولوژی تغذیه ( واحد نظری)

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی تغذیه

پیش نیاز: تغذیه لسانی ۱، ۲ و فیزیولوژی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اثرات هورمون ها بر متابولیسم مواد مغذی

اهداف اختصاصی :

در پایان دوره دانشجویان قادر خواهند بود :

حیطه	سطح
شناختی	ارتباط متابولیسم هورمون انسولین و درشت مغذی ها را شرح دهند. آگاهی
شناختی	ارتباط متابولیسم هورمون گلوکاگون و درشت مغذی ها را شرح دهند. آگاهی
شناختی	ارتباط متابولیسم هورمون های غده فوق کلیوی و درشت مغذی ها را شرح دهند. آگاهی
شناختی	ارتباط متابولیسم هورمون رشد و درشت مغذی ها را شرح دهند. آگاهی
شناختی	ارتباط متابولیسم هورمون های تیروئید و مواد مغذی را شرح دهند. آگاهی
شناختی	ارتباط هورمون های جنسی و متابولیسم مواد مغذی را شرح دهند. آگاهی
شناختی	ارتباط هورمون های بافت چربی و متابولیسم مواد مغذی را شرح دهند. آگاهی
شناختی	ارتباط هورمون های مدی رونه ای متابولیسم مواد مغذی را شرح دهند. آگاهی

شناختی	ارزشهای نورموج های قلبی و متابولیسم مواد مغذی را شرح دهد.
شناختی	تغییرات تغذیه در ورزش را شرح دهد.
شناختی	تغییرات احتسالی تغذیه در سرطان را فهرست کند.

منابع :

Shils, et al. Modern Nutrition in Health & Disease. Lippincott, Williams & Wilkins. 10<sup>th</sup> ed. 2006.

1) Mahan LK, Escott-stump S: Kraus, Food and Nutrition Therapy. 12<sup>th</sup> ed. WB, Saunders company, 2008.

عناوین جلسات :	مجموعه ارائه - وسایل کمک آموزشی - زمان ( ۹۰ دقیقه)
جلسه ۱: هورمون انسولین و متابولیسم در کبد مغذی ها	شکرایی - استفاده از رایج ورد در پاور پوینت
جلسه ۲: هورمون کورتیزول و هورمون های استرئوئیدی کلیدی و متابولیسم در کبد مغذی ها	شکرایی - استفاده از رایج ورد در پاور پوینت
جلسه ۳: هورمون رشد و متابولیسم در کبد مغذی ها	شکرایی - استفاده از رایج ورد در پاور پوینت
جلسه ۴: هورمون های تیروئید هورمون های جنسی و متابولیسم مواد مغذی	شکرایی - استفاده از رایج ورد در پاور پوینت
جلسه ۵: هورمون های استروئیدی و کورتیزول و متابولیسم مواد مغذی	شکرایی - استفاده از رایج ورد در پاور پوینت
جلسه ۶: هورمون های مدیری روده ای، هورمون های قلبی عروقی و متابولیسم مواد مغذی	شکرایی - استفاده از رایج ورد در پاور پوینت
جلسه ۷: تغذیه و رژیم	شکرایی - استفاده از رایج ورد در پاور پوینت
جلسه ۸: تغذیه مغذی در سرطان	کنفرانس توسط دانشجویان - در پاور پوینت

نقطه مثنی: اعداد متدوری و برسانی و بسط

نحوه ارزیابی: از ۲۰ نمره نهمی آن نمره مربوط به تکلیف کلاسی و حضور اعمال در کلاس و ۱۸ نمره تکلیف به اعدادان پایان

نرم

خواهد داشت.