

## بسمه تعالی

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تغذیه

طول تقریبی دوره: ۲۰-۱۷ ساعت

مدرس: دکتر سعید پیروزیپناه، استادیار دانشکده تغذیه دانشگاه علوم پزشکی تبریز (مشترک با دکتر رف رف)

هدف کلی درس: آشنایی با اصول طراحی پژوهش‌های ویژه غذا و تغذیه که بررسی وضع تغذیه و پایش را در بر می‌گیرد.

### موضوع درس: اپیدمیولوژی تغذیه (کد درس: ۱۲) تعداد واحد: ۱/۰ نظری

اهداف	تکلیف	منابع تدریس (نام نویسنده اول)	پرسش و پاسخ	زمان تقریبی مورد نیاز به ترتیب تفکیک رئوس (دقیقه)	رئوس موضوعی تفکیک شده	تعداد جلسه (هر جلسه ۱۲۰ دقیقه)	موضوع سرفصلی	شماره
آشنایی با طراحی پژوهش در راستای موضوع‌های اپیدمیولوژی تغذیه	کارگروه کلاسی " "	کتاب Margett	* *	۹۰ ۳۰	-نحوه طراحی اهداف و جوامع مطالعاتی - تنظیم معیارهای مطالعه	۲	طراحی مطالعات اپیدمیولوژی در چهارچوب علوم غذا و تغذیه	۱

<p>آشنایی و بحث گروهی برای مراحل نمونه گیری، تخمین حجم نمونه، تعیین تورش ها و مخدوشگرهای مطالعه</p>	<p>کارگروه کارگروه کارگروه کارگروه کارگروه، مرومقالات و ارائه</p>	<p>کتاب <b>Margett</b></p>	<p>* * * * * *</p>	<p>۶۰ ۱۲۰ ۹۰ ۳۰ ۱۲۰ ۱۲۰</p>	<p>- اهمیت نمونه گیری - انواع نمونه گیری احتمالی و غیرمحمتمل - تخمین حجم نمونه - حساسیت، ویژگی و خطاهای آزمون - تورش - مخدوشگرهای</p>	<p>۵</p>	<p>روشهای نمونه گیری</p>	<p>۲</p>
<p>آشنایی با مفاهیم بررسی روایی و پایایی با استفاده از تکنیکهای آماری و اپیدمیولوژیک</p>	<p>کارگروه کارگروه - کارگروه کارگروه - کارگروه و ارائه کلاسی</p>	<p>کتاب <b>Margett</b> و <b>Willett</b></p>	<p>* * - * - - - - * *</p>	<p>۱۲۰ ۶۰ ۶۰ ۱۲۰ ۱۲۰</p>	<p>- ابزار پرسشگری برای بررسی وضع دریافت بررسی روایی پرسشنامه ها بررسی پایایی پرسشنامه ها - عوامل تاثیر گذار بر توان تشخیصی ابزارها - بررسی وضعیت تغذیه ای با استفاده از عوامل بیوشیمی</p>	<p>۴</p>	<p>روشها و ابزار بررسی وضع تغذیه جامعه و افراد</p>	<p>۳</p>

نحوه ارزشیابی: احتساب ۲۰-۱۰ درصد نمره کل از مشارکت در ارائه سخنرانی کلاسی منتج از مرور مطالب مقاله ای و کلاسی و آزمون پایان ترم تحصیلی

طرح درس

مدرس: دکتر مریم رف رف

عنوان درس: اپیدمیولوژی تغذیه

احداث واحد: ۱ واحد نظری

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تغذیه

پیشنیاز: ندارد

هدف کلی: آشنایی با نقش تغذیه در اپیدمیولوژی و معیارهای تغذیه ای

اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجویان در طی گذراندن این واحد درسی در موارد زیر به بحث و بررسی بپردازند:

حیطه سطح

۱- معایب اپیدمیولوژی تغذیه، چالش ها، منابع و مشکلات اپیدمیولوژی تغذیه و نقاط قوت آن شناختی آگاهی

۲- انواع بررسی های اپیدمیولوژی که در بررسی های تغذیه ای کاربرد دارند. شناختی آگاهی

۳- روش های مختلف برای تعیین دریافت مواد مغذی در سطح ملی، خانوارها، گروهها و افراد شناختی آگاهی

۴- جستجش رولای و پایلی بررسی برنامه های مربوط به بررسی دریافت مواد مغذی شناختی آگاهی

منابع: آخرین چاپ

Gibson,RS . Principles of Nutritional Assessment. 2<sup>nd</sup> ed., Oxford University,2005

Margetts ,BM and Nelson,M .Design Concepts in Nutritional Epidemiology,2<sup>nd</sup> ed., Oxford University Press, 1997.

Willet W. Nutritional Epidemiology.2<sup>nd</sup> ed N.Y . Oxford University Press .1998

عناوین جلسات :

نحوه ارائه - وسایل کمک آموزشی - زمان ( ۹۰ )

دقیقه )

سخنرانی - استفاده از وایت برد	جلسه ۱: بحث در مورد معادیم ایند میولوژی اتقذیه، چالش ها ، موانع و مشکلات ایند میولوژی اتقذیه و نقاط قوت آن
سخنرانی - استفاده از وایت برد	جلسه ۲: بحث در مورد انواع بررسی های ایند میولوژی که در بررسی های اتقذیه ای کاربرد دارند.
سخنرانی - استفاده از وایت برد و آورد	جلسه ۳: بحث در مورد روش های مختلف برای احیین دریافت مواد مقذی در سطح ملی، خانوارها و گروهها ، محدودیت روشها و نقاط قوت آنها
سخنرانی - استفاده از وایت برد و نرم افزار power point	جلسه ۴: بحث در مورد روش های مختلف برای احیین دریافت مواد مقذی در سطح اقرااد( روشهای گذشته نگر و آیند نگر)
سخنرانی - استفاده از نرم افزار power point و آورد	جلسه ۵: بحث در مورد روش های سنجش روایی و پایایی پرسشنامه های مربوط به بررسی دریافت مواد مقذی
سخنرانی - استفاده از نرم افزار power point و آورد	جلسه ۶: ادامه بحث در مورد روش های سنجش روایی و پایایی پرسشنامه های مربوط به بررسی دریافت مواد مقذی
کنفرانس توسط دانشجویان - نرم افزار power point	جلسه ۷: بررسی مقالات توسط دانشجویان
کنفرانس توسط دانشجویان - نرم افزار power point	جلسه ۸: بررسی مقالات توسط دانشجویان

حظ منعی : استاد محوری-بحث و کنفرانس توسط دانشجویان و پرسش و پاسخ

نحوه ارزیابی : از ۲۰ نمره نهایی ۷ نمره مربوط به نحوه ارائه کنفرانی توسط دانشجوی و ۱۳ نمره اختصاص به امتحان پایان ارم خواهد داشت.